

# Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ECZAKDER



*-Daha İyi Bir Dünya için Eğitimde Kalite-*



## ECZACILIK EĞİTİMİ VE ECZAKDER

Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN  
ECZAKDER Başkanı



## Sunuş Planı

### Giriş

**Eczacılık ve Uluslararası Eczacılık Federasyonu (FIP)**

**Yüksek Öğretimde Kalite Güvencesi**

**Eczacılık Eğitiminde Kalite Güvencesi**

**ECZAKDER**

- ✓ **Eczacılık**, Birleşmiş Milletler (BM), Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD), Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) ve diğer Sivil toplum kuruluşları tarafından bir kilit sağlık işgücü olarak kabul edilmektedir.
- ✓ Eczacılık mesleği uzun bir geçmişe ve gurur verici bir geleneğe sahiptir ve eczacılar - birçok farklı rollerde - toplumlarının değerli, güvenilir ve saygın üyeleridir.



- Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), 2030 yılına kadar çoğunluğu düşük ve alt-orta gelirli ülkelerde olmak üzere 10 milyon sağlık çalışanı açığı olacağını tahmin etmektedir.\*
- DSÖ, 2020 yılında küresel sağlık işgücününün 65,1 milyon sağlık çalışanından oluştuğunu ve bunların **3,7 milyonunun eczacı** olduğunu bildirmiştir.

\*World Health Organization ,Global strategy on human resources for health: Workforce 2030 **Reporting at Seventy-fifth World Health Assembly**

\* FIP GLOBAL CALL TO ACTION FOR ADVANCING PHARMACEUTICAL EDUCATION The Hague, 13 December 2021

\*World Health Organization Health workforce. [Accessed 11 November 2021.]

Boniol, Mathieu, et al. "The global health workforce stock and distribution in 2020 and 2030: a threat to equity and 'universal' health coverage?." *BMJ global health* 7.6 (2022): e009316.



- Dünya Sağlık Örgütü (WHO) "sağlık çalışanları olmadan sağlık hizmeti, eğitim olmadan da sağlık çalışanlarının olamayacağı" görüşünü her zaman gündeme getirmektedir.
- Birleşmiş Milletler, bir ülkedeki eczacı sayısını refahın bir göstergesi olarak kabul etmiştir\*.
- Günümüzde, sağlık hizmetlerinde hem hastalar hem de kamu daha yüksek standartlar talep etmekte ve **kalite güvencesi** aramakta ve sağlık çalışanlarının niceliğine ve niteliğine daha fazla dikkat etmektedir.

\*International Pharmaceutical Federation. Transforming Our Workforce (2016)



- Bazı ülkelerde ulusal düzeyde bir Kalite Güvence sistemi bulunmamakta, bu da işgücü yeterliliklerinde farklılıklara yol açmaktadır.
- Kalite güvence sistemi maliyetli olsa da, o eğitim kurumunun zayıf ve güçlü yönleri tespit etmenin iyi bir yoludur,



- **Günümüzde eczacılık uygulamaları ve eğitimi küresel olarak önemli bir değişim geçirmekte ve eczacının sorumlulukları artmaktadır.**
- **Ayrıca , dünya, COVID-19 gibi salgınlar, depremler gibi beklenmedik felaketler, krizler ve çatışmalarla karşı karşıya kalmış ve eğitimin kalite güvencesinin bozulmasına neden olmuştur.**
- **Örneğin, COVID-19 salgınıyla birlikte, eğitim ve öğretim uzaktan ve dijital platformlarda gerçekleştirilmiş, uzaktan öğretim sadece teorik derslerde değil, aynı zamanda uygulamalı eğitimde de kullanılmıştır.**



- **Bu beklenmedik felaketler sadece eğitim ve öğretim yöntemlerini değil, içeriğinde de bazı revizyonların yapılması gerçeğini ortaya koymuştur.**
- **Artık günümüz eczacılık hizmetlerinin büyük ölçüde hastaya yönelik olması nedeniyle eğitim programlarının bu doğrultuda da düzenlenmesi gerekmektedir.**
- **Ayrıca verilen eğitimin kalitesini güvence altına almak için verilen eğitimi değerlendiren bir sistemin bulunması gerekir.**





- **Örneğin ABD’de, eczacılık yapabilmek için a) Akredite olmuş bir eczacılık fakültesinden mezun olmak b) yeterli süre staj yapmış olmak; c) Eczacılık Lisans Sınavı ve eczacılık mevzuatı sınavında başarılı olmak gerekir.**
- **ABD’de , eczacılık lisans eğitimi programı akredite olmayan eczacılık fakülteleri öğrenci alamaz ve eğitim yapamaz.**
- **Eğitim kalitesinin her zaman korunması akademik kurumların yanı sıra meslek örgütleri, hükümetler ve politika yapıcılar için de önem verilmesi gereken konular olmalıdır.**



- **Uluslararası Eczacılık Federasyonu (FIP)**, Dünya çapında eczacı, eczacılık araştırmacıları ve eczacılık eğitimcilerinin küresel organıdır.
- Dünyada, dört yıllık eczacılık lisansından Eczacılık Doktorluğu'na (PharmD) kadar değişen çok sayıda farklı mezuniyet dereceleri mevcuttur.
- En çok rastlanan eczacılık mezuniyet derecesi, FIP raporuna göre ankete katılan 74 ülkeden 30'unda üniversite lisans derecesi olup, bunu Master derecesi (17 ülke) ve ardından PharmD (9 ülke) takip etmektedir.

O zamanlar normal diplomatik dil (uluslar arasındaki ortak dil) Fransızca'ydı ve dolayısıyla orijinal adı *Fédération Internationale Pharmaceutique*: FIP.(25 September 1912)

2013 FIPed Global Education Report p.18

Anderson, Claire, et al. "Highlights from the FIPed global education report." *American Journal of Pharmaceutical Education* 78.1 (2014).

Law, Miranda, et al. "The FIP Nanjing Statements: Shaping global pharmacy and pharmaceutical sciences education." *Research in Social and Administrative Pharmacy* 15.12 (2019): 1472-1475.

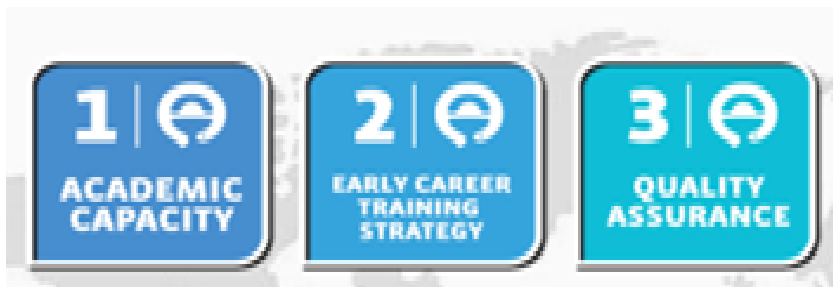


- Uluslararası Eczacılık Federasyonunun (FIP) yaptığı bir başka araştırmada 109 ülkeden elde ettiği anket sonuçlarına göre: Eczacılık Eğitiminin, hem akademik kapasite hem de altyapı açısından, ülkeler, bölgeler arasında önemli farklılıklar gösterdiğini ve genellikle ülke düzeyindeki ekonomik kalkınma göstergeleri ile ilişkili olduğunu saptamıştır.



- FIP'in yaptığı çeşitli yayınlar, dünya çapında eczacılık ve eczacılık bilimleri eğitiminin gelişimi, evrimi ve dönüşümü için güçlü bir temel oluşturmuştur
- Bu yayınlar, FIP'in bireysel ve kurumsal üyelerini güçlendirme konusundaki kararlılığını göstermekte ve daha çok eczacılık eğitiminin oluşturulması, sunulması ve kalitesinin güvence altına alınmasıyla ilgilenenlere yol göstermektedir.

- FIP, 13 Aralık 2021 tarihinde akademik kurumlara, meslek örgütlerine, politika yapıcılara ve önemli eczacılık paydaşlarına acilen gerçekleştirilmesi gereken 18 maddeden oluşan eczacılık eğitimini iyileştirmek için küresel eylem çağrısı yayınlamıştır.
- Bu 18 maddenin 10 tanesi , Eczacılık eğitim ve öğretiminin kalitesini güvence altına almak böylece eczacılık iş gücünün kalitesini sağlamayı amaçlamaktadır.



FIP, Eylül 2020'de

## Eczacılık Gelişim Hedefleri (21 GH)

- Akademik Kapasite
- Erken kariyer eğitim stratejisi
- Kalite güvencesi
- İleri düzey ve özel uzmanlık gelişimi
- Yeterlilik geliştirme
- Liderlik gelişimi
- Kapsamlı hizmetlerin geliştirilmesi
- Sağlık ekibindeki diğer kişilerle birlikte çalışma
- Sürekli mesleki gelişim stratejileri
- Eşitlik ve adalet
- Etki ve sonuçlar
- Eczane bilgileri
- Politika geliştirme

İlaç uzmanlığı  
 Kişiyi özel bakım  
 Bulaşıcı hastalıklar  
 Antimikrobiyal yönetim  
 İlaçlara, cihazlara ve hizmetlere erişim  
 Hasta güvenliği  
 Dijital sağlık  
 Eczacılıkta sürdürülebilirlik



- FIP, 2016 yılında Çin'in Nanjing kentinde düzenlenen ilk Eczacılık ve Eczacılık Bilimleri Eğitimi Küresel Konferansı'nda, üç önemli belge kabul edilmiş ve bu belgelerden “Nanjing ifadeleri”, küresel vizyonumuzu vurgulayan bu FIP Gelişim Hedeflerini (DG'ler) desteklemek için de önemli bir kaynaktır.
- 7 Kasım 2024 tarihinde güncellenerek yayınlanan FIP Nanjing ifadeleri 2030'a kadar eczacılık ve eczacılık bilimleri eğitimini şekillendirmek için bir yol gösterici belge niteliğindedir



FIP Nanjing Statements Shaping pharmacy and pharmaceutical sciences education to 2030 Guidance document 2024 <https://www.fip.org/file/6104>



## SONUÇ

- FIP** "ihtiyaca dayalı eğitim" modelini önermekte ve Eczacılık eğitiminin ülkelerin sağlık ihtiyaçlarını karşılamak üzere
- yerel olarak belirlenmesini,
  - sosyal açıdan sorumluluklarının olmasını,
  - küresel bir vizyonunun olmasını ve
  - toplumların belirli sağlık ihtiyaçlarını karşılamak için de **kalitenin güvence altına alınması** gerektiğini öne sürmektedir.

International Pharmaceutical Federation (FIP). Transforming Pharmacy and Pharmaceutical Sciences Education in the Context of Workforce Development. The Hague: International Pharmaceutical Federation; 2017 (FIP Nanjing Report 2017 Final.pdf)



## Kalite

- Kalite, günlük hayatımızda her zaman kullandığımız genel bir kavramdır.
- Bu kavram, eğitim hayatında da önemli bir yer tutmaktadır.

*“Yükseköğretimde de ulusal ve uluslararası düzeyde kalitenin oluşturulması ve kaliteli bir eğitim olanağının sunulması ve de kalitenin sürekli geliştirilmesi, güvence altına alınması gerekli”* olmuştur.

- Üniversiteler özellikle bu yoğun rekabet ortamında, üstünlük sağlamak; başarısını, tanınırlığını ve imajını devam ettirebilmek için “kalite” faktörünü ön planda tutmaya çok önem vermektedirler.



- Kalite güvencesi sağlanmış eczacılık eğitimi ve öğretim programından mezun olan eczacılar, gerekli mesleki yeterliliğe sahip olacak eczacılık hizmetlerini de gerektiği gibi uygulayacaklardır.
- Bu nedenle, tüm eğitim sistemlerinin kalite güvenceli olması ve toplumun sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ayarlanması esastır.
- Eczacılık eğitiminde yerleşik bir **kalite güvence sisteminin** varlığı bir gerekliliktir. Çünkü kalite güvence sistemleri eğitimde kalitenin yükseltilmesi için önemli bir itici güç olacaktır.

Kalite güvencesi: Bir yükseköğretim kurumunun veya programının, amaçlarına ve stratejilerine ulaşmak için ölçmeye dayalı bir iç değerlendirme sistemi oluşturarak iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yaptığı tüm planlı süreçlerdir.

## Dış Kalite Güvence Süreçleri

### 1-Denetleme

Kalite ve standartların sağlanması için kurumsal usullerin incelenmesi ve düzenlemelerin etkin bir şekilde uygulanıp uygulanmadığının, belirtilen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının incelemesidir.

### 2-Kıyaslama

Seçilen konuda “en iyi” olabilmek için kendi çıktılarını, hizmetlerini ve uygulamalarını, rakipleri ya da alanın liderleri ile beraber değerlendirerek gelişme sürecidir.

## Kalite Değerlendirme Yöntemleri

### 3-Dış Değerlendirme

Bir yükseköğretim kurumunun, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet faaliyetleri ile yönetsel ve idari hizmetlerinin kalitesinin, bağımsız dış değerlendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmesidir.

### 4-Akreditasyon

Bir dış değerlendirici kuruluş tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim kurumu veya programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecidir.



**Akreditasyon ; kalite güvencesi sağlaması ve bu kalitenin sürekliliğini temin etmesi açısından önemli bir uygulamadır.**



## Yükseköğretimde Kalite Güvencesi



**Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesinin en önemli amacı; öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere (mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik) ulaşabilmesinin güvence altına alınmasıdır.**



## Yükseköğretimde Kalite Güvencesi



**\*Program Akreditasyonu;** *bir akreditasyon kuruluşu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve **alana özgü standartların** bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini ifade etmektedir.*

### **Akredite Olmak:**

Yetkili bir kuruluş tarafından, kabul edilmiş kalite standartlarına uygun olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda bir bölümün/programın kalitesi hakkında onay belgesi verilmesidir.



## Yükseköğretimde Kalite Güvencesi

- Türkiye’de program akreditasyonu faaliyetleri ulusal ve uluslararası bağımsız akreditasyon kuruluşları tarafından yürütülmektedir.
- Eğitimde kalite olmadan, kaliteli üretim ve hizmetler sunmak mümkün değildir. Bu sebeple pek çok ülkede eğitim kurumları, eğitimde kaliteyi yakalamak adına bağımsız akreditasyon kuruluşlarına başvurarak **gönüllü** olarak değerlendirilmek istemektedirler.



# ECZACILIK EĞİTİMİNDE KALİTE GÜVENCESİ

## *ECZACILIK FAKÜLTELERİNDE DURUM NEDİR ?*

- Ülkemizde son yıllarda art arda açılan **ECZACILIK FAKÜLTELERİNİN SAYISI 60' LARI GEÇMİŞTİR**. Ancak programlar açıldıktan sonra YÖK'ün programlarla ilgili görev yapan bir genel denetim mekanizması bulunmamaktadır.
- Bu durum Eczacılık eğitiminin niteliğini diğer bir deyişle **KALİTE GÜVENCESİ SORUNUNU** gündeme taşımıştır.
- Yeni açılan fakültelerin bir çoğu eğitimlerini, **yetersiz akademik kadro, alt yapı ve programlar gibi** sorunlarla yürütmeye çalışmaktadırlar.





- Türkiye'deki eczacılık fakültelerinde uygulanan eğitim programlarının **ulusal ve uluslararası düzeyde kalite güvence standartlarına sahip olup olmadığının ortaya konulması** verilen eğitimi değerlendiren bir sistemin bulunması gerekmektedir.

**Bu nedenle;**

- Eczacılık Eğitim programlarının bağımsız bir kuruluş tarafından değerlendirilmesi zorunlu hale gelmiş ve **Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)** kurulmuştur. Bu g¼n itibariyle 19'u kurucu üye olmak üzere 52 üyesi bulunmaktadır.
- Değerlendirme süreçlerine ilişkin tüm dokümanlar web sitesi ([www.eczakder.org.tr](http://www.eczakder.org.tr)) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2009 - ECZDEK  
kuruluyor...

## TARİHÇE

- **Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi (ECZDEK)**
- Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde 22-Haziran-2009 tarihinde yapılan dekanlar toplantısında kuruluş yönergesi onaylanarak kurulmuştur ECZDEK Türkiye'deki devlet ve vakıf üniversiteleri eczacılık fakültelerinin ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki eczacılık fakültelerinin dekanlarından oluşmaktadır. ECZDEK kurucu dekanları:
- Prof. Dr. Maksut Coşkun , Prof. Dr. Turhan Baykal, Prof. Dr. Ahmet Başaran, Prof. Dr. Günay Sarıyar, Prof. Dr. Sevim Rollas, Prof. Dr. Varol Pabuçcuoğlu Prof. Dr. Müberra Koşar, Prof. Dr. Göknur Aktay, Prof. Dr. Şahan Saygı, Prof. Dr. Neşe Kırimer, Prof. Dr. Dilek Erol, Prof. Dr. Rümeysa Demirdamar'dır.

**ECZDEK ...**

**ECZDEK üyelerinin sayısı, yeni dekanlarının katılımı sonucu artmış ve bazı dekanlar değişmiştir. Kuruluş dönemi çalışmaları,**

**Prof. Dr. Maksut Coşkun**

**Prof. Dr. Turhan Baykal**

**Prof. Dr. Ömür Demirezer**

**Prof. Dr. Ahmet Oğul Araman**

**Prof. Dr. Sevim Rollas**

**Prof. Dr. Dilek Erol**

**Prof. Dr. Şeref Demirayak**

**Prof. Dr. Rümeyza Demirdamar**

**Prof. Dr. Turay Yardımcı**

**Prof. Dr. İlkay Orhan**

**Prof Dr. A.Ahmet Başaran**

**Prof Dr. Günay Sarıyar**

**Prof Dr. Neşe Kırimer**

**Prof. Dr. Varol Pabuçcuoğlu**

**Prof. Dr. Yasemin Yazan**

**Prof. Dr. Müberra Koşar**

**Prof. Dr. Göknur Aktay**

**Prof. Dr. Şahan Saygı**

**Prof. Dr Nurretin Yaylı**

**Prof. Dr. İmer Okar**

**tarafından yürütülmüştür.**

2011 - ECZAK  
kuruluyor...

- Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi (ECZDEK) ulusal eczacılık eğitiminde kalite güvencesini ve kalitenin geliştirilmesini sağlanması amacıyla, bağımsız Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon sisteminin kurulması için 2011 yılında çalışmalara başlamıştır.
- İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde **16-Eylül-2011** tarihinde yapılan Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi (ECZDEK) 5. toplantısında, bağımsız ve katılımcı bir kurumsal yapılanma sürecinin başlangıcı olarak **Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK)** yönergesi onaylanmış ve bu yönergeye göre de **ECZAK** kurulmuştur.

## Tarihçe

### Yönerge Madde 5

- ECZAK, Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi tarafından belirlenen yedi Eczacılık Fakültesi'nin (**Anadolu, İstanbul, Hacettepe, Marmara, Ankara, Gazi ve Ege Üniversiteleri Eczacılık Fakülteleri**) Fakülte Kurullarında belirlenen **7 Öğretim Üyesi**,
- Sağlık Bakanlığı İlaç ve Eczacılık Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen kurum bünyesinden **bir Eczacı**,
- TEB tarafından belirlenen **bir Serbest Eczacı**,
- Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen **bir Hastane Eczacısı**,
- ECZDEK tarafından belirlenen **bir Öğretim Üyesi**,
- **bir Öğrenci Temsilcisi** ve
- **bir Toplum Temsilcisinden** oluşmaktadır.



## 2012 - 2015 Dönemi ECZAK Üyeleri

1. Sevim ROLLAS
  2. Seçkin ÖZDEN
  3. Nurettin ABACIOĞLU
  4. Levent ÜSTÜNES
  5. Belma GÜMÜŞEL
  6. Afife MAT
  7. Gülhan TURAN
  8. Şule APIKOĞLU RABUŐ
  9. Vedat EĞİLMEZ
  10. Evren ALĐIN YAPAR
  11. Alper A. ŐAHİN
  12. F. Bahar DERİNSU
  13. Av. Bilge AYDIN
  14. M. Sait ERTUĞRUL
- Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi -ECZDEK
  - Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
  - Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
  - Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
  - Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
  - İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
  - Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
  - Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
  - İlaç Endüstrisi Temsilcisi
  - Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu
  - Hastane eczacısı
  - TEB tarafından belirlenen bir Serbest Eczacı
  - Toplum Temsilcisi
  - Öğrenci Temsilcisi

## ECZAK'ın ilk toplantısı

- ECZAK, 06 Ocak 2012 tarihinde Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde ilk toplantısını gerçekleştirmiştir.
- Bu toplantıda, **Prof. Dr. Sevim Rollas Başkan, Prof. Dr. Levent Üstünes Başkan** yardımcısı, **Prof. Dr. Belma Koçer Gümüsel Genel Sekreter, Prof. Dr. M.Seçkin Özden** Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu-SBGK başkanı seçilmiştir.
- 10 Nisan 2012 tarihinde yapılan kurulda ECZAK ve alt komisyonlarının çalışma usul ve esaslarına ilişkin yönerge kabul edilmiş ve 27 Nisan 2012 tarihinde 7. ECZDEK toplantısında onaylanmıştır.





## ECZAK'ın ilk toplantısı, 6 Ocak 2012-Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

M.Seçkin Özden 16 Aralık 2024



- **ECZAK, Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Programı Akreditasyon Standartları ve Kılavuzları'nı 12 Temmuz 2013 tarihinde yayımlamıştır.**
- **Devamında ECZAKDER kurularak bu günlere gelinmiştir.**
- **ECZAK'ın Kuruluşunda en büyük katkı Eczacılık Fakültesi Dekanlar Konseyindedir.**
- **Bugün bu nedenle ECZAK'ın kurulma aşamasında öncülük eden ve de kurulması sırasında görev yapan ve destekleyen Dekanlarımıza teşekkür borçluyuz ....**

**2014 - ECZAKDER  
kuruluyor...**

ECZAK, tüzel kişilik kazanmak amacıyla 27 Mayıs 2014'te Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğini (**ECZAKDER**) kurmuştur.

## TARİHÇE

### Yönetim Kurulu Üyeleri (2014-2017)

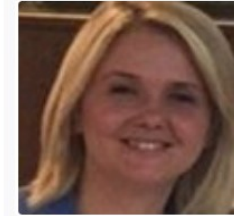
Yönetim Kurulu Üyeleri (2014-2017)



**Prof. Dr. Sevim ROLLAS**  
Başkan



**Prof. Dr. Levent ÜSTÜNES**  
Başkan Yardımcısı



**Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL**  
Genel Sekreter ve Sayman



**Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN**  
Üye



**Prof. Dr. Nurettin ABACIOĞLU**  
Üye

## İlk Yönetim Kurulu Üyeleri

Yedek Üye

Yedek Üye

Yedek Üye



# ECZAKDER

- Kurulları
- Komisyonları
- Çalışma grupları ve
- Akreditasyon değerlendirme ekiplerinde görev alan tüm akademisyenler, eczacılar ve öğrenciler

tamamen **gönüllülük esasına** göre çalışır.

## ECZAKDER

### Misyon

Eczacılık alanında nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, güncel bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, eczacılık eğitiminin geliştirilmesine, eczacılık fakültelerinin eczacılık mesleği ve faaliyetlerine yetkinlik kazandırmasına katkı sağlamaktır.

### Vizyon

Uluslararası düzeyde tanınan saygın bir akreditasyon kuruluşu olmaktır.

- **Şeffaflık ve hesap verebilirlik**
- **Katılımcılık**
- **Bağımsızlık**
- **İşbirliğine açık olmak**
- **Yenilikçi olmak**
- **Değer yaratmak**
- **Saygılı ve güvenilir olmak**

## **Değerler**



# ECZAKDER

## Kuruluş Amaçları

**Eczacılık fakültelerinde verilen eğitim-öğretim programlarının niteliklerini artırmak ve kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak**

**Sürekli geliştirilmesini sağlamak**

**Fakültelerin güvenilirliklerini ve tanınmalarını sağlamak**

**Tüm eczacılık fakültelerinin belirli ölçütlerde standart hale gelmesini sağlamak**

**Asgari kalite standartlarına uyumlarını sağlamak**

**Ulusal standartlar çerçevesinde değerlendirilmesi ve akreditasyonunu yapmak**



# ECZAKDER

## Dış Paydaşlar

## İç Paydaşlar

- Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu (SBGK)
- Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu (DEK)
- Kalite Değerlendirme Komisyonu (KDK)
- Tutarlılık Komitesi (TK)
- Değerlendirici üyeler
- İktisadi işletme personeli
- Çalışma Grupları

- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)
- Eczacılık Fakülteleri
- Eczacılık Fakültesi öğrencileri ve mezunları
- Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi
- Türk Eczacıları Birliği (TEB) ve Eczacı Odaları
- Sağlık Bakanlığı - Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK)
- İlaç Endüstrisi
- İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası (İEİS)
- Alanla ilgili sivil toplum kuruluşları...



YÖKAK'tan 5 yıllık  
tescil...

TARİHÇE

Aralık 2014'te Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan **ECZAKDER**, son olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu (**YÖKAK**) tarafından değerlendirilerek **26 Aralık 2025** tarihine kadar yeniden tescil edilmiştir.

İlk tescil  
25.12.2014 - 25.12.2016  
İkinci  
26.12.2018 - 26.12.2020  
Üçüncü  
26.12.2020 - 26.12.2025



2025

26  
Aralık  
2020



# KURUMSAL BİLGİLER

## ECZAKDER-ECZAK:YAPI VE KOMİSYONLAR







# ECZAKDER Genel Kurul toplantıları

Tarih	Toplantı yeri
1. Olağan Genel Kurul 17 Haziran 2014	H.Ü Eczacılık Fakültesi
2. Olağan Genel Kurul 22 Mayıs 2017	H.Ü Eczacılık Fakültesi
3. Olağan Genel Kurul 7 Eylül 2021	A.Ü Eczacılık Fakültesi
4. Olağanüstü Genel Kurul 26 Eylül 2022	A.Ü Eczacılık Fakültesi
5. Olağan Genel Kurul 24 Mayıs 2024	A.Ü Eczacılık Fakültesi

## ECZAKDER



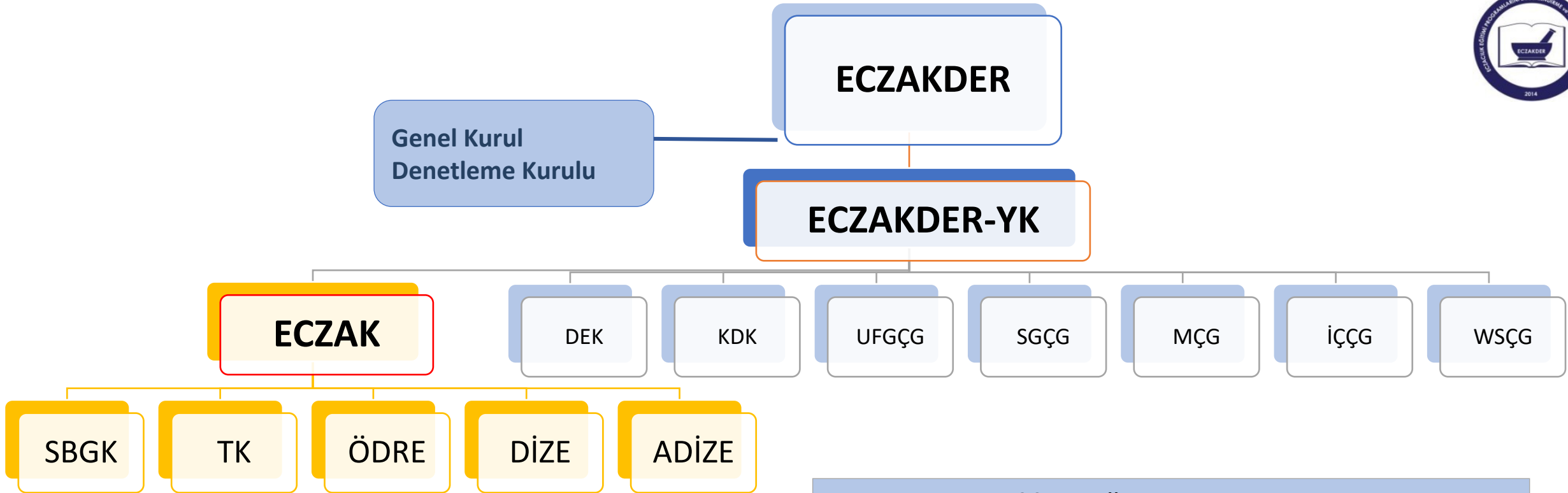
ECZAKDER Olağan Genel Kurul Toplantısı **24 Mayıs 2024** tarihinde Ankara Üniversitesi Ecz. Fak. de gerçekleştirildi.

Dr. Seçkin Özden 16 Aralık 2024

# ECZAKDER

## Yönetim Kurulu 2024-2027





**ECZAK: Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu**

**SBGK: Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu**  
**TK: Tutarlılık Komitesi**  
**ÖDRE: Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Ekibi**  
**DİZE: Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi**  
**ADİZE: Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi**

**DEK: Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu**  
**KDK: Kalite Değerlendirme Komisyonu**  
**UFGÇG: Uluslararası Faaliyetleri Geliştirme Çalışma Grubu**  
**SGÇG: Strateji Geliştirme Çalışma Grubu**  
**MÇG: Mevzuat Çalışma Grubu**  
**İÇÇG: İngilizce Çeviri Çalışma Grubu**  
**WSÇG: Web Sitesi Çalışma Grubu**





# **ECZAK** **(Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu)**

- **ECZAKDER adına, Eczacılık Eğitimi programlarını değerlendiren ve de akreditasyon sürecini yöneten kuruldur.**
- **ECZAK, 15 üyeden oluşan bir kuruldur.**



ECZAK



Prof. Dr. Aysun  
PABUÇÇUOĞLU **Başkan**



Prof. Dr. Sedef KIR  
(Önceki Başkan)



Prof. Dr. Neşe KIRIMER  
(**Başkan Yardımcısı**)



Prof. Dr. Nafiz Öncü CAN  
(**Sekreter**)



Prof. Dr. Benay CAN EKE  
(**ECZAKDER Temsilcisi**)



Prof. Dr. Nesrin Gökhan  
KELEKÇİ



Prof. Dr. Levent Altun



Prof. Dr. Sönmez UYDEŞ  
DOĞAN



Prof. Dr. Yasemin DÜNDAR



Dr. Ecz. Elif İnci ERGÖNÜL  
(**TİTCK**)



Ecz. Cenk KES  
(**TEB Temsilcisi**)



Ecz. Dilek Durmaz Görel  
(**İlaç Endüstrisi Temsilcisi**)



Uzm. Ecz. Gamze KORUBÜK  
(**Kamu Hastaneleri Temsilcisi**)



Ecz. Av. Rezzan GÜNDAY  
(**Toplum Temsilcisi**)



Mert Şaban Mercimek  
(**Öğrenci temsilcisi**)



# DEĞERLENDİRİCİ PROFİLİ

- ✓ 2024 Eylül itibariyle değerlendirici havuzunda, değerlendirici eğitimini almış
- ✓ **143 öğretim üyesi**
- ✓ **45 eczacı ve**
- ✓ **37 öğrenci** bulunmaktadır.
- ✓ 2024 yılında 5 adet fakültenin Değerlendirme ve İzleme Ziyareti 15 öğretim üyesi, 5 eczacı ve 10 öğrenci;
- ✓ 10 Fakültenin Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti ise 30 öğretim üyesi, 10 eczacı ve 10 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmektedir.



# ECZAKDER AKREDİTASYON SÜRECİ

Eğitim programlarımızın, günümüzün değişen eczacılık mesleki uygulamalarına göre sürekli gözden geçirilmesi ve belli aralıklarla güncellenmesi de oldukça önemlidir



# ECZAKDER

**Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartları,**

**Amerika Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ACPE), Kanada Eczacılık Programları (CCAPP) ve**

**Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği (ENQA) standartları dikkate alınarak ulusal koşulları karşılayacak şekilde oluşturulmuştur.**

- ❖ Eczacılık programının değerlendirilmesi için başvuruda bulunan fakülte, söz konusu programın bu standartları yerine getirdiğini kanıtlamakla yükümlüdür.

# Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı Akreditasyon Standartları

Sürüm 6.0

15.01.2024



## TEMEL ALANLAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER
2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM
3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI
4. ÖĞRENCİ
5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU
6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI
7. MALİ KAYNAKLAR

**20 STANDART****7 tanesi****KRİTİK STANDART**



## **Kritik standartlar (Standart 2,3,7,8,9,11,16)**

**Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri**

**Standart 3. Performans Değerlendirmesi**

**Standart 7. Lisans Eğitim Programı**

**Standart 8. Stajlar**

**Standart 9. Mezuniyet projesi**

**Standart 11. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi**

**Standart 16. Öğretim Elemanı**

# Akreditasyon Süreci

1. Başvuru ve Fakülte Bilgilendirme

2. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama (FÖDEK)

3. Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme (ÖDRE)

4. Fakülte Ziyareti (DİZE/ADİZE)

5. Akreditasyon ve Sonrası

Taslak rapora  
Dekanın cevabı

ECZAK-ECZAKDER  
Akreditasyon Kararı

# Akreditasyon Değerlendirme Sonuçları

- Tam Akreditasyon
- Koşullu Akreditasyon
- Yeniden Başvuru







# AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

**\*Tam Akreditasyon:** Tüm standartların en az kabul edilebilir düzeyde olduğunda ve toplam puanın % 80'inin sağlandığı durumda **verilir.**

**\* Süre: 6 yıl** (Üçüncü yılda ara değerlendirme yapılır.)

**Yeniden Başvuru:** Eğitim programının kritik ve diğer standartlar açısından yetersiz olduğu durumlarda verilir.



# AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

**\*Koşullu Akreditasyon:** Kritik standartların (Standart 2,3,7,8,9,11,16) en az kabul edilebilir düzeyde, diğer standartlardan en fazla ikisinin yetersiz olduğunda ve toplam puanın % 70'inin sağlandığında **verilir.**

**\*Süre: 3 yıl** (Birbirini takip eden 2 dönemden fazla verilmez.)



## ECZAKDER FAALİYETLERİ

- a. Akreditasyona başvuran fakültelerin akreditasyon süreçlerini yürütmek
- b. Eczacılık lisans eğitiminin kalitesinin sağlanması ve sürdürülmesi konularında Dekanlar Konseyi ile birlikte çalışmak
- c. Değerlendirici eğitimleri (öğretim üyesi, eczacı, öğrenci) ni yapmak
- d. Bilgilendirme eğitimleri (başvuru yapan fakülteler) yapmak
- e. ECZAKDER'in işleyişi ile ilgili iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek
- f. Uluslararası faaliyetlerin geliştirilmesine çalışmak
- g. Kongreler yapmak, Toplantılara katılım
- ğ. Akreditasyon süreçleri ile ilgili standart, yönetmelik, yönerge, kılavuz ve formların güncellenmesi ve yayınlanması
- h. Yükseköğretimde kalite güvencesi ile eczacılık eğitimi ilgilendiren toplantılara katılım ve çeşitli organizasyonlarda derneğin temsil edilmesi
- i. Arşivleme çalışmaları



## **Akreditasyon başvurusu yapan fakülteler ve akreditasyon değerlendirme sonuçları**



- **Ülkemizde öğrenci alan yani eğitime başlamış olan 31 devlet, 16 vakıf üniversitesi olmak üzere 47 Eczacılık Fakültesi bulunmaktadır.**
- **Açılmış fakat henüz eğitime başlamamış olan 14 Eczacılık Fakültesi ile birlikte toplam Eczacılık Fakültesi sayısı ise 61'dir.**
- **2024 yılı itibariyle 22 Eczacılık Fakültemizin Eczacılık Lisans Programlarına ECZAKDER tarafından 14 tam akreditasyon ve 8 tane koşullu akreditasyon verilmiş bulunmaktadır.**



## 2024 YILI İTİBARIYLA **2. KEZ** AKREDİTASYON VERİLEN ECZACILIK FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMLARI

2021-2024 YILLARI ARASINDA AKREDİTASYON ALAN ECZACILIK FAKÜLTELERİ

1.	Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
2.	Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
3.	Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
4.	Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
5.	Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
6.	İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
7.	Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
8.	Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	22.01.2022-22.01.2028
9.	Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	22.01.2022-22.01.2028
10.	Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	22.01.2022-22.01.2028



## 2024 YILI İTİBARIYLA AKREDİTASYON VERİLEN ECZACILIK FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMLARI

- \* İlk Kez Tam Akreditasyon verilen ve Ara değerlendirilmesi yapılmış olan fakülteler
- \* İkinci kez başvuru

2021-2024 YILLARI ARASINDA AKREDİTASYON ALAN ECZACILIK FAKÜLTELERİ		
11.	Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**	Tam Akreditasyon 24.01.2019- 24.01.2025
12.	İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**	Tam Akreditasyon 24.01.2019- 24.01.2025
13.	Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*	Tam Akreditasyon 27.01.2020- 27.01.2026
14.	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*	Tam Akreditasyon 27.01.2020- 27.01.2026
15.	Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon 06.06.2021- 06.06.2023 15.08.2023-15.08.2025
16.	Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi *	Koşullu Akreditasyon 27.01.2023- 27.01.2025
17.	İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*	Koşullu Akreditasyon 27.01.2023- 27.01.2025
18.	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon 21.02.2023- 21.02.2025
19.	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi *	Koşullu Akreditasyon 21.02.2023- 21.02.2025
20.	Trakya Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon 27.01.2023- 27.01.2025
21.	Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon 21.02.2024- 21.02.2027
22.	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon 21.02.2024- 21.02.2027



## Akredite olan programlar

- **YÖKAK** tarafından yetkilendirilen veya tanınan Ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının akredite ettiği program bilgileri 2016 yılından itibaren YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda (Eski adıyla ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu) paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- **ECZAKDER** web sayfasında,
- **Fakültelerin** web sayfasında yayımlanmaktadır.





## Uluslararası Faaliyetler

## Uluslararası Faaliyetleri Geliştirme Çalışma Grubu

- Prof. Dr. Aysun Pabuçcuoğlu
- Prof. Dr. Gonca Çakmak
- Prof. Dr. Sibel Süzen
- Doç. Dr. Zerrin Sezgin Bayındır
- Uzm. Ecz. Vedat Eğilmez



**TEŞEKKÜRLER**

### Öğrenci Destek Grubu:

- Ayben Erbastı
- Aleyna Özdemir
- Ayça Çetinkaya
- Alp Eren Akkaya
- Beyza Bebek
- Dilara Bahçeci
- Fatma İpek Demirci
- Kübra Özkan
- Merve Kara
- Serdar Dağışan
- Sena Onuk
- Yaren Zeynep Gürcan



## Uluslararası Faaliyetler

### CEENQA'ya Tam Üyelik

ECZAKDER, CEENQA (*Orta ve Doğu Avrupa Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Ajansları Ağı*) üyeliği için gereken dokümanları hazırlayarak Nisan 2022 de başvuru yapmıştır. Başvuru sonrası, 15 Temmuz 2022 tarihinde CEENQA Yönetim Kurulu'na derneğimiz davet edilmiştir. Çevrimiçi yapılan bu oturumda Prof. Dr. Sibel SÜZEN tarafından ECZAKDER'i tanıtıcı bir sunum yapılmıştır. Bu toplantıya ayrıca Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN, Prof. Dr. Aysun PABUÇÇUOĞLU ve Prof. Dr. Sedef KIR katılmıştır.

## Uluslararası Faaliyetler

### ECZAKDER CEENQA Üyeliğine Kabul Edildi...

**23-24 Eylül 2022** tarihlerinde EPDAD (Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) ev sahipliğinde İstanbul'da düzenlenen CEENQA Workshop ve Genel Kurul toplantısında yapılan oylama sonucunda ECZAKDER oy birliği ile CEENQA üyeliğine kabul edilmiştir.

Toplantıda ECZAKDER Uluslararası Çalışma Grubu üyesi **Prof. Dr. Sibel SÜZEN**, ECZAKDER'i tanıtan bir sunum yaptı ve üyelik başvuru gerekçesini anlattı. Toplantıya ayrıca ECZAKDER Yönetim Kurulu Üyesi **Prof. Dr. Şule APİKOĞLU**' da katıldı.



- ❖ Orta ve Doğu Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvence Ajansları Ağı
- ❖ CEENQA tarafından yayımlanan aylık bültenin Aralık 2022 sayısında ECZAKDER'e de yer verilerek tanıtımı yapılmıştır.

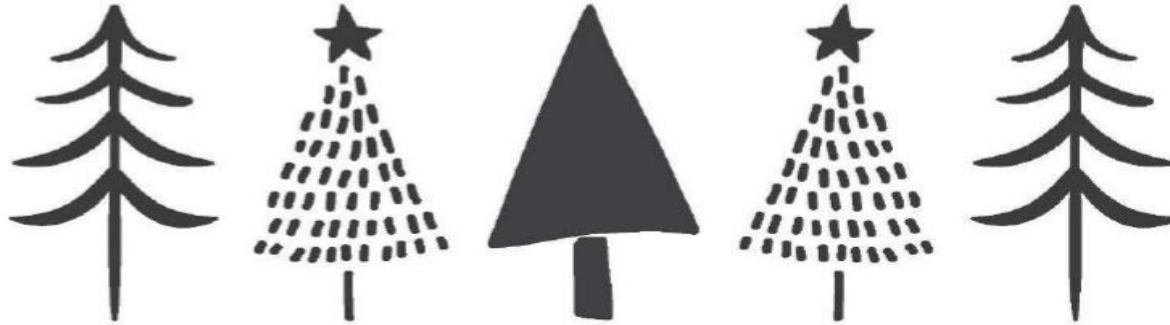


# CEENQA

CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN NETWORK  
OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION

December 2022  
Volume 12

# Newsletter



[https://www.eczakder.org.tr/data/genel/Belgeler/CEENQA\\_Newsletter\\_December\\_2022%20%281%29.pdf](https://www.eczakder.org.tr/data/genel/Belgeler/CEENQA_Newsletter_December_2022%20%281%29.pdf)





# I. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

9-10 MAYIS 2016

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ KÜLTÜR MERKEZİ, KIRMIZI SALON-ANKARA



# III. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

17-19 KASIM 2021

(ÇEVİRİM İÇİ)

ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE  
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)  
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ



# II. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

10-11 MAYIS 2018

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ KONGRE MERKEZİ, SALON ANADOLU-ESKİŞEHİR



# IV. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

29 ŞUBAT - 1 MART 2024

ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE  
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)  
GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

"ÖĞRENCİSİNDEN ÖĞRETİM ÜYESİNE ECZACILIK EĞİTİMİNDE  
AKREDİTASYON FARKINDALIĞI"



## Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Logosu ilk kez Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alacak . 26 Haziran 2024

- Lisans programının yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) kurulunun uygun görüşü ile veri tabanına yerleştirilmesi sonucunda o lisans programının diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logoları yer alabiliyor.

TYÇ Logosu



<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2024/turkiye-yeterlilik-cercevesi-logosu.aspx>



- **Mezuniyet belgesinde TYÇ Logosu bulunması, yükseköğretim mezunlarına uluslararası alanda bazı avantajlar getiriyor. Bu logoya sahip programlardan mezun olanların diplomaları yurt dışında daha hızlı tanınıyor, istihdam imkânları artıyor, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde" kolaylık sağlanıyor.**
- **Ayrıca TYÇ Logosu, yükseköğretim staj yeterliliklerinin ve yurt dışında geçirilen öğrenim dönemlerinin kazanımlarının karşılıklı olarak doğrudan tanınmasında kolaylık sağlıyor.**







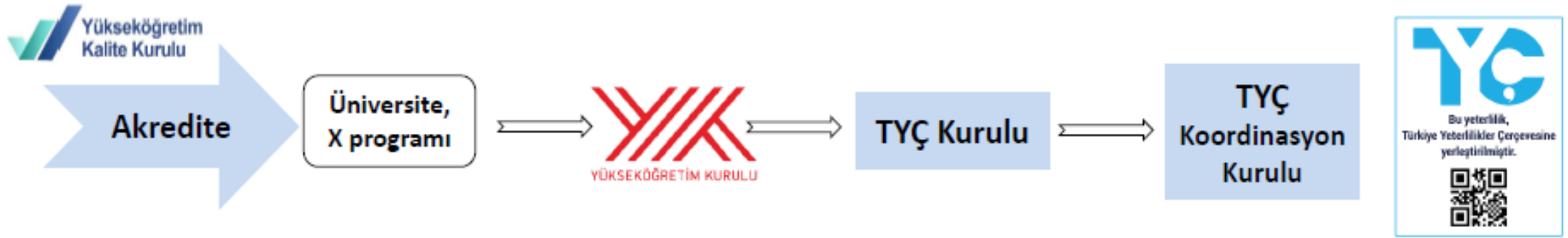
Mesleki Yeterlilik Kurumu

TYÇ Logosu



- **Yükseköğretim mezuniyet belgelerinde TYÇ Logosunun kullanılabilmesi için öncelikle ilgili programın Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilmiş veya tanınmış akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiş olması, program yeterlilik formunun ilgili yeterlilik tür belirleyicisi ile uyumlu olması ve yeterliliğin Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) uhdesinde yürütülen Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı'nda yer alması gerekiyor.**
- **YÖKAK tarafından yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiş yükseköğretim programları, Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda TYÇ Kurulu gündemine alınması için MYK'ya iletiliyor ve TYÇ Kurulu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda uygun bulunan yükseköğretim programları mezuniyet belgelerinde TYÇ Logosu kullanım hakkına sahip oluyor.**

# Yeterliliklerin Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'ne Yerleştirilmesi



**Yeterliliklerin TYÇ'ye yerleştirilmesi için sağlanması gereken 3 koşul:**

- Yeterliliğin kalite güvencesi sağlanmalıdır.
- Yeterlilik, Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanında yer almalıdır.
- Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı'nda yer alan bilgiler ilgili yeterlilik tür belirleyicisiyle uyumlu olmalıdır.



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesine akreditasyon belgesi **21 Ekim 2022** tarihinde yapılan törenle verildi.



- Tüm çalışmalar, ECZAKDER bünyesindeki kurul, komisyon, komite, ve çalışma grupları ile diğer paydaşların özverili işbirliği, katılımı ve emeği ile gerçekleştirilmektedir. Değerli üyelerimize vermiş oldukları destek ve katkılarından dolayı çok teşekkür ederiz.







**Dekanlar Konseyi Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Hande Gürer Orhan ve Konseyin Yürütme Kurulu Üyeleri Prof. Dr. Necmiye Canacankatan ile Prof. Dr. Yalçın Özkan ECZAKDER'e 5 Ağustos 2024 günü bir nezaket ziyareti gerçekleştirdi.**



## SON SÖZ

- Eczacılarımız saygınlığını, ancak görevini ve sorumluluklarını tam olarak yerine getirdiğinde ve de ona göre hareket ettiği takdirde koruyabilir.
- Bunun için de toplumun ve yaşanan çağın ihtiyaçlarına uygun **nitelik ve kalitede** eczacılık hizmetlerini verebilecek mezunlar yetiştirilmelidir.
- Fakat Eczacılık ve Eczacılık Eğitiminin kalitesinde tek sorumluluk sadece eczacılık fakültelerimizin değildir.
- Fakültelerimiz başta olmak üzere, Türk Eczacıları Birliği (TEB), Bölge Eczacı Odaları, Sağlık Bakanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK), Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), İlaç Endüstrisi, eczacılarımız, öğrencilerimiz ve sivil toplum örgütleri dahil, ilgili tüm kişi, kurum ve kuruluşların her birinin bir katkısı sorumluluğu ve çabası olmalıdır.



***“Bir şeyi gerçekten yapmak isteyen bir yol, istemeyen mazeret bulur”*** sözüne karşılık bir Türk atasözü;

***“Dağ ne kadar yüce olsa yol üstünden aşar”*** der.

**Eğitimde kaliteye ulaşmak için akreditasyon yolunda yapılacak işler zahmetli olabilir; ancak yol olunca dağ bile aşılır.**

**“İnsan bir şeyi ciddi olarak istemeye görsün, hiçbir şey erişilemeyecek kadar yükseklerde değildir”.**



**Prof. Dr. AYŞEN BAKİOĞLU**





**İlgi ve dikkatiniz için çok teşekkürler..**

