

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ECZAKDER

-Daha İyi Bir Dünya için Eğitimde Kalite-



ECZACILIK VE ECZAKDER

Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN
ECZAKDER Başkanı

ECZAKDER-DEK
ADİZE/DİZE İleri Değerlendirici Eğitimi
18 Ekim 2024 Çevrimiçi

M.Seçkin Özden 18 Ekim 2024

“Bir şeyi gerçekten yapmak isteyen bir yol , istemeyen mazeret bulur” sözüne karşılık bir Türk atasözü *“Dağ ne kadar yüce olsa yol üstünden aşar”* der. **Eğitimde kaliteye ulaşmak için akreditasyon yolunda yapılacak işler zahmetli olabilir; ancak yol olunca dağ bile aşılır.** “İnsan bir şeyi ciddi olarak istemeye görsün, hiçbir şey erişilemeyecek kadar yükseklerde değildir”.



PROF. DR. AYŞEN BAKİOĞLU



ECZAKDER-DEK ADİZE/DİZE İleri Değerlendirici Eğitimi

18 Ekim 2024
Çevrimiçi

10:00-10:15	Açılış Prof. Dr. M.Seçkin ÖZDEN
10.15-10.45	Giriş ve Yerinde Değerlendirme Süreci Prof. Dr. Emine AKALIN
10:45-11:45	Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Programı Akreditasyon Standartları (1-10. Standartlar) ve Değerlendirme Süreci Prof. Dr. Gül ÖZHAN
11:45-12:00	Soru-Cevap
12:00-13:00	Yemek Arası
13:00-13:45	Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Programı Akreditasyon Standartları (11-20. Standartlar) ve Değerlendirme Süreci Prof. Dr. Azize ŞENER
13:45-14:30	Değerlendirme Sürecinde Tutum ve Davranışlar Prof. Dr. Nesrin GÖKHAN KELEKÇİ
14:30-15:00	Değerlendirme Anketi / Soru-Cevap
15.00-	Görüş ve Temenniler ile Kapanış

Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu 2024-2027

🏠 # Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu 2024-2027



Prof. Dr. Emine AKALIN
Kıyım
İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
akalinemine@istanbul.edu.tr



Prof. Dr. Nazan GÖKHAN KELEKÇİ
Zehirleme
Hacettepe Üniversitesi Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
nkgokhan@hacettepe.edu.tr



Prof. Dr. Sultıya YILDIZ
Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik
Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
suyuldu@ankara.edu.tr



Prof. Dr. Merveyan DEHİREL
Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik
Toksikoloji Anabilim Dalı
merveyan@anadolu.edu.tr



Prof. Dr. Aslı ŞENER
Farmasötik Ürünlerin Eczacılık Fakültesi
Kıyım Anabilim Dalı
asli.sener@trnmu.edu.tr



Prof. Dr. Gül ÖZKAN
İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik
Toksikoloji Anabilim Dalı
gulozkan@istanbul.edu.tr



Prof. Dr. C. Kemal DUMARALIDÖĞLU
İzmir Kültür Çehresi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Farmasötik Anabilim Dalı
kumard@izmir.edu.tr



Prof. Dr. Aylin ÜSTÜNDAĞ
Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik
Toksikoloji Anabilim Dalı
aylin@pharmacy.ankara.edu.tr



Prof. Dr. Yagm AKTAŞ
Beyoğlu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik
Toksikoloji Anabilim Dalı
yagm.aktas@beyoglu.edu.tr



Prof. Dr. Sibel DÖÇLER
İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik
Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
sibel.docler@istanbul.edu.tr



Dr. Öğr. Üyesi Songül TEZCAN
Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Kimya
Bilim Anabilim Dalı
songultezan@gmail.com



ECZAKDER de DEĞERLENDİRİCİ PROFİLİ

- ✓ 2024 Eylül itibariyle değerlendirici havuzunda, değerlendirici eğitimini almış
- ✓ **143 öğretim üyesi**
- ✓ **45 eczacı ve**
- ✓ **37 öğrenci** bulunmaktadır.
- ✓ 2023 yılında 6 adet fakültenin Değerlendirme ve İzleme Ziyareti 18 öğretim üyesi, 6 eczacı ve 12 öğrenci;
- ✓ 2 Fakültenin Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti ise 6 öğretim üyesi, 2 eczacı ve 2 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- ✓ **2024 yılı olarak ise 10 ADİZE** (Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi) **,5 DİZE** (Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi) **olmak üzere değerlendirme ziyaretleri sırasında görev yapacak toplam 15 ekip oluşturulacaktır.**

Akreditasyon Sürecine Öğrencilerin Katılımı

- Yükseköğretim Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve İlkeleri; kalite değerlendirme ekiplerinde öğrencilerin de üye olarak bulunmasını zorunlu kılmaktadır.
- Yükseköğretimin en önemli paydaşları olan öğrencilerin, değerlendirici olarak değerlendirme ekibinde yer alması önemli bir uygulamadır.



Akreditasyon Sürecine Öğrencilerin Katılımı

ECZAKDER Değerlendirmeleri- Öğrenci Değerlendirici Yönergesi

(Sürüm 4.0. 15.01. 2024)

- Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvence Birliği tarafından 'Yükseköğretim Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve İlkeleri' içinde yer alan standartlarda öğrencilerin de üye olarak bulunması zorunlu kılınmıştır.
- ECZAKDER de eczacılık eğitimi değerlendirmelerinde öğrenci değerlendirici katılımını uygun bulmuş ve ilgili yönergeyi hazırlamıştır.
- Amacı, DİZE ve ADİZE'lere öğrenci değerlendiricilerin seçim, eğitim ve sürece katılım esaslarını belirlemektir.



Eğitimde Kalite../

- Eğitimde kalite olmadan, kaliteli üretim ve hizmetler sunmak mümkün değildir.
- Nitelikli eczacılık hizmetlerini sunabilecek eczacıların yetiştirilmesinde , her şeyden önce yürütölen eğitim programının etkinliği önemlidir ve değerlendirilmesi gerekmektedir.

Eczacılık mesleğinin insanların yaşamları üzerindeki etkisini artırmak için her türlü çaba gösterilmelidir



- Son yıllarda Eczacılık Fakültelerinin sayısı ve öğrenci kontenjanları kontrolsüz bir biçimde artmıştır. Bu durum Eczacılık eğitiminin niteliğini diğer bir deyişle **kalite güvencesi sorununu** gündeme taşımıştır.
- Yeni açılan fakültelerin bir çoğu eğitimlerini, **yetersiz akademik kadro, alt yapı ve programlar gibi** sorunlarla yürütmeye çalışmaktadırlar.
- Türkiye'deki eczacılık fakültelerinde uygulanan eğitim programlarının **ulusal ve uluslararası düzeyde kalite güvence standartlarına sahip olup olmadığının ortaya konulması** gerekmektedir.

Yükseköğretimde Kalite Güvencesi



Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesinin en önemli amacı; öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere (mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik) ulaşabilmesinin güvence altına alınmasıdır.

Kalite Güvence Sistemi nedir?

Üniversitenin veya programının iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan planlı ve sistemli işlemlerdir.

<https://kalite.subu.edu.tr> › kalite_guvence_sistemi_sss



- Yükseköğretimde kalite güvencesi ile ilgili yaygın olarak kullanılan sistemler;
Değerlendirme, Denetim ve Akreditasyondur.
- **Akreditasyon** , kalite güvencesi yöntemleri arasında , bir yükseköğretim kurumunun ya da yükseköğretim kurumu tarafından uygulanmakta olan herhangi bir programın önceden tanımlanmış ulusal veya uluslararası düzeyde belirli performans standartlarına göre karar verilmesi yönüyle diğerlerinden ayrılır.
- Ulusal ve uluslararası standartlara uygun yüksek kaliteli bir yükseköğretim için ciddi yararlar sağlayacak bir sistemdir.



- **İsteğe bağlı bir işlemdir. Baskı ve zorlama söz konusu değildir.**
- Yükseköğretimde akreditasyon, eğitimin kalitesinin iyileştirilmesinde bir araç ve farklı fakültelerin eğitimlerinin karşılaştırılmasında da bir etkindir. Diğer yandan bu fakültenin eğitim programının ulusal ve uluslararası tanınmasını sağlar.
- **Eğitim programlarının akreditasyonu eğitimin kalitesi açısından önemli bir araçtır. Bu sebeple pek çok ülkede eğitim kurumları, eğitimde kaliteyi yakalamak adına bağımsız akreditasyon kuruluşlarına başvurarak gönüllü olarak değerlendirilmek istemektedirler.**



- Günümüzde ,Eczacılık Eğitim programlarının bağımsız bir kuruluş tarafından değerlendirilmesinin yapılması gerekliliği, **Eczacılık Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon derneği'** nin (ECZAKDER) kurulmasını zorunlu hale getirmiştir.
- **En önemli amacı, Türkiye'de eczacılık eğitiminin geliştirilmesi ve kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktadır.** Bugün itibariyle derneğin 19'u kurucu üye olmak üzere 52 üyesi bulunmaktadır.



ECZAK'ın ilk toplantısı, 6 Ocak 2012-Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi



- Eczacılık Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**ECZAKDER**), Eylül 2011’de başladığı faaliyetlerine Mayıs 2014 tarihine kadar Eczacılık Fakóltesi Dekanları Konseyi tarafından kurulan “Ulusal Eczacılık Eğitim Akreditasyon Kurulu” (**ECZAK**) adı altında devam etmiştir.
- Değerlendirme süreçlerine ilişkin tüm dokümanlar web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.



- Ülkemizde öğrenci alan yani eğitime başlamış olan **31 devlet, 16 vakıf üniversitesinde olmak üzere 47 Eczacılık Fakültesi bulunmaktadır.**
- Açılmış fakat henüz eğitime başlamamış olan **14 Eczacılık Fakültesi ile birlikte toplam Eczacılık Fakültesi sayısı ise 60 ı geçmiştir.**
- **2024 yılı itibariyle 22 Eczacılık Fakültemizin Eczacılık Lisans Programlarına ECZAKDER tarafından 14 tam akreditasyon ve 8 tane koşullu akreditasyon verilmiş bulunmaktadır.**



2024 YILI İTİBARIYLA 2. KEZ AKREDİTASYON VERİLEN ECZACILIK FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMLARI

2024 ADİZE

2021-2024 YILLARI ARASINDA AKREDİTASYON ALAN ECZACILIK FAKÜLTELERİ			
1.	Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
2.	Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
3.	Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
4.	Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
5.	Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
6.	İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
7.	Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	07.01.2022-07.01.2028
8.	Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	22.01.2022-22.01.2028
9.	Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	22.01.2022-22.01.2028
10.	Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon	22.01.2022-22.01.2028



2024 YILI İTİBARIYLA AKREDİTASYON VERİLEN ECZACILIK FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMLARI

- * İlk Kez Tam Akreditasyon verilen ve Ara değerlendirilmesi yapılmış olan fakülteler
- * İkinci kez başvuru DİZE
- * Başvuru yapamadı

2021-2024 YILLARI ARASINDA AKREDİTASYON ALAN ECZACILIK FAKÜLTELERİ

11.	Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi **DİZE	Tam Akreditasyon	24.01.2019- 24.01.2025
12.	İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi **DİZE	Tam Akreditasyon	24.01.2019- 24.01.2025
13.	Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*	Tam Akreditasyon	27.01.2020- 27.01.2026
14.	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*	Tam Akreditasyon	27.01.2020- 27.01.2026
15.	Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon	06.06.2021- 06.06.2023 15.08.2023-15.08.2025
16.	Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi *DİZE	Koşullu Akreditasyon	27.01.2023- 27.01.2025
17.	İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi *DİZE	Koşullu Akreditasyon	27.01.2023- 27.01.2025
18.	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*	Koşullu Akreditasyon	21.02.2023- 21.02.2025*
19.	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi *DİZE	Koşullu Akreditasyon	21.02.2023- 21.02.2025
20.	Trakya Üniversitesi Eczacılık Fakültesi*	Koşullu Akreditasyon	27.01.2023- 27.01.2025*
21.	Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon	21.02.2024- 21.02.2027
22.	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon	21.02.2024- 21.02.2027

- Türkiye’de program akreditasyonu faaliyetleri ulusal ve uluslararası bağımsız akreditasyon kuruluşları tarafından gönüllülük esasına göre gerçekleştirilmektedir.
- *Türkiye’de ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması süreci, 1 Temmuz 2017 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 7033 sayılı Kanun ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na eklenen Ek Madde 35 hükümlerine göre **YÖKAK** tarafından yürütülmektedir.*
- Ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması süreci YÖKAK tarafından belirlenen ilke ve ölçütler kapsamında yürütülmektedir

Kaynak :2018 – 2019 YÜKSEKÖĞRETİM DEĞERLENDİRME VE KALİTE GÜVENCESİ DURUM RAPORU
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) 2019 Akreditasyon Kuruluşları Genel Değerlendirme Raporu Mayıs 2020 Ankara



- Bu kapsamda YÖKAK tarafından yetkilendirilen veya tanınan ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilen program bilgileri 2016 yılından itibaren YÖK'e iletilmekte ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda (eski adıyla ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu) 15 numaralı sütununda yayımlanarak paydaşlarla paylaşılmaktadır – **ECZAKDER web sayfası/fakültelerin web sayfası-**



ECZAKDER 4. Olağan Genel Kurul Toplantısı 24 Mayıs 2024 tarihinde Ankara'da gerçekleştirildi.



- 2024 yılı itibarıyla YÖKAK Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi'ne sahip ulusal **25 akreditasyon kuruluşu** bulunmaktadır.



Akredite fakültelerin en büyük farkı, verdikleri eğitim konusunda yeterli olduklarını kanıtlamalarıdır.

Gücümüz ve kalitemiz belgelendirilmeli ,
sözde kalmamalıdır !

BELGE

Bir gerçeğe tanıklık eden yazı, fotoğraf, resim, film vb.,
vesika, doküman.





ECZAKDER'den YÖKAK'a Nezaket Ziyareti

28 Ağustos 2024

Ulusal Akreditasyon Kuruluşlarının Temsilcilerinin Katıldığı Paydaş Toplantısı Düzenlendi






Çevrim içi ortamda 28 Ağustos 2024 tarihinde düzenlenen toplantıda akredite edilmiş program sayısının arttırılmasına yönelik birtakım öneriler, çeşitli mali konular ile program akreditasyonu sürecinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri ele alındı.

A	B	C
2024 YKS Farklı Lisans Programları	8504	
2024 Lisans Uzaktan Eğitim Programı	18	
2024 Lisans Açık Eğitim Programı	61	
2024 Lisans Program Türleri	441	
Ajansların akredite edebileceği lisans farklı prg türü	181	
8504 Lisans Programının kaç akredite	1345	Bu sene 2.öğretimler kapatıldı. Sayı d Onlar listeden çıktı.
8504 Lisans programının kaç TYÇ sahibi	831	
2024 YKS Farklı ÖnLisans Programları	6941	
2024 ÖnLisans Uzaktan Eğitim Programı	115	
2024 ÖnLisans Açık Eğitim Programı	89	
2024 ÖnLisans Program Türleri (KodBid)	244	
Ajansların akredite edebileceği farklı önlisans prg türü	83	




Devam Eden Sorunlar - 1

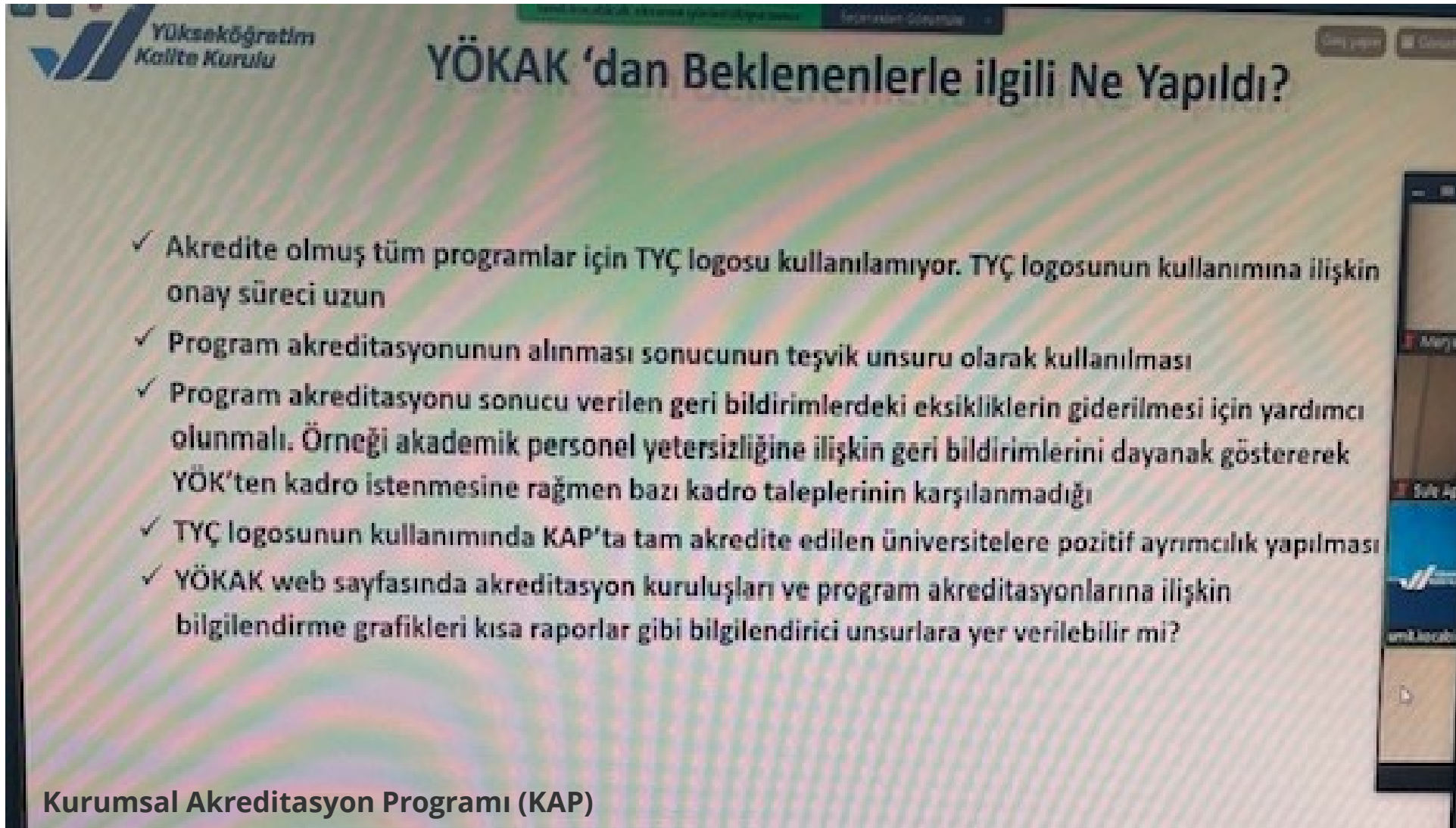
- ✓ Akreditasyon ajanslarının değerlendirme takımındaki değerlendiricilerin yetkinliği aynı değil.
- ✓ Akreditasyon ajansların akreditasyon kararları tutarlı değil.
- ✓ Akreditasyon kuruluşlarının yönetiminde bazı üniversiteler baskın. Tüm üniversitelerin temsiliyeti sağlanmalı
- ✓ Değerlendiriciler denetleyici gibi davranıyorlar.
- ✓ Program akreditasyon ücretleri kuruluştan kuruluşa göre farklılık gösteriyor.
- ✓ Akreditasyon ücreti dışında ulaştırma, konaklama gibi ek maliyetlerin de üniversitelerden karşılanması isteniyor.
- ✓ Saha ziyareti ile akreditasyona ilişkin kararın açıklanması arasında oldukça uzun süreler geçiyor.
- ✓ Program ölçütü dışında değerlendirme yapılıyor.
- ✓ YÖK tarafından asgari personel sayısını yeterli görmeyip daha fazla akademik personelin istihdam edilmesi isteniyor
- ✓ YÖK tarafından atanan bir Dekan veya Fakülte tarafından atanan bir Bölüm Başkanı 'nın uzmanlığından dolayı akreditasyonun reddi

Yükseköğretim Kalite Kurulu

Devam Eden Sorunlar - 2

- ✓ Hangi programlar akredite edilecek? Program Ölçütleri, Özdeğerlendirme Başlıkları
- ✓ Değerlendiricilerin programa özgü seçimi ve eğitimleri
- ✓ Ücretlendirmede standartizasyon
- ✓ Tescil süresi dolanların takibi
- ✓ Her yılki faaliyet raporları

A vertical stack of Zoom meeting participant thumbnails. From top to bottom: Maryem Seçkin Özden, Prof. Dr. Caner, and Deniz Çelik. The thumbnails show the participants' video feeds and names.

The image shows a screenshot of a presentation slide. The slide has a light blue background with a subtle pattern. At the top left, there is a logo for "Yükseköğretim Kalite Kurulu". The main title is "YÖKAK 'dan Beklenenlerle ilgili Ne Yapıldı?". Below the title, there is a list of five bullet points, each starting with a checkmark. At the bottom left, there is a section header "Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)".

Yükseköğretim Kalite Kurulu

YÖKAK 'dan Beklenenlerle ilgili Ne Yapıldı?

- ✓ Akredite olmuş tüm programlar için TYÇ logosu kullanılmıyor. TYÇ logosunun kullanımına ilişkin onay süreci uzun
- ✓ Program akreditasyonunun alınması sonucunun teşvik unsuru olarak kullanılması
- ✓ Program akreditasyonu sonucu verilen geri bildirimlerdeki eksikliklerin giderilmesi için yardımcı olunmalı. Örneği akademik personel yetersizliğine ilişkin geri bildirimlerini dayanak göstererek YÖK'ten kadro istenmesine rağmen bazı kadro taleplerinin karşılanmadığı
- ✓ TYÇ logosunun kullanımında KAP'ta tam akredite edilen üniversitelere pozitif ayrımcılık yapılması
- ✓ YÖKAK web sayfasında akreditasyon kuruluşları ve program akreditasyonlarına ilişkin bilgilendirme grafikleri kısa raporlar gibi bilgilendirici unsurlara yer verilebilir mi?

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının duyurusu

Lisans programı mezunları diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarının yer alma hakkını kazandı.

Bu programlardan mezun olan öğrencilerin "yurtdışında diplomaları daha hızlı tanınacak, istihdam edilme imkânı artacak, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde" kolaylık sağlanacak.

Lizbon antlaşması gereği akademik yeterliliklerin Avrupa'da ve Avrupa dışında tanınmasına imkân sağlayacak.

AYÇ ile uyum sürecini tamamlamış olan TYÇ Kurulu tarafından **akreditasyon çalışmaları tamamlanan diploma veren programlar**, TYÇ Veri Tabanına işlenerek TYÇ ile AYÇ logosu kullanma hakkı kazanıyor.

DİZE de görev alanlar için Dikkat Edilmesi Gereken Önemli Konular:

Değerlendirme süreci tarafsızlık, adil olmak ve dürüstlük gerektirir. Bu süreçte ECZAK Etik Kuralları bağlayıcıdır.

Kurum ziyareti sırasında;

- Kimliğiniz ECZAK değerlendircisi kimliğidir. Kendi kurumunuzun kimliğini ön plana çıkarmayınız.
- Verilen yanıtlara yorum yapmayınız.
- Tartışmaya girmekten kaçınınız.
- Kibirli ve ilgisiz olmayınız.
- Kişisel merak tatminine yönelik soru ve görüşmelere girmeyiniz.
- Kontrol edici bir görüntü yerine, konuşmaları teşvik edici rol üstleniniz.

ECZAKDER çatısı altındaki



- Kurullar
- Komisyonlar, Komiteler
- Çalışma grupları ve
- Akreditasyon değerlendirme ekiplerinde görev alan tüm akademisyenler, eczacılar ve öğrenciler
- Tamamen **gönüllülük esasına** göre çalışır.
- Her birinin vermiş oldukları destek, katkı ve emeklerinden dolayı çok teşekkür ederiz.



İlgi ve dikkatiniz için çok teşekkürler...

