

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ECZAKDER

-Daha İyi Bir Dünya için Eğitimde Kalite-



ECZACILIK VE ECZAKDER

Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN
ECZAKDER Başkanı

15 Şubat 2024 Antalya Eczacı Odası Öğrenci Komisyonu etkinliği,



Sunuş Planı

Giriş

Eczacılık ve Uluslararası Eczacılık Federasyonu (FIP)

Yüksek Öğretimde Kalite Güvencesi

Eczacılık Eğitiminde Kalite Güvencesi

ECZAKDER

- ✓ Eczacılık mesleği uzun bir geçmişe ve gurur verici bir geleneğe sahiptir ve eczacılar - birçok farklı rollerde - toplumlarının değerli, güvenilir ve saygın üyeleridir.
- ✓ **Eczacılık**, Birleşmiş Milletler (BM), Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD), Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) ve diğer Sivil toplum kuruluşları tarafından kilit bir sağlık işgücü olarak kabul edilmektedir.





- ✓ Eczacının, sağlık hizmetleri alanında rolünün giderek daha fazla tanınması, değer görmesi ve yaygınlaşması nedeniyle eczacılık uygulamaları ve eğitimi küresel olarak önemli bir değişim geçirmektedir.
- ✓ Zira Eczacılar, farmasötik ürünlerin geliştirilmesi, üretimi ve güvenli dağıtımının yanı sıra hastalar ve toplum tarafından ilaçların güvenli ve etkili kullanımı, hastalıkların önlenmesi, COVID 19 salgını, depremler gibi beklenmedik felaketler, krizler ve çatışmalar karşısında daha çok sorumluluklar yüklenmektedir.
- ✓ Bunun için de bu hızlı değişime uyum sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalıdır.

- ✓ Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) , 2030 yılına kadar çoğunluğu düşük ve alt-orta gelirli ülkelerde olmak üzere 10 milyon sağlık çalışanı açığı olacağını tahmin etmektedir.*
- ✓ DSÖ, 2020 yılında küresel sağlık işgücünün 65,1 milyon sağlık çalışanından oluştuğunu ve bunların **3,7 milyonunun eczacı** olduğunu bildirmiştir.

* FIP GLOBAL CALL TO ACTION FOR ADVANCING PHARMACEUTICAL EDUCATION The Hague, 13 December 2021

*World Health Organization Health workforce. [Accessed 11 November 2021.]

Boniol, Mathieu, et al. "The global health workforce stock and distribution in 2020 and 2030: a threat to equity and 'universal' health coverage?." *BMJ global health* 7.6 (2022): e009316.



- ✓ Dünya Sağlık Örgütü (WHO) "sağlık çalışanları olmadan sağlık hizmeti, eğitim olmadan da sağlık çalışanlarının olamayacağı" görüşünü her zaman gündeme getirmektedir.
- ✓ Birleşmiş Milletler, bir ülkedeki eczacı sayısını refahın bir göstergesi olarak kabul etmiştir*.
- ✓ Günümüzde, sağlık hizmetlerinde hem hastalar hem de kamu daha yüksek standartlar talep etmekte ve **kalite güvencesi** aramakta ve sağlık çalışanlarının niceliğine ve niteliğine daha fazla dikkat etmektedir.

*International Pharmaceutical Federation. Transforming Our Workforce (2016)

Kalite

- Kalite, günlük hayatımızda her zaman kullandığımız genel bir kavramdır.
- Bu kavram, eğitim hayatında da önemli bir yer tutmaktadır.

“Yükseköğretimde de ulusal ve uluslararası düzeyde kalitenin oluşturulması ve kaliteli bir eğitim olanağının sunulması ve de kalitenin sürekli geliştirilmesi, güvence altına alınması gerekli” olmuştur.

- Üniversiteler özellikle bu yoğun rekabet ortamında, üstünlük sağlamak; başarısını, tanınırlığını ve imajını devam ettirebilmek için “kalite” faktörünü ön planda tutmaya çok önem vermektedirler.



- ✓ Kalite güvencesinden yoksun eczacılık eğitimi ve öğretimi ile mezun olan eczacılar, gerekli mesleki yeterliliğe sahip olmadıkları için eczacılık hizmetlerini de gerektiği gibi uygulayamayacaktır.
- ✓ Bu nedenle, tüm eğitim sistemlerinin kalite güvenceli olması ve toplumun sağlık ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ayarlanması esastır.
- ✓ Eczacılık eğitiminde yerleşik bir **kalite güvence sisteminin** varlığı bir gerekliliktir. Çünkü kalite güvence sistemleri eğitimde kalitenin yükseltilmesi için önemli bir itici güç olacaktır.

Dış Kalite Güvence Süreçleri

1-Denetleme

Kalite ve standartların sağlanması için kurumsal usullerin incelenmesi ve düzenlemelerin etkin bir şekilde uygulanıp uygulanmadığının, belirtilen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının incelemesidir.

2-Kıyaslama

Seçilen konuda “**en iyi**” olabilmek için kendi çıktılarını, hizmetlerini ve uygulamalarını, rakipleri ya da alanın liderleri ile beraber değerlendirerek gelişme sürecidir.

Kalite Değerlendirme Yöntemleri

3-Dış Değerlendirme

Bir yükseköğretim kurumunun, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet faaliyetleri ile yönetsel ve idari hizmetlerinin kalitesinin, bağımsız dış değerlendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmesidir.

4-Akreditasyon

Bir dış değerlendirici kuruluş tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim kurumu veya programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecidir.

Dünyada Eczacılık



- ✓ **Uluslararası Eczacılık Federasyonu (FIP)**, Dünya çapında eczacı, eczacılık araştırmacıları ve eczacılık eğitimcilerinin küresel organıdır.
- ✓ Dünyada, dört yıllık eczacılık lisansından Eczacılık Doktorluğu'na (PharmD) kadar değişen çok sayıda farklı mezuniyet dereceleri mevcuttur.
- ✓ En çok rastlanan eczacılık mezuniyet derecesi, FIP raporuna göre ankete katılan 74 ülkeden 30'unda üniversite lisans derecesi olup, bunu Master derecesi (17 ülke) ve ardından Pharm D (9 ülke) takip etmektedir.

2013 FIPed Global Education Report p.18

Anderson, Claire, et al. "Highlights from the FIPed global education report." *American Journal of Pharmaceutical Education* 78.1 (2014).

Law, Miranda, et al. "The FIP Nanjing Statements: Shaping global pharmacy and pharmaceutical sciences education." *Research in Social and Administrative Pharmacy* 15.12 (2019): 1472-1475.

2018 Küresel Eğilimler Raporu

- ✓ FIP tarafından, Eczacılık İşgücü ile ilgili küresel bir bilgi edinmek amacıyla 2018 de bir **Küresel Eğilimler Raporunu** yayınlamıştır. Bu rapor, bugüne kadar herhangi bir kuruluş tarafından yürütülen en büyük eczacılık işgücü kapasitesi çalışmasıdır.
- ✓ Bu raporda "**kapasite**" terimi eczacılık işgücünün tüm sektörlerde eczacılıkla ilgili hizmetlere erişim sağlama konusundaki genel işgücü kapasitesini tanımlamak için kullanılmıştır.
- ✓ İşgücü kapasitesinin standart ölçüm birimi eczacı yoğunluğu olarak kabul edilmiştir (10.000 nüfus başına düşen aktif çalışmakta olan eczacı sayısıdır). Bu ölçüm Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) ve diğer kurumlar tarafından da sıklıkla kullanılmaktadır

2018 Küresel Eğilimler Raporu

- ✓ Araştırmada yer alan her ülke için kapasite verileri o tarihe özgü ülke nüfusu ile standardize edilmiştir.
- ✓ Bu **2018 Küresel Eğilimler Raporu** ile son on yılda eczacılık işgücünün küresel genel durumu ortaya konulmuştur.
- ✓ 2006, 2009, 2012 ve 2016 yılları olmak üzere dört temel zaman noktasında 75 ülkeden toplanan eczacı kapasitesi verileri analize dahil edilmiştir.

2018 Küresel Eğilimler Raporu

- ✓ **Ancak bu 75 ülkenin tamamı dört zaman noktasının her birine bir veri sağlayamamıştır.**
- ✓ **FIP, küresel çalışmalarında genel olarak DSÖ'nün bölgesel gruplandırmalarını (Amerika, Avrupa, Doğu Akdeniz, Güneydoğu Asya, Batı Pasifik ve Afrika bölgeleri) esas almaktadır.**
- ✓ **Bu farklı bölgelerden alınan verilere göre eczacılık işgücü kapasitesinde küresel bir artış görülmektedir.**

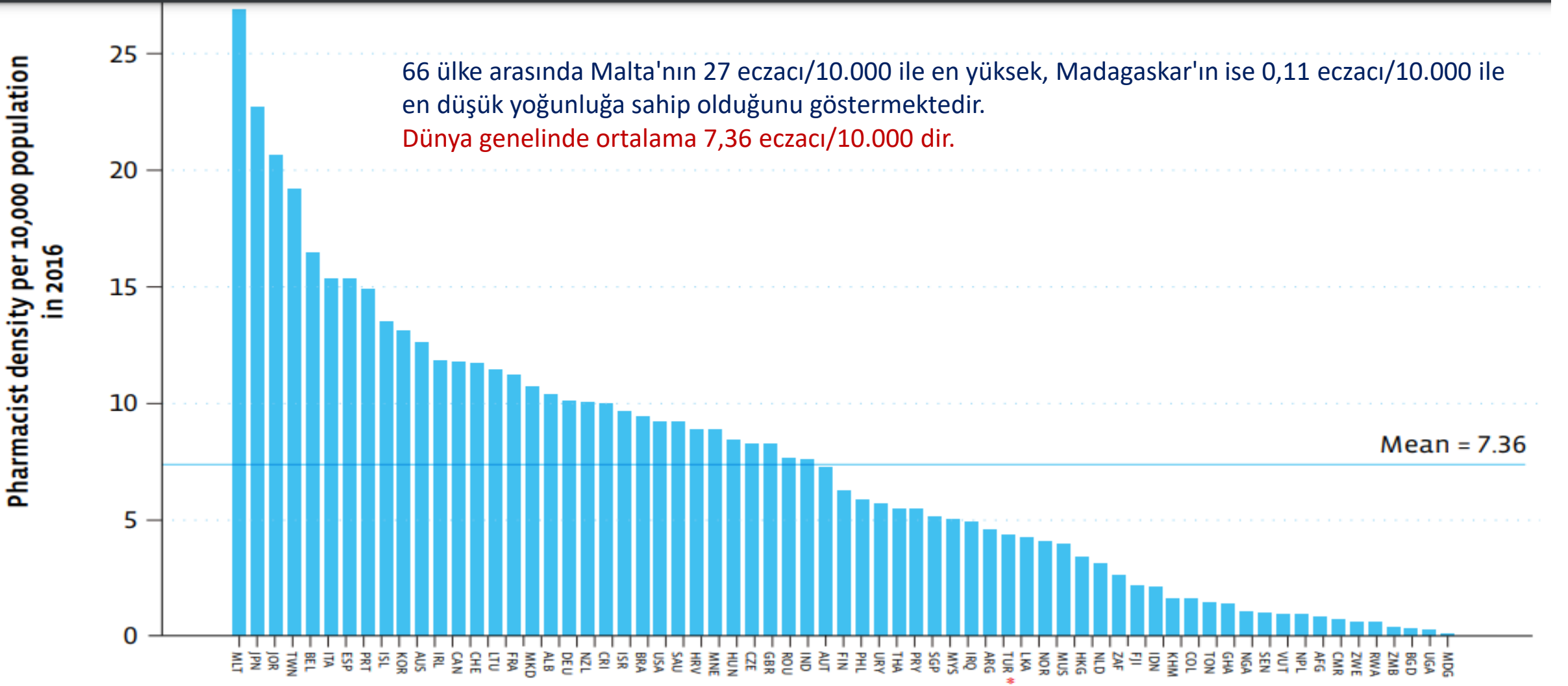


2018 Küresel Eğilimler Raporu

- ✓ FIP'in Eczane İşgücü Bilgi Edinme: **Küresel Eğilimler 2018 Raporuna göre 2016 yılında 10.000 nüfus başına düşen ortalama eczacı yoğunluğu 7.36** dır.
- ✓ Bu 2016'daki son veri toplama noktasından bakıldığında 2030 yılına kadar yaklaşık %40'lık bir ortalama küresel büyüme gerçekleşeceği düşünülmektedir.
- ✓ **Türkiye**'de ise 10.000 nüfus başına düşen eczacı sayısının 2006'da 3,31'den 2016'da 4,3'e yükselmiş olduğu görülmektedir.

Pharmacy Workforce Intelligence: Global Trends Report. International Pharmaceutical Federation, 2018.

2016 yılında ülkelerde 10.000 nüfus başına düşen eczacı yoğunluğu (FIP 2018)



Çalışmada yer alan ülkeler ve veri tablosu:

Country	WBC*	Data 2006		Data 2009		Data 2012		Data 2016	
		Population**	Pharmacist density***	Population**	Pharmacist density***	Population**	Pharmacist density***	Population**	Pharmacist density***
Thailand	3	65,002,000	2.91	66,185,340	no data	69,519,000	4.07	68,863,514	5.45
Tonga	3	101,041	no data	103,005	no data	104,000	0.87	107,122	1.40
Turkey	3	72.907.000	3.31	74,766,000	4.11	73,950,000	4.33	79.512.426	4.30
Uganda	1	28,724,869	0.06	29,194,000	0.10	34,543,300	0.16	41,487,965	0.24
United Kingdom***	4	60,068,000	7.83	61,291,000	7.99	62,736,000	8.08	65,637,239	8.21
United States	4	296,483,000	7.66	304,486,000	9.06	311,695,000	8.82	323,127,513	9.19
Uruguay	4	3,419,000	3.22	3,334,000	3.63	3,383,486	no data	3,444,006	5.68
Vanuatu	2	209,370	no data	225,340	no data	252,000	1.39	270,402	0.92
Vietnam	2	82,392,100	no data	86,185,000	1.18	87,850,000	1.37	92,701,100	no data
Zambia	2	12,052,156	no data	13,082,517	no data	13,475,000	0.19	16,591,390	0.36
Zimbabwe	1	12,710,589	no data	13,481,000	0.80	12,084,000	0.56	16,150,362	0.60

* WBC - Dünya Bankası Sınıflandırması. Dünya Bankası ülkelerin gelirlerini şu şekilde sınıflandırmaktadır: yüksek (4) üst orta (3); alt orta (2); ve düşük (1).

** Nüfus veri kaynağı: Dünya Bankası.

*** 10.000 nüfus başına eczacı olarak yoğunluk.

Kapasite "yoğunluk" olarak ölçülmüştür(10.000 nüfus başına düşen eczacı sayısı).

Her bir DSÖ bölgesi için mutlak ve oransal değişim:

2006–2016

WHO REGION	Sample response (%)	Absolute change	Proportional change
		Mean (%)	Mean (%)
Africa	14	0.24 (2.1)	0.58 (15.4)
Americas	9	1.62 (14.3)	0.42 (11.1)
Eastern Mediterranean	6	3.58 (31.5)	0.72 (18.9)
Europe	26	2.98 (26.2)	0.49 (13.0)
South East Asia	6	1.29 (11.3)	1.26 (33.3)
Western Pacific	14	1.66 (14.6)	0.32 (8.4)

- ✓ 2006 ve 2016 yılları arasında işgücü kapasitesindeki en yüksek mutlak değişiklik Doğu Akdeniz ve Avrupa bölgelerinde görülmüştür.
- ✓ Ülkelerin gelir düzeyine göre kapasitedeki mutlak değişimin dağılımı incelendiğinde ,düşük gelimli ülkelerdeki mutlak kapasite artışının yüksek gelimli ülkelere kıyasla daha düşük olduğu görülmüştür.

2018 Küresel Eğilimler Raporu

- **Son 10 yıl içinde eczacıların mevcudu yaklaşık % 11 oranında artmıştır**.**
(2006'da 10.000 nüfus başına 6,63 iken 2016'da **7,36**'ya yükselmiştir)

** FIP pharmacy education in sub-Saharan Africa The FIP-UNESCO UNITWIN Programme: A decade of education partnership across Africa 2020 Pharmacy Workforce Intelligence: Global Trends Report. International Pharmaceutical Federation, 2018.

2006'dan 2016'ya kadar, bu 10 yıl içinde bu örneklemdaki eczacılık işgücünde yaklaşık **%11'lik** bir artış olduğu bulunmuştur.

Tablo : Her bir zaman noktasındaki standartlaştırılmış eczacı yoğunluğunun aritmetik ortalaması (ve standart sapması)

	Number of countries	Sample Mean ¹ (SD)	Number of contiguous countries	Sample Mean ² (SD)
Density 2006	45	6.63 (4.63)	34	7.12 (4.63)
Density 2009	51	6.56 (5.06)	34	7.90 (4.84)
Density 2012	66	6.57 (5.65)	34	8.81 (5.70)
Density 2016	67	7.36 (5.93)	34	9.92 (6.17)

1 Bunlar her bir zaman noktasında örneklemden elde edilen aritmetik ortalamalardır.

2 Bunlar, her bir zaman noktasında 34 ülkeden elde edilen aritmetik ortalamalardır.

Toplum Eczacılığı Küresel Raporu 2021

- ✓ FIP, 2020 yılında bir anket çalışması daha yapmış ve **'Toplum Eczacılığı Küresel Raporu 2021'** başlığı ile yayımlamıştır. Bu çalışma için, Kasım 2020 ile Ocak 2021 tarihleri arasında farklı ülke ve bölgelerden 118 kuruluş ankete katılmaya davet edilmiş olup, %67'lik bir yanıt oranı ile 79 kuruluştan bilgi alınabilmiştir.
- ✓ Rapor, araştırmaya katılan 79 ülke ve bölge verileri sayesinde dünya çapında **toplum eczacılığının** durumuna ilişkin en güncel bilgileri sunmaktadır

International Pharmaceutical Federation-FIP (2021) Community pharmacy at a glance: Regulation, scope of practice, remuneration and distribution of medicines through community pharmacies and other outlets, The Hague, The Netherlands, FIP.
Community pharmacy at a glance 2021

Toplum Eczacılığı Küresel Raporu 2021

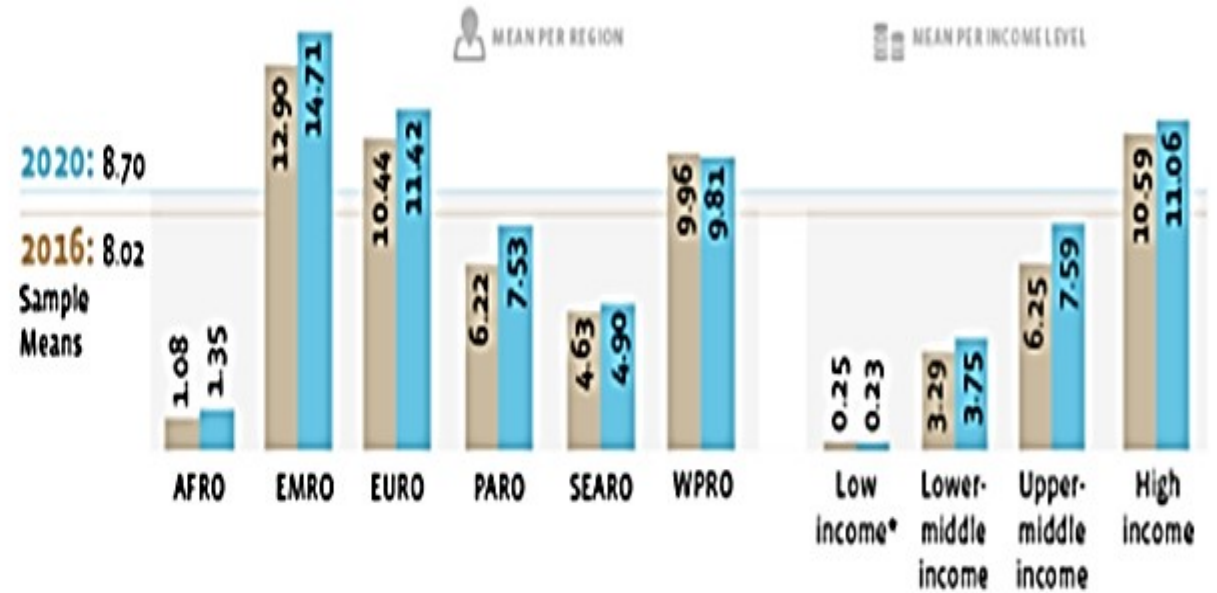
- ✓ **Toplum Eczacılığı Küresel Raporu 2021, FIP'in 2016 raporu üzerine inşa edilmiştir. Bu rapora göre 10.000 nüfus başına düşen ortalama eczacı yoğunluğu 8,54'tür.**
- ✓ **2016 ve 2020 anketlerinin her ikisinde de ilgili bilginin sağlanabildiği 41 ülke ve bölge verisi incelendiğinde 10.000 nüfus başına düşen ortalama **eczacı** yoğunluğunun bu sürede %8,5'lik bir artışla 8,02'den 8,70'ye çıkmış olduğu görülmektedir.**

Toplum Eczacılığı Küresel Raporu 2021

Density of pharmacists (all areas of practice) per 10,000 population per region and country income level (n=73)



Evolution of the density of pharmacists (all areas of practice) per 10,000 population, 2016-2020 (In continuous countries and territories across the two surveys; n=41)



* Based on one respondent only (Sierra Leone)

Toplum Eczacılığı Küresel Raporu 2021

- ✓ Aynı raporda 10.000 nüfus başına düşen **ortalama toplum eczacısı yoğunluğu 5,14** olarak bildirilmiştir.
- ✓ 2016 ve 2020 anketlerinin her ikisinde de bilginin sağlanabildiği 42 ülke ve bölge verisi incelendiğinde 10.000 nüfus başına düşen ortalama **toplum eczacısı yoğunluğunun** bu sürede **%12,1'lik** bir artışla 2006- **4,63**'ten 2020- **5,19**'a çıkmış olduğu görülmektedir.
- ✓ **'Toplum Eczacılığı Küresel Raporu 2021'** raporunda ayrıca 10.000 nüfus başına düşen ortalama **toplum eczanesi** yoğunluğu **2,75** olarak bildirilmiştir.
- ✓ 50 ülke verisi olarak iki zaman noktası arasında (2016-2020) toplum eczanesi yoğunluğu 2,50'den 2,78'e yükselerek **toplum eczanesi sayısında %11,2'lik** bir artış kaydedilmiştir.

World health organization (WHO)

Global Health Workforce statistics database

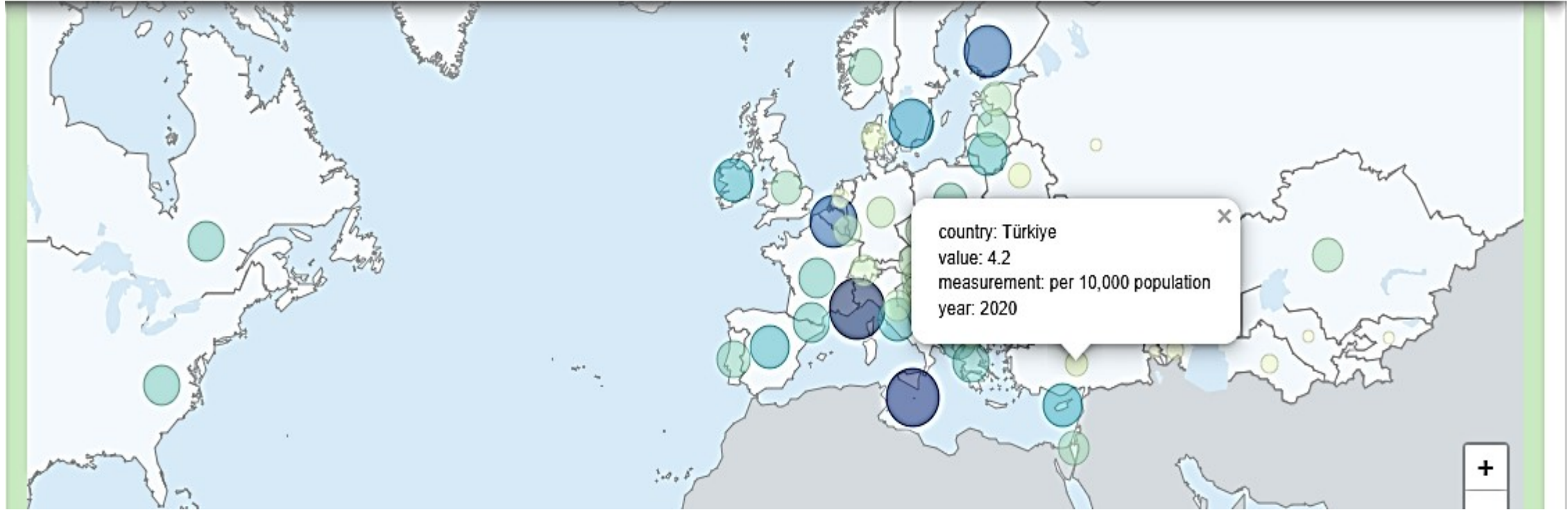
Last updated: 2023-01-13

Location	Pharmacists (per 10,000)	Pharmacists (number)	Pharmaceutical Technicians and Assistants (number)
Türkiye			
2020	4.203	↗ 35364	↗
2019	4.054	↗ 33841	↗ 751
2018	3.868	↗ 32032	↗
2017	3.473	↗ 28512	↗
2016	3.439	↗ 27864	↗
2015	3.457	↗ 27530	↗
2014	3.482	↗ 27199	↗
2013	3.527	↗ 27012	↗
2012	3.53	↗ 26571	↗
2011	3.517	↗ 26089	↗
2010	3.621	↗ 26506	↗
2009	3.489	↗ 25201	↗
2008	3.474	↗ 24778	↗
2007	3.402	↗ 23977	↗
2006	3.325	↗ 23140	↗
2005	3.312	↗ 22756	↗
2004	3.335	↗ 22608	↗
2003	3.346	↗ 22371	↗
2002	3.378	↗ 22289	↗
2001	3.399	↗ 22119	↗

Birleşmiş Milletler Avrupa Ekonomik Komisyonu



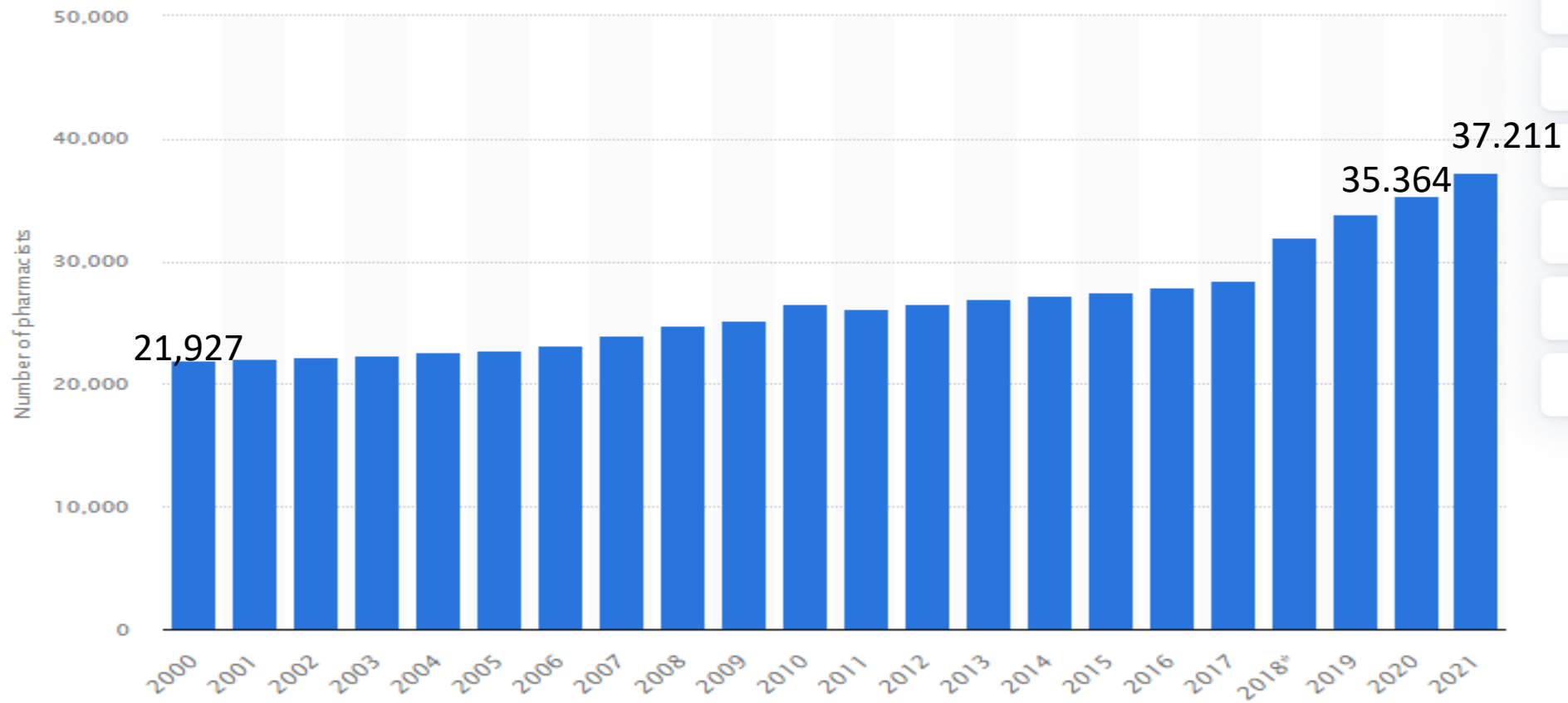
UNECE



<https://w3.unece.org/SDG/en/Indicator?id=198>

United Nations Economic Commission for Europe <https://w3.unece.org> › SDG Density of pharmacists - Sustainable Development Goals

Number of pharmacists employed in Turkey from 2000 to 2021



[Additional Information](#)

© Statista 2024

[Show source](#)



Regard sur la santé 2023-Health at a Glance 2023 OECD INDICATORS

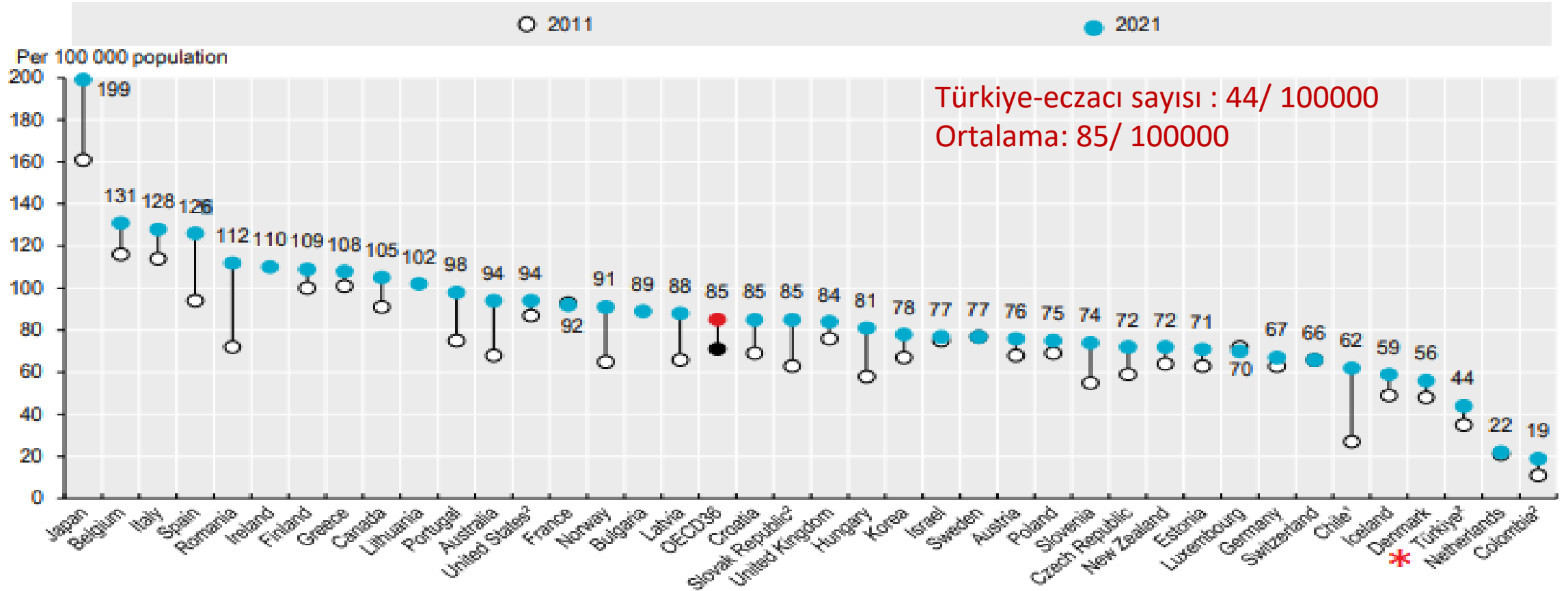
Panorama de la santé 2023

- **Bir Bakışta Sağlık 2023: OECD Göstergeleri, 38 OECD üyesi ülkede nüfus sağlığı ve sağlık sistemi performansına ilişkin temel göstergeleri karşılaştıran bir OECD yayınıdır.**
- **2011 ve 2021 yılları arasında OECD ülkelerinde eczacı sayısı ortalama %20 artarak 100.000 kişi başına 85 eczacıya ulaşmıştır (Tablo A).**
- **Bununla birlikte, eczacıların yoğunluğu OECD ülkeleri arasında büyük farklılıklar göstermekte olup, Kolombiya'da 100.000'de 19'dan Japonya'da 100.000'de 199'a kadar değişmektedir.**

Ekonomik Kalkınma ve İş Birliği Örgütü bazen de İktisadi İş Birliği ve Gelişme Teşkilatı (İngilizce: Organisation for Economic Co-operation and Development -OECD, Fransızca: Organisation de coopération et de développement économiques) uluslararası bir ekonomi örgütüdür. OECD (2023), "Pharmacists and pharmacies", in Health at a Glance 2023: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris. DOI: <https://doi.org/10.1787/1ce785db-en>



Tablo A; Practising pharmacists, 2011 and 2021 (or nearest years)



1. Refers to all pharmacists licensed to practise. 2. Also includes pharmacists working in the health sector as researchers, for pharmaceutical companies, etc.

Source: OECD Health Statistics 2023.

StatLink <https://stat.link/me3jzc>

OECD (2023), "Pharmacists and pharmacies", in Health at a Glance 2023: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris. DOI: <https://doi.org/10.1787/1ce785db-en>

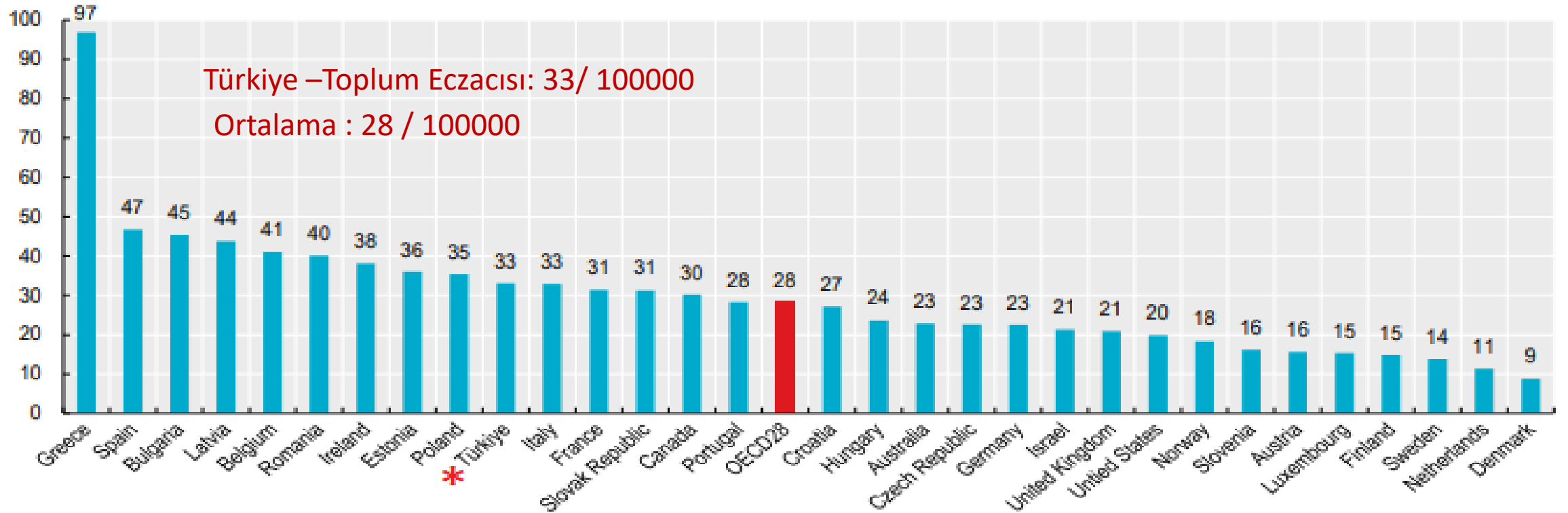


- 2021 yılında, 100.000 kişiye düşen **toplum eczanesi** sayısı Danimarka'da 9 ile Yunanistan'da 97 arasında değişirken, karşılaştırılabilir verilere sahip OECD ülkelerinde **ortalama 28'dir** (Tablo B).
- Çoğu ülkede zaman içinde çok fazla değişiklik olmamıştır, ancak 2011 ve 2021 yılları arasında serbest eczane yoğunluğunun neredeyse iki katına çıktığı Danimarka bunun bir istisnasıdır.

Tablo B;

Community pharmacies, 2021 (or nearest year)

Per 100 000 population



Source: Pharmaceutical Group of the European Union database, or IQVIA or national sources for non-European countries.

StatLink <https://stat.link/2vkuc7>



- Uluslararası Eczacılık Federasyonunun (FIP)yaptığı bir başka araştırmada 109 ülkeden elde ettiği anket sonuçlarına göre: Eczacılık Eğitiminin, hem akademik kapasite hem de altyapı açısından, ülkeler, bölgeler arasında önemli farklılıklar gösterdiğini ve genellikle ülke düzeyindeki ekonomik kalkınma göstergeleri ile ilişkili olduğunu saptamıştır.



- FIP'in misyonu, eczacılık eğitimi ile birlikte eczacılık uygulamalarının ve bilimin ilerlemesini sağlayarak **küresel sağlığı*** desteklemektir.
- FIP liderliğinde, Dünya Sağlık Örgütü (WHO) ve Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO) Eczacılık eğitiminin dünya çapında eşit kalitede olması için **öncelikle küresel kalite güvence sistemlerine** ihtiyaç olduğunu kabul etmişlerdir**.

*Küresel sağlık, Dünya çapında tüm insanlar için sağlığın iyileştirilmesine ve **sağlıkta eşitliğin sağlanmasına** öncelik veren çalışma, araştırma ve uygulama alanı olarak tanımlanmıştır.

**The International Forum for Quality Assurance of Pharmacy Education A Global Framework for Quality Assurance of Pharmacy Education Version 1.0 6 August 2008 Transforming Our Workforce Workforce development and education: Systems, tools and navigation 2016 Copyright © 2016 International Pharmaceutical Federation (FIP)



- FIP, 2001 yılında Eczacılık eğitiminde kalite güvencesi alanında uluslararası diyalog ve işbirliğini teşvik etmek ve kolaylaştırmak amacıyla Uluslararası Eczacılık Eğitimi Kalite Güvencesi Forumunu ("Forum") kurmuştur.
- Forum üyeleri genel olarak, o ülkenin sağlık ihtiyaçları ve hizmetleriyle bağlantılı kısaca 'ihtiyaca dayalı eğitim' önermekte ve kendi **ulusal kalite güvence sistemlerine ve standartlarına sahip olmaları gerektiğini savunmaktadır.**

FIP Statement of Policy on Good Education Practice. 2000

-The International Forum for Quality Assurance of Pharmacy Education A Global Framework for Quality Assurance of Pharmacy Education Version 1.0 6 August 2008

-2013 FIPed Global Education Report Copyright © 2013 International Pharmaceutical Federation (FIP)

-Quality Assurance of Pharmacy Education: the FIP Global Framework 2nd Edition | 2014

-Nanjing Statements on Pharmacy and Pharmaceutical Sciences Education Copyright © 2017 International Pharmaceutical Federation (FIP)

Mr. Seckin Özden 2024



- Forum tarafından 2001 yılından bu yana açık uluslararası görüşmeler yoluyla **Kriterler** geliştirilmiş ve **Eczacılık Eğitiminde Kalite Güvencesi** ile ilgili çalışmalarına devam etmiştir.



International Pharmaceutical Federation. Transforming Our Workforce (2016)

International Pharmaceutical Federation – FIP (2000). Statement of Policy on Good Education Practice. The Hague, The Netherlands: International Pharmaceutical Federation

International Pharmaceutical Federation – FIP (2008). A Global Framework for Quality Assurance of Pharmacy Education. The Hague, The Netherlands: International Pharmaceutical Federation

The International Forum for Quality Assurance of Pharmacy Education A Global Framework for Quality Assurance of Pharmacy Education Version 1.0 6 August 2008,

International Pharmaceutical Federation – FIP (2009). Statement of Policy on Quality Assurance of Pharmacy Education. The Hague, The Netherlands: International Pharmaceutical Federation

FIP statement of policy quality assurance of pharmacy education approved by FIP Council in Istanbul in September 2009 <https://www.fip.org/file/1488>

International Pharmaceutical Federation. FIP Statement of Policy on Quality Assurance of Pharmacy Education and Pharmaceutical Sciences Education. The Hague: FIP, 2022.

Available at: <https://www.fip.org/file/5242>

Quality Assurance of Pharmacy Education: the FIP Global Framework 2nd Edition | 2014



- FIP, 2016 yılında Çin'in Nanjing kentinde düzenlenen Eczacılık ve Eczacılık Bilimleri Eğitimi Küresel Konferansı'nda, üç önemli belge sunulmuş, kabul edilmiş ve **2017 yılında yayımlanmıştır**. Bu üç temel belge:
- 1. Mesleğimizin gelecekteki yönelimlerini ve Eczacılık Eğitimi ve İşgücü için Küresel Vizyonu.
- 2. Ölçülebilir, uygulanabilir ve somut hedefler aracılığıyla küresel vizyonun uygulanmasını kolaylaştırmayı amaçlayan 13 Eczacılık İşgücü Geliştirme Hedefi (PWDGs).
- 3. Dünya çapında mesleki eğitim standartlarının geliştirilmesini sağlamak üzere Eczacılık ve Eczacılık Bilimleri Eğitimine ilişkin "Nanjing Bildirileri".



ECZACILIK VE ECZACILIK BİLİMLERİ EĞİTİMİNE İLİŞKİN FIP-NANJİNG BİLDİRİLERİ

FIP-Nanjing Bildirileri, ülke ihtiyaçlarını karşılayacak etkin bir eczacılık eğitim sisteminin nasıl olması gerektiğine dair oy birliği ile kabul edilen 67 ifadeden oluşmaktadır. Bunlar 8 küme halinde gruplandırılmıştır:

- 1) Ortak Küresel Vizyon
- 2) Mesleki Beceriler
- 3) Öğrencilerin seçilmesi
- 4) Temel Eğitim ve Liderlik
- 5) Uygulamalı Eğitim
- 6) Kaynaklar ve Akademik Personel
- 7) **Kalite Güvencesi**
- 8) Sürekli Mesleki Gelişim





- FIP, 2016 yılında Çin'in Nanjing kentinde düzenlenen Eczacılık ve eczacılık Bilimleri Eğitimi Küresel Konferansı'nda, üç küme halinde (Akademi, Mesleki Gelişim ve politika geliştirme, hükümet stratejisi gibi aktiviteler) gruplandırılmış olan **13 adet Eczacılık İş Gücü Geliştirme Hedefleri** içinde Eğitim ile ilgili olan 3 hedef ilk üç sırada küresel öncelikler olarak yer almaktadır.
- *FIP, Eczacılık olmadan farmasötik bakımın olamayacağına ve bilimsel bir temel olmadan da farmasötik bakımın yapılamacağına inanmaktadır.*

ECZACILIK İŞ GÜCÜ GELİŞTİRME HEDEFLERİ (13 GH)

1. Akademik kapasite
2. Temel eğitim ve erken kariyer gelişimi
3. Kalite güvencesi
4. İleri düzey ve özel uzmanlık gelişimi
5. Yeterlilik geliştirme
6. Liderlik gelişimi
7. Hizmet sunumu ve işgücü eğitim ve öğretimi
8. Sağlık ekibindeki diğer kişilerle birlikte çalışma
9. Sürekli mesleki gelişim stratejileri
10. Eczacılık iş gücü cinsiyet ve çeşitlilik dengeleri
11. Çalışanların etkisi ve sağlığın iyileştirilmesi üzerindeki etkisi
12. Mesleki bilgiler
13. Mesleki politika oluşturma



Law, M., Bader, L., Uzman, N., Williams, A., & Bates, I. (2019). The FIP Nanjing Statements: Shaping global pharmacy and pharmaceutical sciences education. *Research in Social and Administrative Pharmacy*, 15(12), 1472-1475.

Pharmaceutical Workforce Development Goals Copyright © 2016 International Pharmaceutical Federation (FIP) 2016



- FIP, Eylül 2020’de daha geliştirilmiş ve daha ileri bir eczacılık mesleğini tanımlayan ve eczacılık ile eğitimi, uygulama ile bilimi bir araya getiren ve **21 adet Gelişim(kalkınma) Hedefi (DG) yayınlamıştır.**
- Bu hedefler 2016 yılında başlatılan 13 Eczacılık İşgücü Geliştirme Hedefleri üzerine inşa edilmiştir.
- **FIP Gelişim Hedefleri (GH), BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH'ler)** ile karşılaştırıldığında , iki küresel hedef seti arasında oldukça net bir uyum olduğu görülmektedir .

ECZACILIK Gelişim Hedefleri (21 GH)

- Akademik Kapasite
- Erken kariyer eğitim stratejisi
- Kalite güvencesi
- İleri düzey ve özel uzmanlık gelişimi
- Yeterlilik geliştirme
- Liderlik gelişimi
- Kapsamlı hizmetlerin geliştirilmesi
- Sağlık ekibindeki diğer kişilerle birlikte çalışma
- Sürekli mesleki gelişim stratejileri
- Eşitlik ve adalet
- Etki ve sonuçlar
- Eczane bilgileri
- Politika geliştirme

- İlaç uzmanlığı
- Kişiyeye özel bakım
- Bulaşıcı hastalıklar
- Antimikrobiyal yönetim
- İlaçlara, cihazlara ve hizmetlere erişim
- Hasta güvenliği
- Dijital sağlık
- ECZACILIKTA sürdürülebilirlik




UNECE

Dashboard for SDGs

Browse data on global SDG indicators for UNECE countries. Click on one of the goals to begin.

[Switch to Russian](#)



4-Herkese açık ve eşitlikçi **kaliteli eğitimin** sağlanması ve herkes için yaşam boyu öğrenme fırsatlarını teşvik edilmesi

BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH'ler)

Hedef 1 Yoksulluk yok

Hedef 2 Sıfır açlık

Hedef 3 Sağlıklı yaşam ve esenlik

*Hedef 4 Kaliteli eğitim

Hedef 5 Toplumsal cinsiyet eşitliği

Hedef 6 Temiz su ve sağlık

Hedef 7 Erişilebilir ve temiz enerji

*Hedef 8 İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme

*Hedef 9 Sanayi, yenilikçilik ve altyapı

Hedef 10 Eşitsizliklerin giderilmesi

Hedef 11 Yaşanabilir şehirler ve toplumlar

Hedef 12 Bilinçli tüketim ve üretim

Hedef 13 İklim değişikliği eylemi

Hedef 14 Su altında yaşam

Hedef 15 Karada yaşam

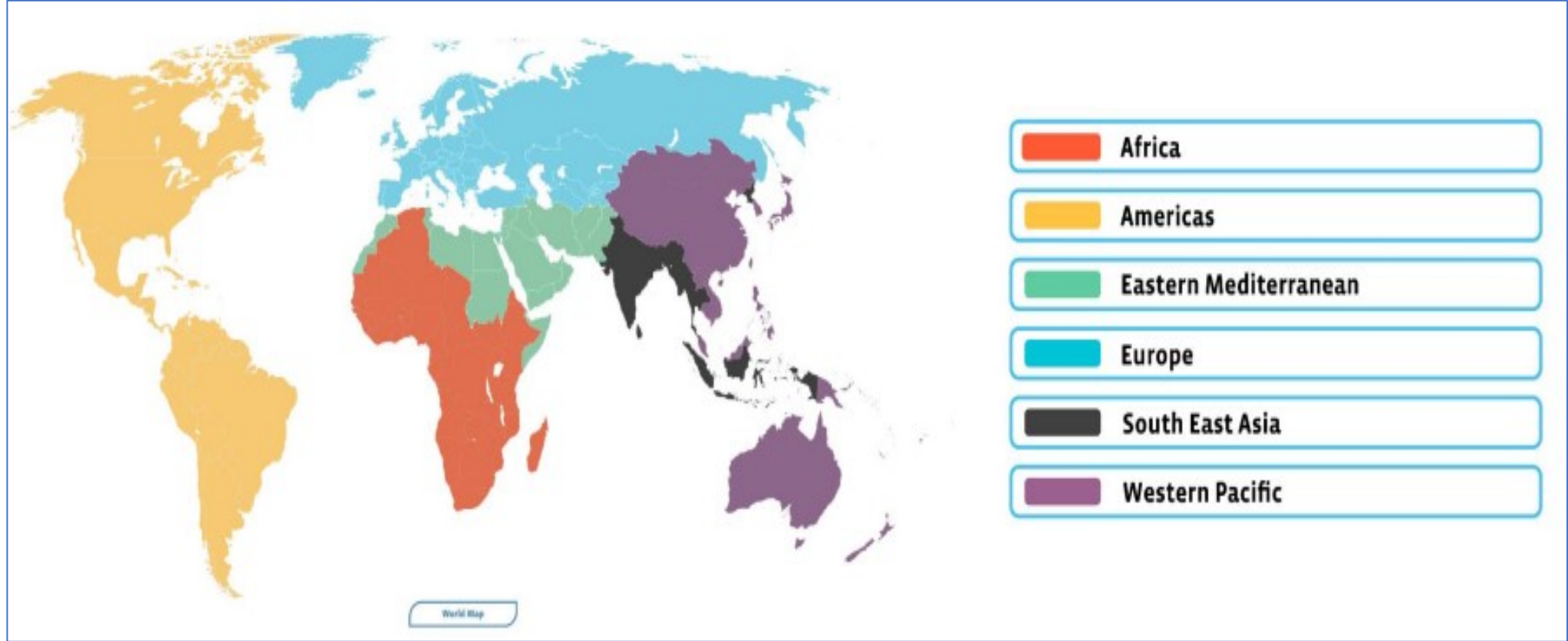
Hedef 16 Barış, adalet ve güçlü kuruluşlar

*Hedef 17 Hedefler için Ortaklıklar



- FIP Gelişim Hedefleri (DG)' nin öncelik sırasına bakıldığında, 21 FIP DG'si arasından eğitimin iyileştirilmesi için **akademik kapasite (DG 1)** 1.öncelik ,**Kalite Güvencesi (DG 3)** ile ilgili olan hedef ise 3.öncelik olarak belirlenmiştir.
- Yetkin ve yetenekli bir eczacılık iş gücüne sahip olmak için başlıca etkenin, akademisyenlerin öğretme ve eğitme kapasitesine bağlı olduğu düşüncesinin bu sonucu ortaya çıkarmış olduğu belirtilmiştir.

FIP, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) bölgesel gruplandırmalarını kullanmaktadır. Altı DSÖ bölgesi üyelerinden 2021 yılında ülkeleri için en önemli olan kalkınma hedeflerini belirlemeleri istenmiştir. (Amerika, Avrupa, Doğu Akdeniz, Güneydoğu Asya, Batı Pasifik ve Afrika bölgeleri)



Dünya Sağlık Örgütü (WHO) 6 bölgesinde eczacılık eğitiminin durumu hakkında farklı düzeylerde veriler bulunmaktadır.

- Uluslararası Eczacılık Federasyonu (FIP), 2021 yılında, önümüzdeki on yıl için Eczacılık İşgücü Geliştirme Hedeflerinde öncelikleri belirlemek üzere bölgeler ve üyeler genelinde dijital bir program yürüterek Eczacılık İşgücü Geliştirme Hedeflerine ilişkin küresel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar ve öncelikler ortaya konulmuştur.
- 2021 Eczacılık İşgücü Geliştirme Hedeflerinin küresel dağılımına bakıldığında **FIP DG 1 (Akademik kapasite)** dört bölgede öncelik olarak belirlenmiştir.
- FIP tüm ülkeleri ve üyesi kuruluşları yükseköğretim geliştirme-iyileştirme politikalarına katılmaya çağırmaktadır.

Üye ülke ve gözlemci kuruluşlardan toplanan ve dünya genelinde en çok öncelik verilen, birinci, ikinci ve üçüncü seviye olarak belirtilen 2021 Eczacılık İşgücü Geliştirme Hedeflerinin küresel dağılımı :
FIP DG 1 (Akademik kapasite) dört bölgede öncelik olarak belirlendi.



-Akademik Kapasite

- İleri düzey ve uzmanlık gelişimi
- Kapsamlı hizmetlerin geliştirilmesi
- Sağlık ekibindeki diğer kişilerle birlikte çalışma
- Etki ve sonuçlar



Figure 2.5 Global snapshot of priority development goals 2021 – first level, second level and third level 2021.



SONUÇ

- FIP** "ihtiyaca dayalı eğitim" modelini önermekte ve Eczacılık eğitiminin ülkelerin sağlık ihtiyaçlarını karşılamak üzere
- yerel olarak belirlenmesini,
 - sosyal açıdan sorumluluklarının olmasını,
 - küresel bir vizyonunun olmasını ve
 - toplumların belirli sağlık ihtiyaçlarını karşılamak için de **kalitenin güvence altına alınması** gerektiğini öne sürmektedir.

International Pharmaceutical Federation (FIP). Transforming Pharmacy and Pharmaceutical Sciences Education in the Context of Workforce Development. The Hague: International Pharmaceutical Federation; 2017 (FIP Nanjing Report 2017 Final.pdf)



Yükseköğretimde Kalite Güvencesi



Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesinin en önemli amacı; **öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere (mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik) ulaşabilmesinin güvence altına alınmasıdır.**



Yükseköğretimde Kalite Güvencesi



***Program Akreditasyonu;** *bir akreditasyon kuruluşu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve **alana özgü standartların** bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini ifade etmektedir.*

Akredite Olmak:

Yetkili bir kuruluş tarafından, kabul edilmiş kalite standartlarına uygun olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda bir bölümün/programın kalitesi hakkında onay belgesi verilmesidir.



Yükseköğretimde Kalite Güvencesi

- Türkiye’de program akreditasyonu faaliyetleri ulusal ve uluslararası bağımsız akreditasyon kuruluşları tarafından yürütülmektedir.
- Eğitimde kalite olmadan, kaliteli üretim ve hizmetler sunmak mümkün değildir. Bu sebeple pek çok ülkede eğitim kurumları, eğitimde kaliteyi yakalamak adına bağımsız akreditasyon kuruluşlarına başvurarak **gönüllü** olarak değerlendirilmek istemektedirler.

Eğitimde Kalite

Eczacılık Fakültelerinde durum nedir ?

- Ülkemizde son yıllarda art arda açılan **Eczacılık Fakültelerinin sayısı 60'lara ulaşmıştır**. Ancak programlar açıldıktan sonra YÖK'ün programlarla ilgili görev yapan bir genel denetim mekanizması bulunmamaktadır.
- Bu durum Eczacılık eğitiminin niteliğini diğer bir deyişle **kalite güvencesi sorununu** gündeme taşımıştır.
- Yeni açılan fakültelerin bir çoğu eğitimlerini, **yetersiz akademik kadro, alt yapı ve programlar gibi** sorunlarla yürütmeye çalışmaktadırlar.
- Türkiye'deki eczacılık fakültelerinde uygulanan eğitim programlarının **ulusal ve uluslararası düzeyde kalite güvence standartlarına sahip olup olmadığının ortaya konulması** gerekmektedir.

İşte bu nedenlerle;

- Eczacılık Eğitim programlarının bağımsız bir kuruluş tarafından değerlendirilmesi zorunlu hale gelmiş ve **Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)** kurulmuştur. Bu gün itibariyle 19'u kurucu üye olmak üzere 52 üyesi bulunmaktadır.
- Değerlendirme süreçlerine ilişkin tüm dokümanlar web sitesi (www.eczakder.org.tr) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.



ECZAKDER Olağanüstü Genel Kurul Toplantısı, **26 Eylül 2022** tarihinde gerçekleştirildi.

2011 - ECZAK
kuruluyor...

Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi (ECZDEK), Eczacılık eğitiminde kalitenin geliştirilmesi ve kalite güvencesinin sağlanması amacıyla, bağımsız ve katılımcı bir kurumsal yapılanma sürecinin başlangıcı olarak **16-09-2011** tarihinde Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (**ECZAK**) Yönergesini oluşturmuş ve bu yönergeye göre de **ECZAK** kurulmuştur.

TARİHÇE



ECZAK'ın ilk toplantısı,6 Ocak 2012-Ankara



2012 - 2015 Dönemi ECZAK Üyeleri

1. Sevim ROLLAS

2. Seçkin ÖZDEN

3. Nurettin ABACIOĞLU

4. Levent ÜSTÜNES

5. Belma GÜMÜŞEL

6. Afife MAT

7. Gülhan TURAN

8. Şule APIKOĞLU RABUŞ

9. Vedat EĞİLMEZ

10. Evren ALĞIN YAPAR

11. Alper A. ŞAHİN

12. F. Bahar DERİNSU

13. Av. Bilge AYDIN

14. M. Sait ERTUĞRUL

- Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

- Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

- Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

- Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

- Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

- İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

- Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

- Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

- İlaç Endüstrisi Temsilcisi

- Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu

- Hastane eczacısı

- TEB tarafından belirlenen bir Serbest Eczacı

- Toplum Temsilcisi

- Öğrenci Temsilcisi

**2014 - ECZAKDER
kuruluyor...**

ECZAK, tüzel kişilik kazanmak amacıyla 27 Mayıs 2014'te Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğini (ECZAKDER) kurmuştur.

TARİHÇE

Yönetim Kurulu Üyeleri (2014-2017)

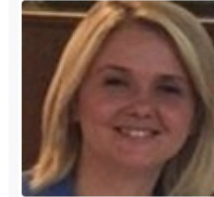
Yönetim Kurulu Üyeleri (2014-2017)



Prof. Dr. Sevim ROLLAS
Başkan



Prof. Dr. Levent ÜSTÜNES
Başkan Yardımcısı



Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL
Genel Sekreter ve Sayman



Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN
Üye



Prof. Dr. Nurettin ABACIOĞLU
Üye

Prof. D

İlk Yönetim Kurulu Üyeleri



ECZAKDER

- Kurulları
- Komisyonları
- Çalışma grupları ve
- Akreditasyon değerlendirme ekiplerinde görev alan tüm akademisyenler, eczacılar ve öğrenciler

tamamen **gönüllülük esasına** göre çalışır.

ECZAKDER

Misyon

Eczacılık alanında nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, güncel bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda ,eczacılık eğitiminin geliştirilmesine, eczacılık fakültelerinin eczacılık mesleği ve faaliyetlerine yetkinlik kazandırmasına katkı sağlamaktır.

Vizyon

Uluslararası düzeyde tanınan saygın bir akreditasyon kuruluşu olmaktadır.

- **Şeffaflık ve hesap verebilirlik**
- **Katılımcılık**
- **Bağımsızlık**
- **İşbirliğine açık olmak**
- **Yenilikçi olmak**
- **Değer yaratmak**
- **Saygılı ve güvenilir olma**

Değerler



ECZAKDER

Kuruluş Amaçları

Eczacılık fakültelerinde verilen eğitim-öğretim programlarının

Niteliklerini artırmak ve kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak

Sürekli geliştirilmesini sağlamak

Fakültelerin güvenilirliklerini ve tanınmalarını sağlamak

Tüm eczacılık fakültelerinin belirli ölçütlerde standart hale gelmesini sağlamak



ECZAKDER

Dış Paydaşlar

İç Paydaşlar

- Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu (SBGK)
- Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu (DEK)
- Kalite Değerlendirme Komisyonu (KDK)
- Tutarlılık Komitesi (TK)
- Değerlendirici üyeler
- İktisadi işletme personeli
- Çalışma Grupları

- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)
- Eczacılık Fakülteleri
- Eczacılık Fakültesi öğrencileri ve mezunları
- Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi
- Türk Eczacıları Birliği (TEB) ve Eczacı Odaları
- Sağlık Bakanlığı - Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK)
- İlaç Endüstrisi
- İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası (İEİS)
- Alanla ilgili sivil toplum kuruluşları...

YÖKAK'tan 5 yıllık
tescil...

Aralık 2014'te Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan **ECZAKDER**, son olarak Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından değerlendirilerek **26 Aralık 2025** tarihine kadar yeniden tescil edilmiştir.

TARİHÇE



9 ocak 2024

2025

26
Aralık
2020



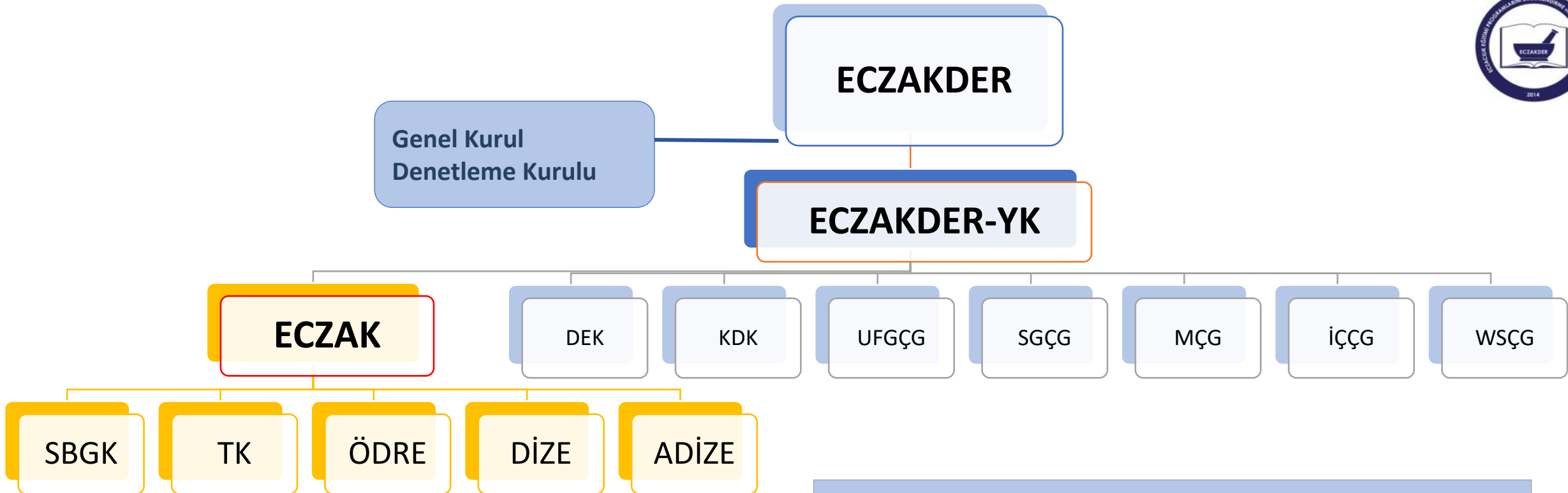
CEENQA

CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN NETWORK
OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION

ECZAKDER CEENQA Üyeliğine Kabul Edildi... 23-24 Eylül 2022

CEENQA; Orta ve Doğu Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvence Ajansları Ağıdır. Kalite güvencesi ve kalitenin iyileştirilmesinde, üye kuruluşlar arasında faaliyetlerin geliştirilmesi ve işbirliğini teşvik etmek amacıyla kurulmuş bir sivil toplum kuruluşudur.





ECZAK: Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu

SBGK: Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu
TK: Tutarlılık Komitesi
ÖDRE: Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Ekibi
DİZE: Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi
ADİZE: Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

DEK: Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu
KDK: Kalite Değerlendirme Komisyonu
UFGÇG: Uluslararası Faaliyetleri Geliştirme Çalışma Grubu
SGÇG: Strateji Geliştirme Çalışma Grubu
MÇG: Mevzuat Çalışma Grubu
İÇÇG: İngilizce Çeviri Çalışma Grubu
WSÇG: Web Sitesi Çalışma Grubu

ECZAKDER

Yönetim Kurulu 2021-2024



Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN
Başkan



Prof. Dr. Sema BURGAZ
Başkan Yardımcısı



Prof. Dr. Benay CAN EKE
Genel Sekreter



Prof. Dr. Mesut SANCAR
Sayman



Prof. Dr. Füsün Acartürk
Üye



Prof. Dr. Şule RABUŞ
Üye



Ecz. Şekip Kırbeci
Üye



ECZAK

(Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu)

- **ECZAKDER adına, Eczacılık Eğitimi programlarını değerlendiren ve de akreditasyon sürecini yöneten kuruldur.**
- **ECZAK, 15 üyeden oluşan bir kuruldur.**


 ECZAK


Prof. Dr. Sedef KIR
Başkan



Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN
(Önceki Başkan)



Prof. Dr. Aysun PABUÇÇUOĞLU
(Başkan Yardımcısı)



Prof. Dr. Meral TUNÇBİLEK
(Sekreter)



Prof. Dr. Benay CAN EKE
(ECZAKDER temsilcisi)



Prof. Dr. Neşe KIRIMER



Prof. Dr. Yasemin DÜNDAR



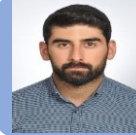
Prof. Dr. Sönmez UYDEŞ
DOĞAN



Dr. Ecz. N. Demet
AYDINKARAHALİLOĞLU **(TİTCK)**



Ecz. Cenk Kes
(TEB temsilcisi)



Uzm.Eczacı Ensar Korkut KILIÇ
(İlaç endüstrisi temsilcisi)



Uzm. Ecz. Gamze KORUBÜK
(Kamu hastaneleri temsilcisi)



Avukat Rezzan GÜNDAY
(Toplum temsilcisi)



Beyza HAYROVIÇ
(Öğrenci temsilcisi)



ECZAKDER FAALİYETLERİ

- a. Eczacılık lisans eğitiminin kalitesinin sağlanması ve sürdürülmesi konularında Dekanlar Konseyi ile birlikte çalışmak
- b. Akreditasyona başvuran fakültelerin akreditasyon süreçlerini yürütmek
- c. Değerlendirici eğitimleri (öğretim üyesi, eczacı, öğrenci)
- d. Bilgilendirme eğitimleri (başvuru yapan fakülteler)
- e. ECZAKDER'in işleyişi ile ilgili iyileştirme faaliyetleri
- f. Uluslararası faaliyetlerin geliştirilmesi
- g. Kongreler
- g. Akreditasyon süreçleri ile ilgili standart, yönetmelik, yönerge, kılavuz ve formların güncellenmesi ve yayınlanması
- h. Yükseköğretimde kalite güvencesi ile eczacılık eğitimini ilgilendiren toplantılara katılım ve çeşitli organizasyonlarda derneğin temsil edilmesi
- i. Arşivleme çalışmaları



ECZAKDER AKREDİTASYON SÜRECİ

Eğitim programlarımızın ,günümüzün değişen eczacılık mesleki uygulamalarına göre sürekli gözden geçirilmesi ve belli aralıklarla güncellenmesi de oldukça önemlidir



ECZAKDER

Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Programı Akreditasyon Standartları,

Amerika Eczacılık Eğitim Akreditasyon Kurulu (ACPE), Kanada Eczacılık Programları (CCAPP) ve

Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Birliği (ENQA) standartları dikkate alınarak ulusal koşulları karşılayacak şekilde oluşturulmuştur.

- ❖ Eczacılık programının değerlendirilmesi için başvuruda bulunan fakülte, söz konusu programın bu standartları yerine getirdiğini kanıtlamakla yükümlüdür.



Türkiye Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Programı

Akreditasyon Standartları

Sürüm 6.0
13.11.2023

TEMEL ALANLAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER
2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM
3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI
4. ÖĞRENCİ
5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU
6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI
7. MALİ KAYNAKLAR

20 STANDART

7 tanesi



**KRİTİK
STANDARTLAR**



Kritik standartlar (Standart 2,3,7,8,9,11,16)

Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

Standart 7. Lisans Eğitim Programı

Standart 8. Stajlar

Standart 9. Mezuniyet projesi

Standart 11. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

Standart 16. Öğretim Elemanı

Akreditasyon Süreci

1. Başvuru ve Fakülte Bilgilendirme

2. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama (FÖDEK)

3. Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme (ÖDRE)

4. Fakülte Ziyareti (DİZE/ADİZE)

5. Akreditasyon ve Sonrası

Taslak rapora
Dekanın cevabı

ECZAK-ECZAKDER
Akreditasyon Kararı



AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

***Tam Akreditasyon:** Tüm standartların en az kabul edilebilir düzeyde (3 puan) olduğunda ve toplam puanın %80'i ve üzeri puan alındığı durumda verilir.

*** Süre: 6 yıl** (Üçüncü yılda ara değerlendirme yapılır.)

Yeniden Başvuru: Eğitim programının kritik ve diğer standartlar açısından yetersiz olduğu durumlarda verilir.



Koşullu Akreditasyon:

- Kritik Standartlar 2,3,7,8,9,11,16 en az 3 puan olmalı
- Diğer standartlardan en fazla ikisinden 2 puan alınabilir ve
- Toplam puanın %70'i ve üzeri puan alındığı durumda verilir.

Süresi iki (2) yıldır. Fakülte 18 ay sonra Haziran ayında yeniden ÖDR verip akreditasyon başvurusunda bulunabilir. Bu süre uzatılamaz.

*Bir fakülteye birbirini takip eden iki (2) dönemden fazla koşullu akreditasyon verilemez.



- **Ülkemizde öğrenci alan yani eğitime başlamış olan 31 devlet, 15 vakıf üniversitesi olmak üzere 46 Eczacılık Fakültesi bulunmaktadır.**
- **Açılmış fakat henüz eğitime başlamamış olan 14 Eczacılık Fakültesi ile birlikte toplam Eczacılık Fakültesi sayısı ise 60'dır.**
- **2023 yılı itibariyle 20 Eczacılık Fakültemizin Eczacılık Lisans Programlarına ECZAKDER tarafından 14 tam akreditasyon ve 6 tane koşullu akreditasyon verilmiş bulunmaktadır.**



ECZAKDER tarafından akreditasyon değerlendirilmesi yapılan Eczacılık Fakülteleri

	Eczacılık Fakültesi	Akreditasyon	Akreditasyon süresi
1	Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
2	Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
3	Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
4	Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
5	Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
6	İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028
7	Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	07.01.2022-07.01.2028



ECZAKDER tarafından akreditasyon değerlendirilmesi yapılan Eczacılık Fakülteleri

	Eczacılık Fakültesi	Akreditasyon	Akreditasyon süresi
8	Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	22.01.2022-22.01.2028
9	Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	22.01.2022-22.01.2028
10	Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (2.kez)	22.01.2022-22.01.2028



ECZAKDER tarafından akreditasyon değerlendirilmesi yapılan Eczacılık Fakülteleri

	Eczacılık Fakültesi	Akreditasyon	Akreditasyon süresi	
11	Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (1.kez)	24.01.2019 - 24.01.2025	Ara değerlendirme süreci tamamlandı (2022).
12	İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (1.kez)	24.01.2019 - 24.01.2025	Ara değerlendirme süreci tamamlandı (2022).
13	Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (1.kez)	27.01.2020 - 27.01.2026	Ara değerlendirme süreci tamamlandı (2023).
14	Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Tam Akreditasyon (1.kez)	27.01.2020 - 27.01.2026	Ara değerlendirme süreci tamamlandı (2023).



ECZAKDER tarafından akreditasyon değerlendirilmesi yapılan Eczacılık Fakülteleri

	Eczacılık Fakültesi	Akreditasyon	Akreditasyon süresi
15	Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (2. kez)	15.08.2023 – 15.08.2025
16	Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	27.01.2023-27.01.2025
17	İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	27.01.2023-27.01.2025
18	Trakya Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	27.01.2023-27.01.2025
19	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	21.02.2023-21.02.2025
20	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Koşullu Akreditasyon (1. kez)	21.02.2023-21.02.2025



ECZAKDER tarafından Değerlendirme Sürecindeki Eczacılık Fakülteleri

	Eczacılık Fakültesi	Değerlendirme süreci
1	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Devam etmektedir.
2	Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Devam etmektedir.

- ✓ Türkiye’de, eczacılık fakültelerimizin ancak üçte birinde eğitimin kalitesi Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAKDER) tarafından güvence altına alınmıştır.



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesine akreditasyon belgesi 27 Eylül 2022 tarihinde yapılan törenle verildi.



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesine akreditasyon belgesi 4 Ekim 2022 tarihinde yapılan törenle verildi.

M.Seçkin Özden 2024



ECZAKDER tarafından 2022-2028 yılları arasında yeniden akredite edilen Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesine akreditasyon belgesi **21 Ekim 2022 tarihinde yapılan törenle verildi.**

M.Seçkin Özden 2024



Akredite olan programlar

- **YÖKAK** tarafından yetkilendirilen veya tanınan Ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının akredite ettiği program bilgileri 2016 yılından itibaren YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda (Eski adıyla ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu) paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- **ECZAKDER** web sayfasında,
- **Fakültelerin** web sayfasında yayımlanmaktadır.



IV. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

25-26 MAYIS 2023

ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ



IV. ULUSAL ECZACILIK EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

29 ŞUBAT - 1 MART 2024

ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)

GAZİ ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

"ÖĞRENCİSİNDEN ÖĞRETİM ÜYESİNE ECZACILIK EĞİTİMİNDE
AKREDİTASYON FARKINDALIĞI"

BİLİMSEL SEKRETERYA

Prof. Dr. Benay CAN EKE
Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
Tandoğan ANKARA

Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK
Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
Yenimahalle ANKARA

✉ eczakongre@yahoo.com

🌐 www.eczakongre.com



IV. Ulusal Eczacılık Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi Erteleme Kararı

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) ve Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi işbirliğiyle 25-26 Mayıs 2023 tarihinde yapılacak olan kongremiz, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan ve ülkemizi derinden etkileyen büyük deprem ve yüz yüze eğitime ara verilmiş olması nedeniyle **29 Şubat - 1 Mart 2024 tarihine ertelenmiştir.**

“Bir şeyi gerçekten yapmak isteyen bir yol , istemeyen mazeret bulur” sözüne karşılık bir Türk atasözü *“Dağ ne kadar yüce olsa yol üstünden aşar”* der. **Eğitimde kaliteye ulaşmak için akreditasyon yolunda yapılacak işler zahmetli olabilir; ancak yol olunca dağ bile aşılır.** “İnsan bir şeyi ciddi olarak istemeye görsün, hiçbir şey erişilemeyecek kadar yükseklerde değildir”.



PROF. DR. AYŞEN BAKIOĞLU



İlgi ve dikkatiniz için çok teşekkürler...





AKREDİTASYON

- **Kalitenin sürekliliğini temin eder.**
- **Kurumun tanınmasına katkı sağlar.**
- **En iyi öğrencileri kuruma çekmede önemli bir etkidir.**
- **Fakültenin kalite standartlarını karşıladığının tüm paydaşlar tarafından bilinmesini sağlar.**



AKREDİTASYONUN Yararları ?

- Fakültede işleyen tüm süreçlerin belgelendirilmesini sağlar.
- Kuruma gelecekle ilgili planlama olanağı sağlar.
- Üst yönetime önceliklerin saptanmasında yol göstericidir.
- Tüm Eczacılık Fakültelerinin belirli ölçütlerde standart hale gelmesini sağlar.
- Özel sektöre nitelikli insan gücü istihdamı yönünden kolaylık ve güven sağlar.