



BİLGİLENDİRME EĞİTİMİ

Mart 2025

ECZAKDER, ECZAK- Kuruluş, Yapı ve Akreditasyon Süreci

**YÖKAK Ziyareti,
4 Kasım 2024 -
Ankara**



KISALTMALAR

ADİZE	: Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi
DEK	: Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu
DİZE	: Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi
ECZAK	: Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu
ECZAKDER	: Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
ECZDEK	: Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi
FÖDEK	: Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi
KDK	: Kalite Değerlendirme Komisyonu
ÖDR	: Öz Değerlendirme Raporu
ÖDRE	: Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Ekibi
SBGK	: Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu
TK	: Tutarlılık Komitesi
YÖKAK	: Yükseköğretim Kalite Kurulu

YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCESİ

ECZAK'ın ilk toplantısı, 6 Ocak 2012 - Ankara



Yükseköğretimde Kalite Güvencesi

- Yükseköğretim kurumları ve öğrenci sayılarındaki artış
- Küreselleşme, öğrenci hareketliliği, uluslararası işbirliği
- Nitelikli öğretim üyelerini ve öğrencileri çekme
- Kapsamlı proje ve fonlardan yararlanabilme
- Bilim ve teknolojideki değişimler ve gelişmeler
- Her yıl üniversitelerin dünya sıralaması listelerinin yayımlanması
- TÜBİTAK tarafından 'Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi' sıralamasının yayımlanması
- Yönetim anlayışındaki gelişmeler

**kalite güvencesine
gereksinimi
artırmıştır.**

Yükseköğretimde Kalite Güvencesi

Kalite güvencesi: Yükseköğretim kurumlarının, amaçlarına ve stratejilerine ulaşmak için **ölçmeye dayalı bir iç değerlendirme sistemi** oluşturarak yaptığı tüm planlı süreçlerdir.

Kurumun, eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmet kalitesinin iyileştirilmesidir.



Yükseköğretimde Kalite Güvencesi

Kalite güvencesi, kurumlar/birimler için yapılan **öz değerlendirmede** ortaya çıkan, stratejik planlarda belirginleştirilen performans/kalite göstergeleri ölçülerek, izlenerek ve sürekli iyileştirilerek sağlanır.

**Öz değerlendirme,
mevcut durumu saptayan ve
gelecek yönlendirmesi yapan
bir çalışmadır.**

Akreditasyon

- Neredeyiz?
- Nereye varmak istiyoruz?
- Varmak istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?
- Başarımızı nasıl izleyebiliriz ve değerlendirebiliriz?



Stratejik
Plan

Akreditasyon

Kalite
Güvencesi

Sürekli kalite
geliştirme ve
iyileştirme **amaç**,
akreditasyon ise bir
araçtır.

Stratejik Plan

Kurumun;

- ✓ temel ilke ve politikalarını,
- ✓ orta ve uzun vadeli amaçlarını,
- ✓ hedef ve önceliklerini,
- ✓ bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemleri,
- ✓ kaynak dağılımını kapsar.

Yükseköğretimde Akreditasyon

Kurumsal Akreditasyon: Kurumsal kaliteyi asgari standartlarda garantilemeyi amaçlayan bir akreditasyon işlemidir.

Program Akreditasyonu: Bir yükseköğretim kurumunun eğitim programlarının, önceden belirlenmiş kalite standartlarını karşıladığının değerlendirilmesi ve belgelendirilmesi sürecidir.

Yükseköğretimde Akreditasyon

Akredite olmak: Yetkili bir kuruluş tarafından, kabul edilmiş kalite standartlarına uygun olarak yapılan değerlendirmeler sonucunda bir programın kalitesi hakkında onay belgesi verilmesidir.





Yükseköğretimde Akreditasyon

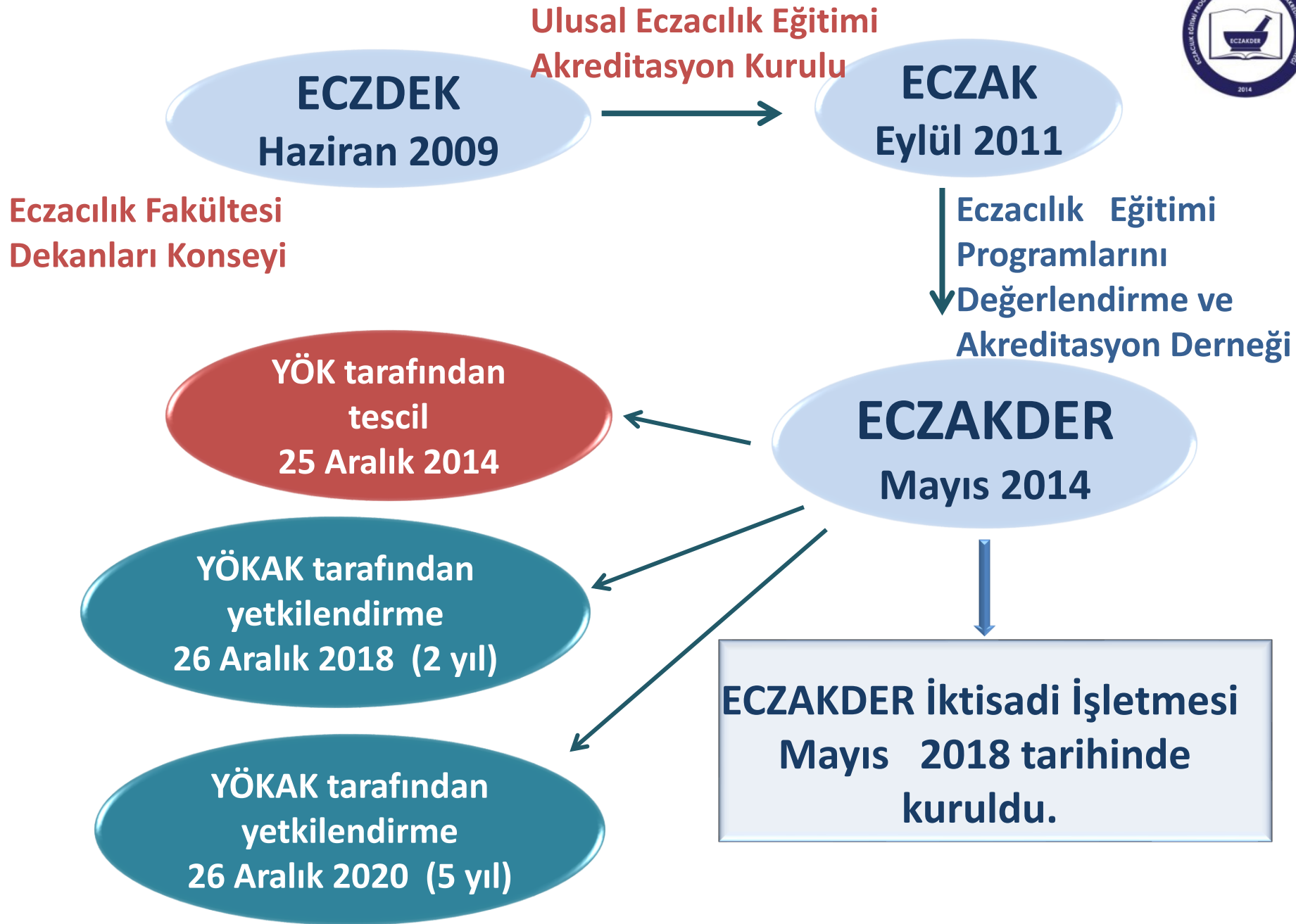
- ✓ Kalite güvencesi sağlar.
- ✓ Kamu ve özel sektörde görev alacak insan gücü seçimini kolaylaştırır.
- ✓ Kurumun kalite standartlarını karşıladığının tüm paydaşlar tarafından bilinmesini sağlar.

ECZAKDER

Genel Tanıtım ve Kurumsal Bilgiler

***IV. Ulusal Eczacılık
Eğitimi ve
Akreditasyon
Kongresi, 29 Şubat -
1 Mart 2024 Ankara***





Kuruluş Amacı

Eczacılık fakültelerinde verilen lisans eğitim-öğretim programlarının:

- Niteliklerinin artırılması,
- Sürekli geliştirilmesi,
- Güvenilirliklerinin ve tanınmalarının sağlanması,
- Asgari kalite standartlarına uyumlarının sağlanması,
- Ulusal standartlar çerçevesinde değerlendirilmesi ve akreditasyonu.



2025

**26
Aralık
2020**



ECZAKDER-Tematik Analiz



YÖKAK

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

ECZAKDER-TEMATİK ANALİZ RAPORU (2022-2023)

Bu rapor, **2022- 2023** yılları arasında **16** eczacılık fakültesinin lisans eğitim programlarının ECZAK-Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekip (DİZE) raporları esas alınarak her bir alandaki **alt standartları karşılama durumları** (*mükemmel, iyi, kabul edilebilir, yetersiz ve çok yetersiz*) ve **güçlü ve gelişime açık yönleri** konusunda bir genel değerlendirme yapılarak hazırlanmıştır. Fakültelerden **10'una tam akreditasyon**, **6'sına koşullu akreditasyon** verilmiştir. Bu dönemde ayrıca **2** eczacılık fakültesinin Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti yapılmış, ECZAK- Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekip (ADİZE) raporları esas alınarak son üç yılda fakültelerin değerlendirmeleri yapılmıştır.

ECZAKDER
iki yılda bir
Tematik Analiz
Raporu
yayınlar.

Her yıl YÖKAK
tarafından
saha ziyareti
yapılır.

İç Paydaşlar

- Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu (SBGK)
- Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu (DEK)
- Kalite Değerlendirme Komisyonu (KDK)
- Tutarlılık Komitesi (TK)
- Değerlendirici üyeler
- İktisadi işletme personeli

Dış Paydaşlar

- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)
- Eczacılık Fakülteleri
- Eczacılık Fakültesi mezunları ve öğrencileri
- Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi (ECZDEK)
- Türk Eczacıları Birliği (TEB) ve Eczacı Odaları
- Sağlık Bakanlığı- Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK)
- İlaç Endüstrisi İşverenleri Sendikası (İEİS)
- Alanla ilgili sivil toplum kuruluşları...

ECZAKDER

Misyon

Eczacılık alanında nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, güncel bilimsel gelişmeler ve toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda eczacılık eğitiminin geliştirilmesine, eczacılık fakültelerinin eczacılık mesleği ve faaliyetlerinde yetkinlik kazandırmasına katkı sağlamaktır.

Vizyon

Uluslararası düzeyde tanınan saygın bir akreditasyon kuruluşu olmaktır.

ECZAKDER

Amaçlar

- ✓ Eczacılık eğitim programlarının akreditasyonu için standart ve kılavuzları oluşturmak,
- ✓ Eczacılık eğitim programlarını akredite etmek ve belgelendirmek,
- ✓ Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvencesi İlke ve Standartları (ESG) ile uyumlu olmak,
- ✓ Akredite olmuş Eczacılık Fakülteleri'ndeki eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini ve geliştirilmesini teşvik etmek,
- ✓ Kendisini sürekli geliştiren bir kuruluş olmak,
- ✓ Aktivitelerini kamuoyu ile paylaşmak,
- ✓ Kaynaklarını en iyi şekilde yönetmek.

Değerler

Şeffaflık ve hesap verebilirlik: Kalite güvencesine yönelik tüm etkinliklerini, politika ve süreçlerini, kararlar ve raporlar için ölçütlerini yayınlama konusunda tüm paydaşlarını ve kamuyu bilgilendirir.

Katılımcılık: Tüm paydaşların görüş ve önerileri ilgili süreçlerde değerlendirilir.

Bağımsızlık: Üçüncü tarafların etkisi olmaksızın bağımsız ve özerk şekilde faaliyet gösterir.

İşbirliğine açık olmak: Ulusal ve uluslararası işbirlikleri kurar ve geliştirir.

Değerler

Yenilikçi olmak: Etkinliklerinin kalitesini sürdürmek ve yükseltmek için yenilikleri takip eder ve sürekli öğrenir.

Değer yaratma: Hizmet verdiği kurumlara ve paydaşlarına katma değer sağlayacak etkinliklerde bulunur; eğitimin ve değerlendirme sürecinin sürekli iyileşmesi için çalışır.

Saygılı ve güvenilir olma: Paydaşlarına karşı süreçler ve süreçlerin çıktısı konusunda sorumluluk sahibidir. Çalışanları ve gönüllüleri hizmet verilen kurumlara saygılı ve etik davranış çerçevesinde bir ilişki kurar ve sürdürür.

ECZAKDER

Orta ve Doğu Avrupa Yüksek Öğretimde Kalite Güvence Ajansları Ağı (CEENQA)'na tam üye oldu. 24 Eylül 2022



CEENQA | CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN NETWORK
OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION

CEENQA-Orta ve Doğu Avrupa Yükseköğretimde Kalite Güvence Ajansları Ağı:

Kalite güvencesi ve kalitenin iyileştirilmesinde, üye kuruluşlar arasında faaliyetlerin geliştirilmesi ve işbirliğini teşvik etmek amacıyla kurulmuş bir sivil toplum kuruluşudur.



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN NETWORK
OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION

Newsletter

January - November
2024

Quality
assurance
experiences
& insights

Quality
enhancement
activities

Policy
developments
& initiatives

Dear CEENQA members, colleagues, and friends!

I greet you at the end of 2024, a year marked by a series of events at the national levels, as well as by joint activities that we have implemented as part of CEENQA. I would like to thank you all for your dedicated work and continuous contribution, without which CEENQA would not exist.

Our CEENQA community is made up mainly of quality assurance agencies of varying sizes, experience and missions operating in different national contexts. Diversity of our members is our richness and strength. I would like that all of you benefit from our Network and contribute to its further development.

We are all aware of the transformative power of education in human life. Education opens up countless new opportunities for us, it is the source of our strength to realize all our potentials, it is the basis of our confidence that if we want and know how, we can speak and realize our wishes and dreams, we can together change the world around us for the better. This is precisely why ensuring quality of higher education and upholding academic standards remains in the permanent focus of our activities.

In the year in which we marked the 25th anniversary of the Bologna Process, the 2024 Tirana Communiqué confirms the importance of quality assurance in higher education, which remains one of the 3 Key Commitments in the coming period as well. This is fully in line with CEENQA values - Commitment to Quality Assurance and Enhancement and Respectful mutual collaboration.

I would like to take this opportunity to congratulate you on your achievements and anniversaries that you celebrated during the year, regardless of whether you proudly marked and remembered the main achievements in your already mature 30s or whether these were the first five anniversaries that signal that the challenges of founding an agency are behind you.

Thank you for the solidarity you have shown in a unique way towards Ukraine and its academic community. I thank the National Agency for Higher Education Quality Assurance (NAQA) for continuing to support the Ukrainian academic community in its most difficult moments and for bringing us together at the 2024 UQA Forum.

CEENQA Board stays committed to further development of CEENQA and improvement of the quality of the services offered to members. Still, CEENQA's future development is possible only through concerted efforts of all present and future members and strengthening a dialogue and collaboration with other regions of the world. Let me invite you all to contribute to the achievement of the vision of the EHEA: make the EHEA an inclusive, innovative and interconnected space.

May the New Year bring you happiness, peace, and prosperity. Wishing you, your families and colleagues, and CEENQA a joyful 2025!

Dr. Vesna Dodiković-Jurković, CEENQA President

CEENQA Board: Diane Freiburger, Benjamin Muhamedbegović, Diney Köksel, Hasan Ali Bıçak, Péter Levente Lakatos, Simona Lache and Ulkar Sattarova

CEENQA SECRETARIAT



2025

Upcoming events

BI-MONTHLY MEETINGS;

16 January 2025
19 March 2025

GENERAL ASSEMBLY:

ESTONIA, TALLINN,
13 - 14 June 2025



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN NETWORK
OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION

6

ECZAKDER, Türkiye

Association for the Evaluation and Accreditation of Pharmacy Education Programs in Türkiye (ECZAKDER) Successfully Hosts 4th National Congress in Ankara

The 4th of the biennial congress series, organized in collaboration with the Association for the Evaluation and Accreditation of Pharmacy Education Programs (ECZAKDER) and accredited Pharmacy Faculties, took place on February 29-March 1, 2024, at Gazi University Faculty of Pharmacy in Ankara.

The congress aimed to share developments in pharmacy education and accreditation, raise awareness of quality assurance, and promote a culture of quality. Topics discussed included:

- Awareness, participation, and expectations of students and faculty, regarding quality and accreditation of pharmacy education.
- The role of the pharmaceutical industry as a stakeholder in pharmacy education.
- Perspectives of public and private sector employers on graduates from accredited pharmacy faculties.
- Analysis of remote education practices in the context of educational accreditation.

A total of 215 participants, including academics, students, pharmacists, and stakeholders from the pharmaceutical industry and healthcare organizations, attended the congress. The program featured 6 scientific sessions with 25 invited speakers and 2 panels with 13 panelists.

Following the success and positive feedback, preparations for the 5th National Congress have already begun, promising further contributions to the advancement of pharmacy education and accreditation in Türkiye.

URL: <https://www.eczakder.org.tr/?sDil=2>

Contact: eke@pharmacy.ankara.edu.tr

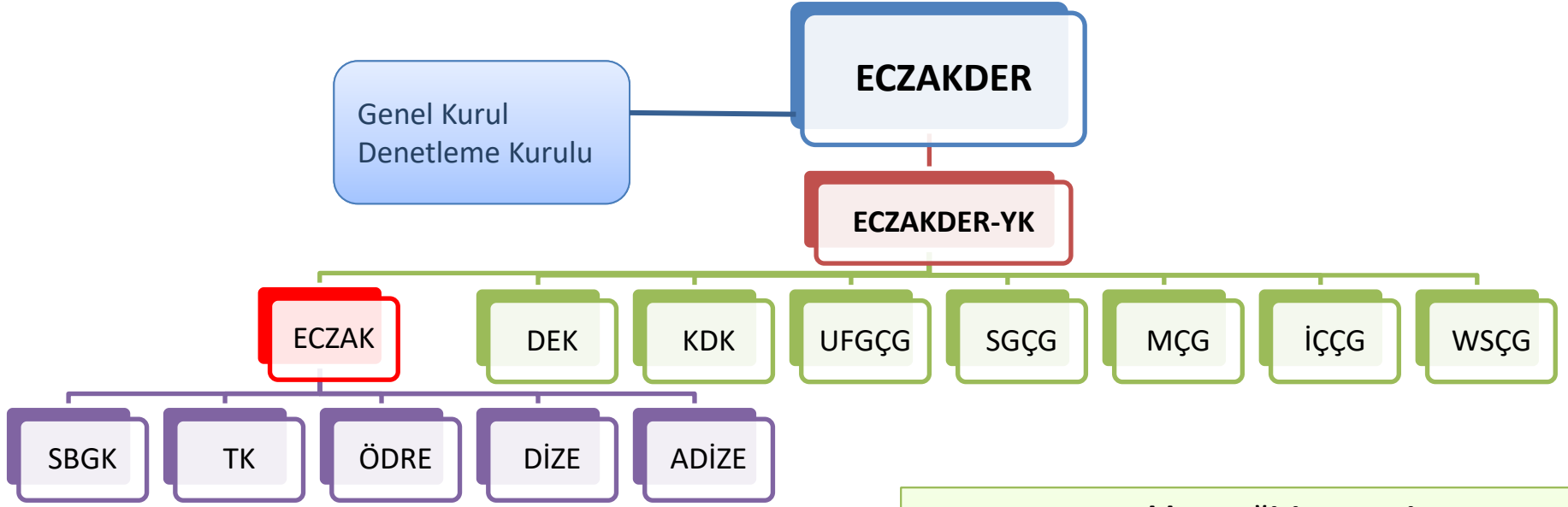


Board members of Association for the Evaluation and Accreditation of Pharmacy Education Programs (ECZAKDER) and National Accreditation Board of Pharmacy Education (NAQA) (left right): Mesut Samcı, Beyce Hayran, Sıla Apdiloglu, Eda İvci, Sultıye Yıldız, Benay Can Eke, Nese Kırmır, Sefer Kar, Meryem Seckin Özden, Aysın Pabuccuoğlu, Fısun Acartürk, Gamze Korubük, Şekip Kırbeç, Sema Barğaz

ECZAKDER-ECZAK: YAPI VE KOMİSYONLAR

*ECZAKDER'in
düzenlediği çevrim
içi bir toplantı...*





**ECZAK: Ulusal Eczacılık Eğitimi
Akreditasyon Kurulu**

SBGK: Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu
TK: Tutarlılık Komitesi
ÖDRE: Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Ekibi
DİZE: Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi
ADİZE: Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

DEK: Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu
KDK: Kalite Değerlendirme Komisyonu
UFGÇG: Uluslararası Faaliyetleri Geliştirme Çalışma Grubu
SGÇG: Strateji Geliştirme Çalışma Grubu
MÇG: Mevzuat Çalışma Grubu
İÇÇG: İngilizce Çeviri Çalışma Grubu
WSÇG: Web Sitesi Çalışma Grubu

ECZAKDER

Yönetim Kurulu



Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN
Başkan



Prof. Dr. Sema BURGAZ
Başkan Yardımcısı



Prof. Dr. Benay CAN EKE
Genel Sekreter



Prof. Dr. Mesut SANCAR
Sayman



Prof. Dr. Füsun Acartürk
Üye



Prof. Dr. Şule RABUŞ
Üye



Ecz. Şekip Kırbeci
Üye



ECZAK

(Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu)

ECZAKDER adına akreditasyon programı değerlendirme ve akreditasyon sürecini Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) yönetir.

ECZAK Akreditasyon kararlarını alan kuruldur.

ECZAK- Görevleri

- a) Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki YÖK tarafından tanınan Eczacılık Fakültelerinin lisans eğitim programlarının ECZAKDER adına akreditasyonu için ayrıntılı bir program düzenlemek, değerlendirmek ve akreditasyonla ilgili kararları almak,
- b) ÖDR değerlendirmesinde ve değerlendirme ziyaretleri sırasında görev yapacak ÖDRE, DİZE ve ADİZE üyelerini belirlemek,
- c) Yürürlükteki akreditasyon süreçleri ile ilgili gerekli gördüğü değişiklik önerilerini belirleyerek ECZAKDER YK'ya sunmak,
- d) SBGK ve TK'nın üyelerini belirlemek ve ECZAKDER YK onayına sunmak.

ECZAK (2024-2027)

Prof. Dr. Aysun PABUÇÇUOĞLU (Başkan)
Prof. Dr. Sedef KIR (Önceki Dönem Başkanı)
Prof. Dr. Neşe KIRIMER (Başkan Yardımcısı)
Prof. Dr. Benay CAN EKE (ECZAKDER temsilcisi)
Prof. Dr. Sönmez UYDEŞ DOĞAN
Prof. Dr. Nesrin GÖKHAN KELEKÇİ
Prof. Dr. Yasemin DÜNDAR
Prof. Dr. Levent ALTUN
Prof. Dr. Gül ÖZHAN
Ecz. Cenk KES (Türk Eczacıları Birliği temsilcisi)
Dr. Ecz. Elif İnci ERGÖNÜL (TİTCK temsilcisi)
Uzm. Ecz. Gamze KORUBÜK (Kamu Hastanesi temsilcisi)
Ecz. Dilek DURMAZ GÖLELİ (İlaç Endüstrisi temsilcisi)
Ecz. Av. Rezzan GÜNDAY (Toplum temsilcisi)
Mert MERCİMEK (Öğrenci temsilcisi)

Değerlendirici Sayısı

Değerlendirici Başvuru Formu

Adı ve Soyadı			
E-posta adresi			
Telefon Numarası			
Doğum tarihi			
Yabancı dili/dilleri			
Eğitimi	Yıl	Üniversite Adı	
Uzmanlık alanı/Anabilim Dalı			
İş deneyimi	Eczane	Hastane	Akademi
	Sanayi	Kamu	Diğer
Yöneticilik deneyimi			
Güncel pozisyonu			
Kalite güvencesi deneyimi	YÖKAK	TÜRKAK	FÖDEK
	Eğitim Komisyonu	Stratejik Planlama Komisyonu	Diğer

**Değerlendirici Eğitimi Almış
Toplam Değerlendirici Sayısı
(2025 Mart)**

197

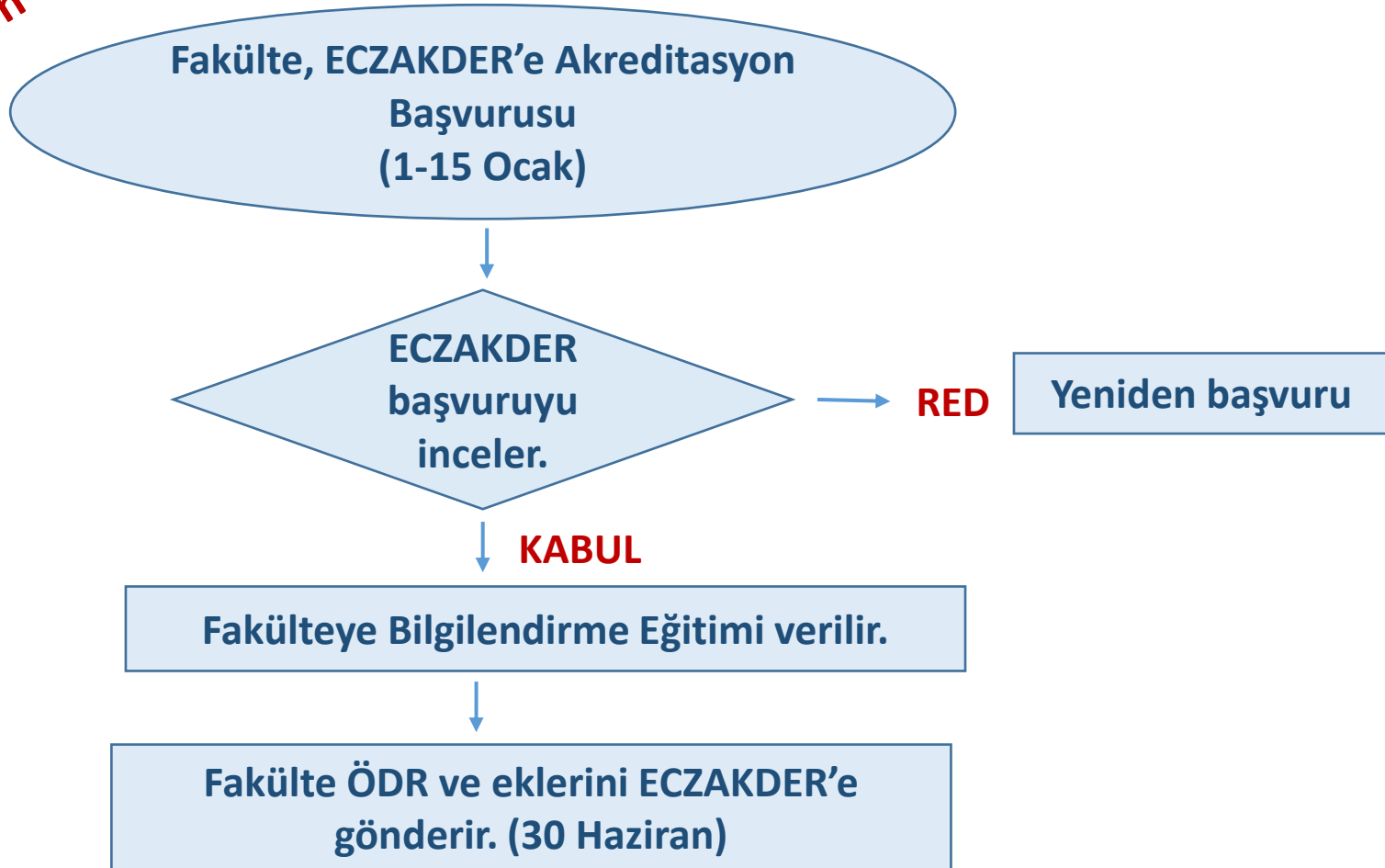
Öğrenci değerlendirici adayları
Eczacılık Fakültelerinin dekanlarının önerdiği
3. ve 4. sınıf öğrencileridir.

ECZAKDER: AKREDİTASYON SÜRECİ

***İstanbul Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi
Akreditasyon Belgesi
takdim töreni, 30
Eylül 2022-İstanbul***



Akreditasyon Süreci



Akreditasyon Süreci



Akreditasyon Süreci

ECZAK, DİZE'yi oluşturur ve fakülteye bildirir.



Fakülte, ÖDR ve eklerini DİZE üyelerine elektronik ortamda, ÖDR'yi basılı olarak ECZAKDER'e iletir. (31 Ekim)



DİZE ziyaretini gerçekleştirir. (1-31 Aralık)



Fakülte Ziyaretinin Amaçları

- Yazılı bir öz değerlendirme raporunda (ÖDR) belgelenemeyecek unsurların değerlendirmesini yapmak
- Fakülte tarafından derlenen belgeleri ayrıntılı bir şekilde incelemek
- Güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri tespit edip bildirerek fakültenin sürekli gelişimine katkı sağlamak

DİZE'nin Oluşumu

- DİZE, ECZAK tarafından belirlenmiş en az altı kişiden oluşan bir ekiptir.
- DİZE aşağıdaki üyelerden oluşur;
 - a) Üç öğretim üyesi
 - b) Akademisyen olmayan bir eczacı
 - c) Değerlendiricilerden iki öğrenci(Üyelerden en az biri ECZAK üyesi olmalıdır.)

Fakülte Ziyareti

**Dekanlık ile birlikte belirlenen
4 günlük süreçte
DİZE üyelerinin fakülteyi ziyareti
gerçekleştirilir.**

Fakülte Ziyaret Sürecinde Kimler Yer Alır?

1. Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi (DİZE)

2. Üniversite yönetimi (Rektör ve yardımcıları)

3. Fakülte yönetimi (Dekan ve yardımcıları)

4. Fakülte öğretim kadrosu

5. İdari personel

6. Öğrenciler

Görüşme yapılacak odak gruplar

- Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri
- Öğretim üyeleri
- Eğitim komisyonu
- Staj komisyonu
- Araştırma görevlileri
- Öğrenciler
- Öğrenci işleri

Akreditasyon Süreci

DİZE Sonuç Raporu Fakülteye gönderilir ve Dekanın cevabı alınır.



DİZE Sonuç Raporu düzenlenir ve ECZAK'a iletir.



ECZAK, DİZE Sonuç Raporu'nu Tutarlılık Komitesi'ne gönderir.

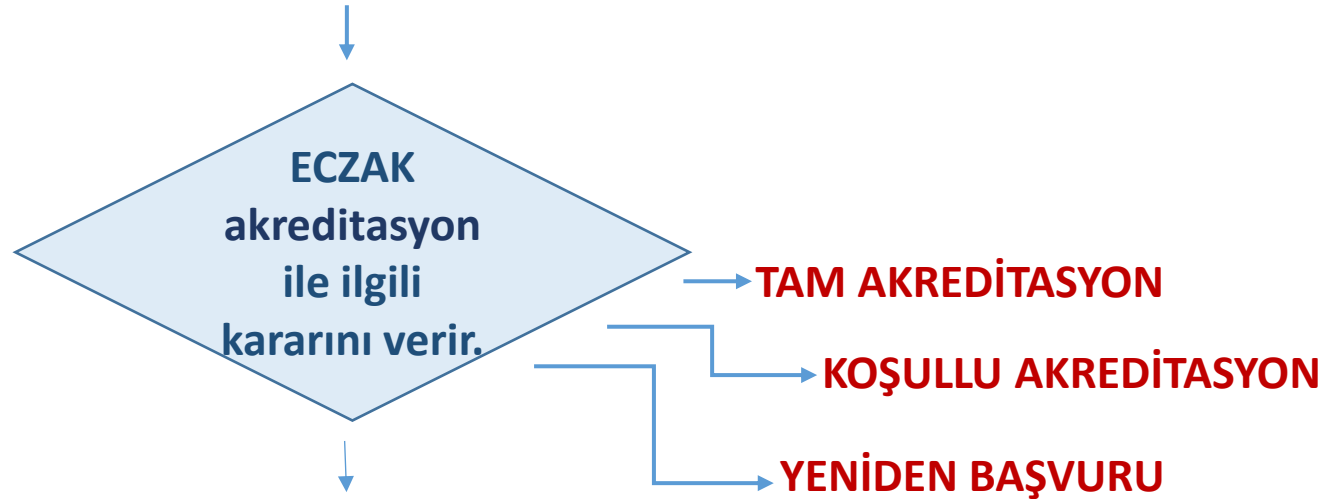


TK, hazırladığı raporu on beş gün içinde ECZAK'a iletir.



Akreditasyon Süreci

ECZAK, Fakültenin ÖDR'si ve gelen raporları değerlendirir.



ECZAK, kararını ve raporunu ECZAKDER'e sunar.

ECZAKDER değerlendirir, raporunu ve ECZAKDER Yönetim Kurulu Kararını Fakülteye bildirir...

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME



Akreditasyon Kararları

- ✓ Tam akreditasyon
- ✓ Koşullu akreditasyon
- ✓ Yeniden başvuru

Değerlendirmede Kullanılan Ölçek

- 1 Puan → Çok Yetersiz (ÇY)
- 2 Puan → Yetersiz (Y)
- 3 Puan → Kabul Edilebilir (KE)
- 4 Puan → İyi (İ)
- 5 Puan → Mükemmel (M)



AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

Tam Akreditasyon: Tüm standartların en az kabul edilebilir düzeyde olması ve toplam puanın % 80'inin sağlanması

* Süre: **6 yıl** (Üçüncü yılda ara değerlendirme yapılır.)



AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

Koşullu Akreditasyon: Kritik standartların (Standart 2, 3, 7, 8, 9, 11, 16) en az kabul edilebilir düzeyde sağladığı, diğer standartlardan en fazla ikisinin yetersiz olması ve toplam puanın %70'inin sağlanması

***Süre: 3 yıldır**



AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME

Yeniden Başvuru: Eğitim programının kritik ve diğer standartlar açısından yetersiz olduğu durumlarda verilir.



ECZAKDER AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI

**Tam Akreditasyon
6 yıl**

15 Eczacılık Fakültesi

**Koşullu
Akreditasyon**

5 Eczacılık Fakültesi

6 Mart 2025

**Tam akredite: 15 Eczacılık Fakültesi
Koşullu akredite: 5 Eczacılık Fakültesi**

TAM AKREDİTASYON ALAN FAKÜLTELER

2015-2022, 2022-2028

Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

**Hacettepe Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi**

İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi



TAM AKREDİTASYON ALAN FAKÜLTELER

2016-2022, 2022-2028

Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

2019-2025, 2025-2031

Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

TAM AKREDİTASYON ALAN FAKÜLTELER

2020-2026

**Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi**

Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

2025-2031

**Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi**

KOŞULLU AKREDİTASYON ALAN FAKÜLTELER

2023-2025

Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

2024-2027

Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

**Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık
Fakültesi**

Akredite olan programlar

- **YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda,**
- **ECZAKDER web sayfasında,**
- **Fakültelerin web sayfasında yayımlanarak tüm paydaşlara duyurulur.**

BİLGİLENDİRME EĞİTİMİ

www.eczakder.org.tr

TEŞEKKÜRLER