



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

DAVRANIŞ-TUTUM-ÖNERİLER



18 Ekim 2024

Etik davranış



Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) etkinliklerinde görev alanlar (ECZAKDER kurul, komisyon, komite, çalışma grupları ve değerlendirme ekipleri üyesi ve çalışanları);

- **ECZAKDER Etik Kurallar Kılavuzu'nda yer alan etik kurallar doğrultusunda hareket etmelidir.**
- **Dürüst ve tarafsız olmalıdır.**
- **ECZAKDER 'Gizlilik ve Etik Kurallar Bildirimi'ni imzalamakla yükümlüdür.**

Etik davranış - Gizlilik Kuralı



Bilgi, belge ve bulgular;

- Gizli tutulmalı
- Kopyalanmamalı ve/veya çoğaltılmamalı
- Fakültenin izni olmaksızın üçüncü kişilere aktarılmamalı
- Değerlendirme dışında başka bir amaç için kullanılmamalı

Ancak ECZAKDER/ECZAK tarafından fakülte adı belirtilmeden eğitim amaçlı kullanılabilir.



Dikkat Edilmesi Gereken Önemli Konular

Ekip içinde farklı değerlendirmeye sebep olan faktörler:

- Üyelerin standartları kavrama düzeyi,
- Üyelerin mükemmellik algılamaları,
- Ön yargı,
- Bazı noktaların atlanması, fark edilmemesi,
- Çok fazla ayrıntıya girilmesi,
- Belgelenmesi zor, soyut etmenler,

Programın niteliksel ve niceliksel etmenler bakımından değerlendirilmesinde benzer eksiklikler için farklı değerlendirmeler yapılmasına neden olabilir.

Dikkat Edilmesi Gereken Önemli Konular/..



Fakülte ziyareti ve değerlendirmesinin kalitesi, ziyaret öncesi yapılan çalışmaların kalitesine bağlıdır.

- **DİZE üyeleri eksiklikleri ziyaret öncesi saptayıp diğer ekip üyeleri ile paylaşır.**
- **DİZE başkanı ziyaret planını bu yetersizlikleri ve rapordaki belirsizlikleri göz önüne alarak tasarlar.**

Dikkat Edilmesi Gereken Önemli Konular/..



Zaman Yönetimi

- **Ziyaret planı** eksiksiz hazırlanmalıdır.
- Ziyaret planındaki zamanlamaya uyulmalıdır.
- Zorunlu olmadıkça planda değişiklik yapılmamalıdır.

Dikkat Edilmesi Gereken Önemli Konular /..



Fakülte ziyareti sırasında;

- Kimliğiniz ECZAKDER değerlendircisi kimliğidir. Kendi kurumunuzun **kimliği** ön plana çıkarılmamalıdır.
- Verilen yanıtlara **yorum** yapmayınız.
- **Tartışmaya** girmekten kaçınınız.
- Kibirli ve ilgisiz olmayınız.
- **Kişisel merak** tatminine yönelik soru ve görüşmelere girmeyiniz.
- Kontrol edici bir görüntü yerine konuşmaları **teşvik** edici rol üstleniniz.



Dikkat Edilmesi Gereken Önemli Konular

Fakülte ziyareti sırasında;

- DİZE sorularını ve değerlendirmelerini **ÖDR raporu** üzerinden yapınız ve ÖDR'ye uyumu irdeleyiniz.
- DİZE sorularının **yargılayıcı** olmamasına özellikle dikkat ediniz.
- Değerlendirme sonuçlarını kimseyle **paylaşmayınız**.
- Görüşmelerin sonunda **teşekkür** etmeyi unutmayınız.



Fakülte Ziyareti Aktiviteleri

- Fakülte ziyareti sırasında, eczacılık programının değerlendirilmesi için fakülte yönetimi, öğretim üye ve yardımcıları, çalışanları ve öğrencileri ile bireysel veya gruplar halinde görüşmeler yapılır.
Tek görüşülmesi uygun değildir.
- DİZE üyelerinin tüm görüşmeleri/ toplantıları sırasında kontrol edici bir görüntü yerine, konuşmaları teşvik edici rol üstlenmeleri önerilir.

Fakülte Ziyareti Aktiviteleri /..



- Her görüşme/toplantı başında, DİZE kendilerini tanıtmalı, toplantının amacını kısaca açıklamalı, yaklaşım ve süre yönetimi hakkında **bilgi** vermelidir.
- Katılımcıların kendilerini kısaca tanıtmaları sağlanmalıdır.
- Tüm faaliyetlerde ziyaret programına uyulmasına özen gösterilmelidir.



Fakülte Ziyareti Aktiviteleri /..

- **DİZE başkanı, ekip için liderlik ve yön göstericilik yapmalıdır.**
- **DİZE başkanının toplantıyı ve soru sorma sürecini başlatması ve sürdürmesi beklenir.**
- **Katılımcıların soru, katkı ve önerileri için zaman ve ortam yaratılmalıdır.**



Ziyaret Sırasında Yapılan Görüşme ve Toplantılar

- Dekan
- FÖDEK
- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu
- Öğrenci İşleri
- Eğitim Komisyonu
- Staj Komisyonu ve Sorumluları
- Öğretim Üyeleri
- Araştırma Görevlileri
- Öğrenciler



Dekan ile Görüşme

- Bu görüşmeye dekanla birlikte dekan yardımcıları veya kurumun yapısına göre diğer yöneticiler de katılabilir.
- Görüşme başında çalışma programı beraber gözden geçirilir ve tüm randevuların teyidi gerçekleştirilir.
- ÖDR'de eksik görülen noktalar ve materyaller gözden geçirilir ve netleştirilir.
- Dekanın, ziyaret sırasında talep edilen bilgileri sağlaması ve iletmesi beklenir.

FÖDEK ile Toplantı



- ÖDR'yi değerlendirmeye yönelik olup tüm FÖDEK üyelerinin katılımı ile gerçekleştirilmelidir.
- Her üye ÖDR'yi hazırlama sürecine **katkısını** belirtmelidir.

Fakülte ve Yönetim Kurulu ile Toplantı



- Toplantı sırasında tüm kurul üyelerinin sorulara cevap vermesi sağlanmalıdır.
- **Özellikle karar alma süreçleri değerlendirilebilir!**



Eğitim Komisyonu ile Toplantı

- Bu toplantı eğitim komisyonu ve mesleki müfredat ile ilgili detayları görüşmek için bir fırsat olarak görülmelidir.

Staj Komisyonu ile Toplantı



- Staj komisyonu ve staj süreçleri yöneticileri ile ayrı toplantı yapılabilir.
- Toplantıda fakülte tarafından seçilmiş (en fazla 6) staj yapılan yerlerdeki sorumlu **eczacılar** (hastane eczacısı/serbest eczane eczacısı) yer almalıdır.



Öğretim Üyeleri ile Toplantı

- Toplantıya en fazla 20-25 öğretim üyesi katılmalıdır.
- Dekan, Dekan Yardımcıları ve bölüm başkanları bu toplantıya katılmamalıdır.
- Öğretim üyeleri mümkünse diğer görüşmelerde (kurul ve komisyonlarda) yer almayan öğretim üyelerinden seçilmelidir.

Öğrenciler ile Toplantı



- **DİZE, toplantıya katılacak öğrencileri fakülte tarafından hazırlanan listeden seçer. Toplantıya katılacak öğrencilerin DİZE Öğrenci değerlendiricisinin görüştüğü öğrencilerle aynı olmamasına özen gösterilmelidir.**
- **Katılımcıların seçiminde Kız/Erkek, farklı sınıf, yabancı uyruklu, ERASMUS ve benzeri değişim programında olan ve öğrenci topluluklarında görev alan öğrencilerin dengeli dağılımı sağlanmalıdır.**

Araştırma Görevlileri ile Toplantı



- Toplantıya 15-20 araştırma görevlisinin katılması önerilir.
- Farklı aşamalarda bulunan (yeni, doktora aşaması veya Dr. Arař. Gör.) katılımcılara söz verilmesine dikkat edilmeli.

Fiziksel Olanaklar



- **DİZE üyeleri fakülteyi gezer ve fiziksel olanaklar hakkında gözlemlerde bulunur.**

Dekanlardan gelen görüşler



DİZE üyelerinin Fakülte hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları

DİZE üyelerinin yeterince adil olmamaları

DİZE üyelerinin daha fazla eğitim almaları

DİZE üyelerinin ÖDR ye yeterince hakim olmamaları



ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)



DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİMİ-II
www.eczakder.org.tr