

ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)



DİZE İLERİ DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ ECZAK-DİZE Süreçleri (STD 1-10)



18 Ekim 2024

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Amaç:

Lisans düzeyinde eczacılık eğitim programında

- kalite güvencesini sağlamak
- sürekli iyileştirmeyi desteklemek
- uluslararası alanda rekabet edebilir düzeyde kalitenin geliştirilmesine katkıda bulunmak

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



1. Sürüm : 5 Aralık 2013

2. Sürüm : 15 Nisan 2017

3. Sürüm : 29 Kasım 2018

4. Sürüm : 25 Şubat 2019

5. Sürüm : 4 Ocak 2021

6. Sürüm : 15 Ocak 2024

7 Alan



20 Standart



105 Hedef

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



1. AMAÇ VE HEDEFLER (3)

- Standart 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler
- Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri
- Standart 3. Performans Değerlendirmesi

2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM (3)

- Standart 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler
- Standart 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler
- Standart 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI (6)

- Standart 7. Lisans Eğitim Programı
- Standart 8. Stajlar
- Standart 9. Mezuniyet Projesi
- Standart 10. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri
- Standart 11. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi
- Standart 12. Sürekli İyileştirme

4. ÖĞRENCİ STANDARTLARI (3)

- Standart 13. Öğrenci Hizmetleri
- Standart 14. Öğrenci Temsili
- Standart 15. Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri

5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU (2)

- Standart 16. Öğretim Elemanı
- Standart 17. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI (2)

- Standart 18. Öğrenme Kaynakları
- Standart 19. Fiziksel Tesis ve Olanaklar

7. MALİ KAYNAKLAR (1)

- Standart 20. Mali Kaynaklar

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



ECZACILIK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON UYGULAMA ESASLARI YÖNERGESİ

Sürüm 6 15.01.2024

www.eczakder.org.tr

Akreditasyon Kararları

Tam Akreditasyon: Eğitim programının, tüm standartları **en az kabul edilebilir düzeyde** sağladığı ve **toplam puanın %80'i ve üzeri puan** alındığı durumda verilir.

Koşullu Akreditasyon: Eğitim programının, kritik standartları (**Standart 2, 3, 7, 8, 9, 11, 16**) **en az kabul edilebilir düzeyde** sağladığı; diğer standartlardan **en fazla ikisinin yetersiz olduğu** ve **toplam puanın %70'i ve üzeri puan** alındığı durumda verilir.
Bir fakülteye birbirini takip eden iki dönemden fazla koşullu akreditasyon verilemez.

Yeniden Başvuru: Eğitim programının **kritik ve diğer standartlar açısından yetersiz olduğu** durumlarda verilir.

Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

Standart 7. Lisans Eğitim Programı

Standart 8. Stajlar

Standart 9. Mezuniyet Projesi

Standart 11. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

Standart 16. Öğretim Elemanı

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



ECZAK ÖDR Değerlendirmesinde Kullanılacak Ölçek

Değerlendirme puanı	Değerlendirme düzeyi	Açıklama
1	Çok Yetersiz (ÇY)	ÖDR'nin ilgili bölümünde standardın karşılanmasına ilişkin tanımlama bulunmamaktadır veya tanımlama geçersizdir.
2	Yetersiz (Y)	ÖDR'nin ilgili bölümünde standardın karşılanmasına ilişkin tanımlama bulunmaktadır ancak sürecin tanımlanmasında eksiklikler bulunmaktadır.
3	Kabul Edilebilir (KE)	ÖDR'nin ilgili bölümünde standardın karşılanmasına ilişkin tanımlama yapılmış, uygulamalar ve kanıtlar* eksiksiz olarak verilmiştir. Uygulamalar izlenmektedir. Ancak sonuçlar değerlendirilerek düzenleme yapılmamakta ve önlem alınmamaktadır.
4	İyi (i)	ÖDR'nin ilgili bölümünde standardın karşılanmasına ilişkin tanımlama yapılmış, uygulamalar ve kanıtlar eksiksiz olarak verilmiştir. Uygulamalar izlenmektedir. Sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmakta ve/veya önlemler alınmaktadır.
5	Mükemmel (M)	ÖDR'nin ilgili bölümünde standardın karşılanmasına ilişkin tanımlama yapılmış, uygulamalar ve kanıtlar eksiksiz olarak verilmiştir. Uygulamalar izlenmektedir. Sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmakta ve/veya önlemler alınmakta, sürekli iyileştirme yapılmaktadır. Kendilerine özgü ve yenilikçi, örnek oluşturabilecek uygulamalar bulunmaktadır.

*DİZE Başkanı eksik kanıt için değerlendirme sürecinde fakülteden belge talebinde bulunabilir.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Öğrenci değerlendiriciler

Std 1: S.1.5, S.1.7

Std 11: Tümü

Std 2: S.2.2

Std 12: S.12.2, S.12.3

Std 3: Tümü

Std 13: Tümü

Std 4, 17 ve 20: Muaf

Std 5: S.5.2

Std 14: Tümü

Bazı alt hedefler: Muaf

Std 6: S.6.6, S.6.8, S.6.9

Std 15: Tümü

Değerlendirme : (+) veya (-)

Std 7: S.7.1

Std 16: S.16.12

(-) değerlendirme için açıklama yazılmalı

Std 8: S.8.5

Std 18: Tümü

Std 9: S.9.3, S.9.4

Std 19: S.19.2,S.19.3,S.19.4

Std 10: S.10.2, S.10.3, S.10.4

DİZE VE ADİZE AYNI

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Standardın başlığı, her bir standartla ilgili değerlendirme, karşılanma durumu, değerlendirmenin neye dayandırıldığı açıklanmalıdır.

Standardın gelişim adımları, bu süreçte alınan önlemler ve karşılanamadığında gerekçesi açıklanmalıdır.

Açıklamalar, gerektiğinde tablo ve grafik gibi eklerle desteklenmelidir.

Eklerin gösteriminde ilgili standardın numarası esas alınmalı ve rapor metninde parantez içinde belirtilmelidir.

Verilen bir ek, gerektiğinde birden fazla standart için de kullanılabilir.

Farklı standartların karşılanması için aynı belge ve kanıtlar kullanılacak ise belge veya kanıtın ilk geçtiği yerdeki ek sayısı diğer yerlerde değiştirilmeden tekrar verilmelidir.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



 Kanıt örnekleri yol gösterici niteliktedir.


 Kanıt örnekleri değerlendirilen son beş yılı kapsamalıdır.

 Paydaş görüşleri ve yapılan tüm memnuniyet anketlerinde her biri için değerlendirme yapılmalı ve belirlenen düzeltici faaliyetler gösterilmelidir.

 Yazılı olan her türlü beyanın kanıtı olmalıdır.

 Toplantılardaki katılımcı listelerinin imzalı olmasına özen gösterilmelidir.

 Talep yazıları gönderilmiş ise geri bildirimler de gösterilmelidir.

 Raporda standartlara ilişkin bilgilerin sunulmasında kullanılabilecek örnek tablolar ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU'nda yer almaktadır.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



ÖDAR

C. Önceki rapor dışındaki gelişmelerin açıklanması

Fakülte tarafından, her bir standardın karşılanma durumuna ilişkin olumlu ya da olumsuz değişiklikler belirtilmeli ve ilgili belgeler eklenerek gerekçeleri ile açıklanmalıdır.

1- AMAÇ VE HEDEFLER	
Standart 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler	Fakülte misyon ve vizyonunu belirlemiş, amaç ve hedeflerini üniversitenin stratejik planını göz önünde tutarak tanımlamış olmalıdır.
Üç yıldaki değişiklikler

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



ÖDAR

D. Önceki rapordaki öneriler doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar

ECZAKDER YK tarafından fakülteye gönderilen ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Raporu'nda belirtilen gelişime açık alanlar ve önerilerin ne kadarının gerçekleştirildiği tanımlanmalı ve açıklanmalıdır.

Standart	ECZAKDER Önerileri ve Kurum Tarafından Gerçekleştirilen Çalışmalar
Standart 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler	<i>Öneriler (Rapordaki ifadeyi buraya taşıyınız)</i>
	<i>Çalışmalar (Üç yıl içinde gerçekleştirilen çalışmalarını açıklayınız)</i> <i>Belgelerin numaralarını belirtiniz.</i>

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



AMAÇ VE HEDEFLER

Standart 1.

Kurumsal Amaç ve Hedefler

Değerlendirme Puanı

Fakülte misyon ve vizyonunu belirlemiş, amaç ve hedeflerini üniversitenin stratejik planını göz önünde tutarak tanımlamış olmalıdır.

1 2 3 4 5
ÇY Y KE İ M

Fakültenin kurumsal amaçları ve amaçlarına ulaşmak üzere belirlediği hedefleri;

Açıklama:

Toplam 7-10 Puan: 1

Toplam 11-17 Puan: 2

Toplam 18-24 Puan: 3

Toplam 25-31 Puan: 4

Toplam 32-35 Puan: 5

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



1. AMAÇ VE HEDEFLER



- Standart 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler (7)**
- Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri (3)**
- Standart 3. Performans Değerlendirmesi (4)**

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



1. AMAÇ VE HEDEFLER

Standart 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler

Fakültenin kurumsal amaçları ve amaçlarına ulaşmak üzere belirlediği hedefleri:

S.1.1. Misyon ve vizyonuna uygun olmalıdır.

S.1.2. Eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanlarını içermelidir.

S.1.3. Mesleğin bütün uygulama alanlarında etkin görev, yetki ve sorumluluk alabilecek eczacılar yetiştirmek üzere düzenlenmelidir.

S.1.4. Meslekteki yeni gelişmeler göz önüne alınarak (Farmasötik Bakım gibi mesleki uygulamalar) belirlenmelidir.

S.1.5. Tüm (iç-dış) paydaşların katılımı ile tanımlanmış olmalıdır.

S.1.6. Tüm paydaşlar ve toplumla paylaşılmalı ve yayınlanmalıdır.

S.1.7. Hedefler her yıl iç-dış paydaşlar tarafından gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Kanıt örnekleri



Fakültenin misyon ve vizyonu ile ilgili belge/web sayfası adresi



Fakültenin kurumsal amaç ve hedeflerinin yayımlandığına dair belge/web sayfası adresi



Üniversitenin stratejik planı ile ilgili belge/web sayfası adresi



Üniversitenin misyonu ve vizyonu ile ilgili belge/web sayfası adresi



Farmasötik Bakım yanında meslekteki yeni başka gelişmelerle ilgili hedefler varsa bunlara ilişkin belgeler



Amaç ve hedeflerin belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşlerinin alındığını gösteren belgeler (komisyon toplantı tutanakları, fakülte toplantı kararları vb)



Hedeflerin her yıl iç-dış paydaşlar tarafından gözden geçirildiği ve güncellendiğine ilişkin belgeler (toplantı tutanakları, fakülte toplantı kararları vb)

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



1. AMAÇ VE HEDEFLER

Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

Eğitim programının amaç ve hedefleri:

S.2.1. Eczacılık mesleği ve eğitimi ile ilgili güncel kanun, yönetmelik ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu, eczacının toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yeterlilikleri belirleyecek şekilde tanımlanmalıdır.

S.2.2. Tüm paydaşların katılımı ile tanımlanmalıdır.

S.2.3. Eğitim programı yeterlilikleri Tablo 2.1.'de verilen ECZAKDER yeterlilikleri ile uyumlu olmalıdır.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Tablo 2.1. ECZAKDER Yeterlilikleri

- I Ürün ve hasta odaklı, mesleki ve etik uygulamalar ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki bilgileri eczacılık problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi.
- II Eczacılıkla ilgili konularda tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve arşivleme becerisi.
- III Bir süreci, ürünü, malzeme veya cihazları anlama, yorumlama, ilgili sorunları güncel yöntemlerle çözme becerisi.
- IV Bireysel yönetim becerisi, çalışma ortamı, insan ve mali kaynakların yönetimi ve kalite güvencesi sistemini uygulama becerisi.
- V Liderlik yapabilme, disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin biçimde yer alabilme, karar verebilme becerisi.
- VI Eczacılık uygulamaları için gerekli olan güncel teknolojileri seçme, geliştirme ve etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- VII Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, en az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde kullanabilme becerileri.
- VIII Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- IX Eczacılık uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (sağlık, çevre vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda bilinçli olunması.
- X Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.

Fakültenin Program Çıktılarının ECZAKDER Çıktılarını Karşılama Durumu (Tablo 2.1..Örneği)

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Fakültenin program çıktıları /ECZAKDER çıktıları	Ürün ve hasta odaklı, mesleki ve etik uygulamalar ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki bilgileri eczacılık problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi.	Eczacılıkla ilgili konularda tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve arşivleme becerisi.	Bir süreci, ürünü, malzeme veya cihazları anlama, yorumlama, ilgili sorunları güncel yöntemlerle çözme becerisi.	Bireysel yönetim becerisi, çalışma ortamı, insan ve mali kaynakların yönetimi ve kalite güvencesi sistemini uygulama becerisi.	Liderlik yapabilme, disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin biçimde yer alabilme, karar verebilme becerisi.	Eczacılık uygulamaları için gerekli olan güncel teknolojileri seçme, geliştirme ve etkin bir şekilde kullanma becerisi.	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, en az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde kullanabilme becerileri.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	Eczacılık uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (sağlık, çevre vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda bilinçli olunması.	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
Farmasötik alan ile ilgili problemleri tanımlar	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Kanıt örnekleri



Eğitimin amaç ve hedefleri ile ilgili belgeler (fakülte kurulu kararları, web sitesi, komisyon toplantı tutanakları vb)



Program çıktıları, yetkinlik-yeterlilik ile ilgili belgeler (komisyon raporları, web sitesi vb)



Derslerin program çıktılarını karşılama durumuna dair belgeler (program çıktıları ders matrisi vb)



ÇEP-ders/konu matrisi,



Program çıktılarının ECZAKDER yeterliliklerini karşıladığına dair matris,



Tüm paydaşlar ile belirlendiğine dair kanıt örnekleri (iç-dış paydaş toplantı tutanakları, yazışmalar, geri bildirimler vb).

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Program değerlendirme sürecinde geri bildirim alınma yöntemi ve sıklığı

	YÖNTEM	SIKLIK
Öğrencilerden	1..... 2..... 3..... ..	
Eğiticilerden	1..... 2..... ..	

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



1. AMAÇ VE HEDEFLER

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

Fakülte, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için belirlenmiş performans göstergeleri:

S.3.1. Eğitim alanında hedeflere uygun performans göstergeleri belirlenmeli, izlenmeli, her yıl düzenli olarak değerlendirilmelidir.

S.3.2. Araştırma-geliştirme alanında hedeflere uygun performans göstergeleri belirlenmeli, izlenmeli, her yıl düzenli olarak değerlendirilmelidir.

S.3.3. Üretim ve eczacılık hizmet alanlarındaki hedeflere uygun performans göstergeleri belirlenmeli, izlenmeli, her yıl düzenli olarak değerlendirilmelidir.

S.3.4. Performans değerlendirme sonuçları tüm paydaşlar ile paylaşılmalıdır.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Kanıt örnekleri

Performans göstergelerini tanımlayan belgeler (kararlar, tutanaklar, duyurular, varsa stratejik planı veya fakülte eylem planı vb)

Performans göstergelerini izlemek üzere oluşturulan/kullanılan düzenlemeler (yönerge, uygulama esasları, komisyonlar, kalite kurulları, anketler, kararlar, yazışmalar vb)

Performans göstergelerinin hedeflere ulaşp ulaşmadığını değerlendirmek üzere yapılan faaliyetler (değerlendirme/anlamlandırma çalışmalarına ilişkin kanıtlar, puan tabloları, grafikler, gerçekleşme oranlarına ilişkin hesaplamalar, iç/dış denetim raporları, faaliyet raporları, veri tabanları, yazışmalar vb)

Paydaş bilgilendirmesine ve katılımına ilişkin kanıtlar (web sitesinde verilen faaliyet raporu ve/veya kurum/birim içi değerlendirme raporu, toplantı tutanakları vb)

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



AMAÇ: Araştırma faaliyetlerini arttırmak

Hedef 1: Her yıl öğretim üyesi başına düşen SCI yayın sayısının 2 olması

Hedef 2: Her yıl öğretim üyesi başına düşen ulusal yayın sayısının 1 olması

Hedef 3: Her yıl 3 öğretim elemanın yurt dışına araştırma yapmak üzere görevlendirilmesi

Hedef 4: Üç yıl sonunda 5 kitap-kitap bölümü yazılması

Hedef 5: Üç yılda her öğretim üyesinin BAP –TÜBİTAK.. proje başvurusu yapmış olması

PG 1: SCI yayın sayısı

PG 2: SCI expanded yayın sayısı

PG 3: Ulusal yayın sayısı

PG 4: Başvurulan proje sayısı

PG 5: Devam eden proje sayısı

PG 6: Biten proje sayısı

PG 7: Yazılan kitap-kitap bölümü yazısı

PG 8: Yurt dışına görevlendirilen öğretim elemanı sayısı

Yayın ve Atıflara İlişkin Performans Göstergeleri – Örnek Tablo

Akademik Yıl	Yayın Sayısı		Yayın Sayısı		Atıf Sayısı		Öğretim Üyesi/Gör. sayısı
	Uluslararası Dergi	Öğr. Üyesi/Gör. başına düşen sayı	Ulusal Dergi	Öğr. Üyesi/Gör. başına düşen sayı	Atıf	Öğr. Üyesi/Gör. başına düşen sayı	

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Hedef: Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması

Üniversite: nasıl bir hedef belirlemiş? (Örn: Her yıl %5)

Fakülte: nasıl bir hedef belirlemiş? (Örn: Her yıl %5 veya üstü)

Açıklama:

1. ... dönemde hedeflenen yüzdeye ulaşamamıştır.

Açıklama yapılmalıdır.

2. ... faaliyetleri sonucu motive edilen araştırmacıların yayın sayısında beklenin üzerinde artış görülmüştür (iyileştirme çalışmasının sonucu).

Açıklanmalı ve belge ile desteklenmelidir.

Hedef: Araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması

Patent sayısı

Faydalı model sayısı

Geliştirilen ürün sayısı

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Hedef: Öğretim üyesi/öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması

Öğrenci sayısı

Öğretim üyesi sayısı (Kadrolu)

Öğretim görevlisi sayısı (Kadrolu)

Araştırma görevlisi sayısı (Kadrolu)

Öğretim elemanı

Atanan ve ayrılan öğretim elemanlarının yıllara göre dağılımını ve görev aldıkları programları gösteren tablolar, öğrenci/öğretim elemanı, öğrenci/öğretim üyesi oranları

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Performans/kalite göstergeleri:

- ✓ Programlarda dışarıdan görevlendirilen öğretim elemanı sayısı
- ✓ Teknik ve destek personel/öğretim elemanı oranları
- ✓ Öğretim elemanları için gelir arttırıcı önlemler
- ✓ Operatif bütçe/öğrenci sayısı
- ✓ Öğrenci hizmetleri/öğrenci sayısı
- ✓ Derslik, laboratuvar ve diğer öğrenim ortamları
- ✓ Bilgisayar sayısı
- ✓ Kütüphane hizmetleri
- ✓ Diğer öğrenci hizmetleri (burs, barınma, beslenme, sağlık, kültür, spor, kariyer planlama)

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Üretim ve hizmet alanlarındaki hedeflere yönelik performans göstergeleri

- ✓ **Topluma yönelik eğitim hizmeti**
- ✓ **Hizmet içi eğitim hizmeti**
- ✓ **Danışmanlık hizmetleri**
- ✓ **Üniversite-sanayi işbirlikleri**
- ✓ **Analiz hizmetleri**
- ✓ **Ar-Ge hizmetleri**
- ✓ **Kamu kurum ve kuruluşlarında kurul ve komisyon üyelikleri**
- ✓ **Farmasötik ürün üretimi**
- ✓ **Kozmetik ürün üretimi**
- ✓ **Tıbbi cihaz üretimi**
- ✓ **Koruyucu sağlık ürünleri üretimi**

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM



- Standart 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler (3)**
- Standart 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler (2)**
- Standart 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi (10)**

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Standart 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler

Fakültenin üniversite içerisindeki konumu:

S.4.1. Fakülte, eğitim, araştırma ve uygulamalarında üniversitenin her türlü desteğine (mali ve fiziksel kaynak, personel, yönetim ve idari çalışma alanları, kütüphane, basım hizmetleri, araştırma desteği, bakım ve onarım hizmetleri, iletişim ve bilgi teknolojileri, uzaktan eğitim teknolojileri, mezunlar ve ilgili kurumlarla ilişkiler vb.) sahip olmalıdır.

S.4.2. Fakülte, lisans eğitim programının belirlenmesi ve uygulanmasında gerekli özerkliğe sahip olmalıdır.

S.4.3. Fakülte öğretim elemanları, üniversite kurul ve komisyonlarında görev alarak üniversite yönetimine katılmalıdır.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Kanıt örnekleri

 *Standartta belirtilen konularda üniversitenin destekleri ve diğer desteklerle ilgili belge ve kanıtlar (listeler, talep -cevap yazıları, fotoğraf)*

 *Eğitim programı oluşturma/güncelleme ile ilgili belgeler (komisyon kararları, tutanaklar, Fakülte Kurul kararları, Senato kararları vb)*

 *Üniversite yönetiminde veya kurul, komisyon ve rektörlüğe bağlı birim ve merkezlerde görev alan fakülte elemanları (listeler, yazışmalar, görevlendirme belgeleri, vb)*

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Standart 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler

Fakültenin eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunan resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile ilişkileri:

S.5.1. Fakültenin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve eczacılık hizmet alanlarındaki faaliyetleri ile hasta odaklı bakım uygulamalarının yürütülmesi, üniversiteye bağlı sağlık kuruluşları tarafından desteklenmeli ve güvence altına alınmalıdır. Fakülte de sağlık kuruluşlarına gerektiğinde destek vermelidir

S.5.2. Fakülte, sağlık hizmeti ve eğitimi veren diğer kurum/kuruluşların olanaklarının kullanılabilmesi için gerekli idari düzenlemeleri yapmalıdır.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Kanıt örnekleri

Üniversiteye bağlı sağlık kuruluşlarının standartta belirtilen uygulamalarının yürütülmesini desteklediğine ve güvence altına aldığına dair belgeler(öğrencilere sunulacak hizmetlerin açık bir şekilde yer aldığı ile ilgili yazışmalar ve protokoller vb),

Sağlık hizmeti ve eğitimi veren diğer kurum/kuruluşların olanaklarının standartta belirtilen uygulama alanlarında kullanılabilmesi için yapılan idari düzenlemelere ait belgeler (öğrencilere sunulacak hizmetlerin açık bir şekilde yer aldığı ilgili yazışmalar ve protokoller vb).

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Standart 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi

Fakülte örgüt ve yönetim yapısı, gerekli akademik ve idari görevleri:

S.6.1. Dekan, eczacılık lisans eğitim programını ve diğer tüm mesleki aktiviteleri yönetebilme sorumluluğunu alabilecek gerekli eğitim, nitelik ve deneyime sahip olmalıdır.

S.6.2. Dekan, dekan yardımcısı/yardımcılarının görev ve sorumlulukları tanımlanmış olmalıdır.

S.6.3. Dekan, fakülteyi üniversite yönetiminde gerektiği şekilde temsil etmeli ve savunmalıdır.

S.6.4. Fakültenin akademik ve idari yapısı içinde yer alan tüm personelin yetki ve sorumluluklarının sınırları açık bir şekilde tanımlanmalıdır.

S.6.5. Yeterli sayıda ve alanında iyi eğitilmiş destek personeli sağlanmalıdır.

S.6.6. Fakülte kurul ve komisyonlarında, bütün anabilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmelidir. Gerektiğinde, eczacılar, öğrenciler ve ilgili diğer paydaşlar bu kurullara ve komisyonlara davet edilmelidir.

S.6.7. Komisyonların kayıtları düzenli bir şekilde tutulmalı, saklanmalı ve kolayca erişilebilir olmalıdır.

S.6.8. Fakültenin yönetimi, uygun yöntemlerle ve düzenli aralıklarla değerlendirilmelidir. Değerlendirme sürecinde, akademik ve idari personel ile öğrenciler ve mezunlar da yer almalıdır.

S.6.9. Fakülte, tüm paydaşlarını bilgilendirecek yazılı ve görsel iletişim kanallarını oluşturmalıdır.

S.6.10. Tüm belgeler güncel kayıt teknikleri kullanılarak saklanmalıdır.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Kanıt örnekleri

Dekanın eğitim, nitelik ve yöneticilik deneyimine dair belgeler (Dekanın özgeçmişi)

Dekan, dekan yardımcısı/yardımcılarının görev ve sorumluluklarının tanımlandığına dair belgeler

Fakültenin akademik ve idari yapısı içinde yer alan tüm personelin yetki ve sorumluluklarının tanımlandığına dair belgeler

Destek personelinin nitelik ve niceliğini gösteren belgeler

Fakülte kurul ve komisyon vb üye listeleri (üyelerin anabilim dallarına dağılımlarını gösterecek şekilde verilmesi ve varsa değişikliklerin de belirtilmesi)

Fakülte yönetiminin, riskler ve önleme stratejileri varsa ilgili tarafları (öğretim elemanları, üniversite yönetimi vb.) bilgilendirmeye yönelik düzenlenen eğitim programı belgeleri,

Fakülte kurul ve komisyonlarına gerektiğinde öğrenciler ve ilgili diğer paydaşların davet edildiğine dair kanıtlar (yazışmalar veya tutanaklar)

Fakülte yönetiminin düzenli aralıklarla değerlendirildiğini gösteren kanıtlar (anketler, paydaş toplantılarına ait tutanaklar)

Fakültenin tüm paydaşlarını bilgilendirecek bir iletişim ağı olduğunu gösteren belgeler (web sitesi ve diğer iletişim kanalları vb)

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI



Standart 7. Lisans Eğitim Programı (5)

Standart 8. Stajlar (7)

Standart 9. Mezuniyet Projesi (4)

Standart 10. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri (4)

Standart 11. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi (4)

Standart 12. Sürekli İyileştirme (6)

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Standart 7. Lisans Eğitim Programı

Fakültenin Lisans Eğitim programı güncel Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) yeterliliklerinin sağlayacak içeriği:

S.7.1. Standart 2’de belirlenmiş olan yeterlilikleri kazandıracak teorik ve pratik derslerin içeriği; derinlik, kapsam, güncellik, kalite, ardışıklık ve pekiştirme bakımından uygun düzenlenmiş, tamamlayıcı ve bütünlüklü olmalıdır. Sağlıkın korunması ve hastalıkların tedavisinde yararlanılan ilaçların tasarımı, sentezi, üretimi, etkili ve güvenli ilaç kullanımı ve Farmasötik Bakım için gerekli bilgiler kazandırılmalıdır.

S.7.2. Öğrencilerin, mezun olabilmek için 300 AKTS kredisini tamamlamış olduğu belgelendirilmelidir.

S.7.3. Programın amaçlarını ve yapısını, ders içeriklerini, eğitim çıktılarını, eğitim stratejilerini ve kalitenin geliştirilmesi için eğitim programının sürekli değerlendirilmesini yürüten bir eğitim komisyonu kurulmuş, çalışma yönergesi çıkarılmış ve çalışmaları belgelenmiş olmalıdır.

S.7.4. Eğitim programlarında dikey ve yatay entegrasyon sağlanmalıdır.

S.7.5. Yaşam boyu öğrenme ilkesi benimsenmiş olmalıdır.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Kanıt örnekleri



Fakültenin haftalık ders programı ve beş yıllık güncel ders programı



Ders bilgi paketleri, ilgili yazışmalar ve ders izlencelerine ait web sitesi



Mezuniyet koşulları bildirimini, diploma eki, transkript veya diğer belgeler



Eğitim komisyonu bilgileri, çalışma yönergesi, toplantı tutanakları



Eğitim programlarında yatay ve dikey entegrasyonun sağlandığını gösteren belgeler (ders programı üzerinde hazırlanmış tablolar, matris vb entegrasyonu gösteren dökümanlar, Bologna ders bilgi paketleri vb)



Öğrencinin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek etkinlikler (bilimsel araştırma ve literatür tarama vb dersler, seminerler, veri tabanlarının kullanımına dair eğitimler vb)

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



- ✓ Dersler içerik-öğrenim hedefleri-çıktıları
- ✓ Ders konuları-yeterlilik matrisi
- ✓ Yıllık ders programları (son 5 yıl)
- ✓ Mezuniyet için 300 AKTS
- ✓ Yatay-dikey entegrasyon
- ✓ Eğitim komisyonu yönerge-tutanaklar
- ✓ Yaşam boyu öğrenme (özellikle yapılan eğitim/toplantılara mezunların katılımı önemli)
- ✓ Son beş yılda tüm uygulamaların devam ettiği gösterilmeli

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Standart 8. Stajlar

Stajlar:

S.8.1. En az altı ay (120 iş günü) zorunlu staj yapılmalıdır.

S.8.2. Stajlar, lisans eğitimi süresince her yıla yayılacak şekilde düzenlenmeli ve beşinci yılda en az iki ay, tam zamanlı ve sürekli olmalıdır.

S.8.3. Stajları düzenleyecek, dış paydaş olarak en az bir eczacının bulunduğu staj komisyonu kurulmuş olmalı, staj komisyonunun yapısı, görevleri, stajın yapıldığı alana göre süre, kazanılması beklenen yeterlilik ve yetkinlikler ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayan Staj Ecz-ÇEP ile uyumlu bir staj yönergesi bulunmalıdır.

S.8.4. Stajların etkin biçimde sürdürülmesi ve denetiminden sorumlu öğretim elemanı sayısı yeterli olmalıdır.

S.8.5. Yurt içi ve/veya yurt dışında farklı staj olanakları sağlanmalıdır.

S.8.6. Stajlar, teorik eğitim ile bütünleşik olmalı; mesleki etiğe uygun tutum ve davranışları geliştirmelidir.

S.8.7. Stajların yapılacağı yerler, fakülte tarafından belirlenen ölçütlere göre seçilmeli ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmelidir.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Kanıt örnekleri



Staj yönergelerinin ya da staj ilke ve esaslarının belirtildiği belgeler



Stajların en az 6 ay zorunlu olarak yapıldığını gösteren yazışmalar, raporlar



Staj kazanımlarının gösterildiği belgeler



Staj Komisyonunun web sitesinde yayınlanmış olması veya ilgili Yönetim Kurulu kararı



Komisyonunda yer alan dış paydaşlar ve seçilme kriterleri



Komisyonun çalışmalarına ait toplantı tutanakları



Varsa komisyon dışında stajlarla ilgilenmekle görevlendirilmiş öğretim elemanı listesi



Staj denetimlerinin yapıldığını gösteren belgeler



Stajların nasıl değerlendirildiğini gösteren belgeler



Varsa yurt dışında staj yapan öğrencilerin listesi ve yazışma belgeleri



Stajların yapılacağı yerlerin belirlenme kriterleri ve hangi aralıklarla güncellendiğini gösteren belgeler



Fakülte ile öğrencilere staj yaptırılan yerler arasındaki ilişkilerin sürekliliği için yapılan protokoller

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



✓ Stajlar- tanımları

✓ Stajların kontrolü

✓ Yurt içi-yurt dışı staj yerleri- belirlenme işlemleri - yapılan protokoller

✓ Staj yapılan alanların dağılımı

✓ Staj raporu-staj değerlendirme raporu- staj yapılan yerin raporu (farklı stajlara ilişkin örnekler)

✓ Staj sınavı-yazılı/sözlü (örnekler)

✓ Staj komisyonu- yönerge-tutanaklar

✓ Staj yönergesi- uygulamaların yönergeye uyumu

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



- Fakülte, öğrenci performansı ve staj yaptırılan kurumlar arasında standardizasyonu ne şekilde sağlamaktadır?
- Yeterli miktarda staj yaptırılacak kurum var mı? Bir kurumda (eczane-hastane) kaç kişi staj yapmaktadır?
- Staj sırasında her öğrenciye eşit fırsat verilmekte midir? (eczane işletme, hasta bakımı, hastalar ile iletişim vb)
- Zorunlu staj dışında öğrencilere “endüstride” staj imkanı yaratılmakta mıdır?
- Öğrencilere disiplinlerarası staj yapabilmeleri için ne gibi fırsatlar sunulmaktadır?
- Staj süresince öğrencilerin staj yapılan alan ve fakülte ile iletişimleri ne şekilde sağlanmaktadır?
- Staj yapılan alanlar, fakültenin ve mesleğin gerekliliklerini karşılıyor mu?

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI Standart 9. Mezuniyet Projesi

Mezuniyet Projesi:

- S.9.1.** Mezuniyet projesine ilişkin esaslar ve süreçler tanımlanmış olmalıdır.
- S.9.2.** Mezuniyet projesinin değerlendirilme kriterleri belirlenmiş olmalıdır.
- S.9.3.** Mezuniyet projesi, öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgiye erişmesi, teorik ve/veya pratik araştırma yapabilmesi, araştırma sonuçlarını derlemesi, değerlendirmesi, yorumlaması ve sunma yeteneği kazanmasını sağlamalıdır.
- S.9.4.** Mezuniyet projelerinin fakültenin düzenlediği ve/veya diğer bilimsel etkinliklerde sunulması teşvik edilmelidir.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Kanıt örnekleri

Mezuniyet projesi yönergesi/uygulama esasları

Mezuniyet projesi yazım kılavuzu

Mezuniyet projesi değerlendirme kriterleri

Mezuniyet projesi ders içerikleri

Mezuniyet projelerinden sorumlu danışman öğretim elemanları/öğrenci ve konu listeleri

Mezuniyet projelerinin gerçekleştirilmesi için varsa alınan destekler (TÜBİTAK, BAP vb)

Mezuniyet projesi inceleme/değerlendirme formu (boş ve dolu)

Hazırlanan mezuniyet projelerinin sunulduğuna dair belgeler (sunum örnekleri, fotoğraflar, videolar, projeler vb)

Mezuniyet projelerinden üretilmiş çıktılardan varsa örnekler (bildiri kitapçıkları, yerel/ulusal/uluslararası kongre/sempozyum sunum özetleri, yerel/ulusal/uluslararası yayınlar vb.)

Mezuniyet proje örnekleri (Her dönemden seçilmiş örnekler)

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



- ✓ Mezuniyet projeleri-listeler (son 5 yıl)
- ✓ Mezuniyet projesi yönergesi-uygulamaların yönergeye uyumu
- ✓ Poster-sözlü sunum-yayın örnekleri

Mezuniyet Projesi/Dönem Projesi/Bitirme Ödevi Bilgilerine Örnek Tablo [Akademik Yıl]

Öğrenci	Danışman	Projesi Konusu

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Standart 10. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri

Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanmasına yönelik lisans eğitim program içeriği:

S.10.1. Lisans eğitim programının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmalıdır.

S.10.2. Öğrencinin bağımlı öğrenmeden bağımsız öğrenmeye geçebildiği gösterilmelidir.

S.10.3. Eğitim programı, özel ilgi alanları ve amaçlar doğrultusunda eğitim programının bütünlüğü, kapsamı ve çekirdek eğitim programı korunarak öğrencilere ders seçme fırsatı vermelidir.

S.10.4. Öğrencilere lisans eğitim programına devam ettikleri sürece mesleki deontoloji konusunda yetkinlik kazandırılmalı ve bu kuralların ihlali durumunda karşılaşılabilecekleri hukuki durumlar ve sonuçlar hakkında farkındalık sağlanmalıdır.

TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI AKREDİTASYON STANDARTLARI



Kanıt örnekleri

Eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuatlar (yönetmelik, yönerge, kılavuz, usul ve esaslar)

Mezun ve program yeterlilikleri (sosyal ve teknik yeterlilikler) ve öğrenme çıktıları

Son 5 yıllık ders programı ve derslerden sorumlu öğretim elemanları listesi

Eğitim programının iyileştirilmesine yönelik yapılan komisyon çalışmaları

Anketler ve anketlerin analiz edilmiş/yorumlanmış sonuçları, bu sonuçların eğitim programına yansıtılmasına ilişkin belgeler

Öğrenciler tarafından hazırlanan ödevler, projeler, sunumlara ait örnekler (her dönemden basılı ve elektronik seçilmiş örnekler)

Seçmeli derslerin listesi (müfredatın en az %25'ini karşıladığına dair belgeler, vb)

Dersler dışındaki seminerler, konferanslar vb

Eczacılık mevzuatı, deontolojisi, etik vb dersler

TEŞEKKÜRLER