



ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Özet Raporu

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

30 Ocak 2026

İZMİR

**ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)**

Ayten Sokak 28/1 Baday Apt.

Mebusevleri – ANKARA / TÜRKİYE

Tel: +90 312 2033115

www.eczakder.org.tr

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
ÖN YAZI	1
DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARET EKİBİ	2
TARİHÇE	3
ALAN STANDARTLARININ GÜÇLÜ VE GELİŞİME AÇIK YÖNLERİ	5
1. Amaç ve Hedefler	5
2. Örgütlenme ve Yönetim	6
3. Lisans Eğitim Programı	8
4. Öğrenci	10
5. Eğitim- Öğretim Kadrosu	11
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	13
7. Mali Kaynaklar	14
SONUÇ VE ÖNERİLER	15



Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Sayın Prof. Dr. Zeynep ŞENYİĞİT
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı,

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin Ocak 2025 döneminde Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (ECZAKDER) Akreditasyon Belgesi almak üzere yapmış olduğu başvuru değerlendirilmiştir.

ECZAKDER Yönetim Kurulu'nun 30 Ocak 2026 tarihli toplantısında (1.1 sayılı karar), 2029 tarihinde bir ara değerlendirme (Ocak 2026-Şubat 2029 aralığını kapsayan) yapılması koşuluyla, fakültenizin **30.01.2026- 30.01.2032** tarihleri arasında **6 (altı) yıl** süreyle **“Tam Akreditasyon”** almaya hak kazandığına ilişkin karar oy birliği ile verilmiştir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN
ECZAKDER Başkanı

DEĞERLENDİRME ve İZLEME ZİYARETİ EKİBİ

Başkan : Prof. Dr. Nilgün L. KARALI

Üye : Prof. Dr. Ayşe EKEN

Üye : Doç. Dr. Songül TEZCAN

Üye : Ecz. Dilek DURMAZ GÖLELİ

Öğr. Üye : Buse YAMAN

Öğr. Üye : Sena USTA

Ziyaret tarihi: 14-17 Aralık 2025

TARİHÇE

İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi (İKÇÜ) Eczacılık Fakültesi, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 6005 Sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile Üniversitenin kuruluşu ile eş zamanlı olarak kurulmuştur. Fakülte faaliyetlerini, İKÇÜ Stratejik Planı ve Fakültenin Stratejik Planı doğrultusunda yürütmektedir. Fakültede 2013-2019 yılları arasında Prof. Dr. Tijen TEMİZ ve 2019-2024 yılları arasında Prof. Dr. Mutlu AYTEMİR dekan olarak görev yapmıştır. 18.04.2024 tarihinden itibaren Prof. Dr. Zeynep ŞENYİĞİT dekanlık görevini sürdürmektedir.

Fakülte bünyesinde; Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi olmak üzere üç akademik bölüm ve bu bölümlere bağlı 14 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Fakülte, 9 öğretim üyesi (5 doçent, 4 doktor öğretim üyesi) ile eğitim-öğretime başlamış olup, 30.06.2025 tarihinde, akademik kadro olarak toplam 33 öğretim üyesi ve yardımcısı görev yapmaktadır. Bunların 7’si profesör, 9’u doçent, 11’i doktor öğretim üyesi ve 6’sı araştırma görevlisidir. Akademik personelin 31’i eczacı, 2’si biyologdur. Fakülte 2018-2019 akademik yılında ilk lisans öğrencilerini kabul ederek eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2024-2025 akademik yılı itibarıyla, fakültede toplam 487 öğrenci öğrenim görmektedir.

Fakültenin eğitim programı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yayımlanan Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP) doğrultusunda hazırlanmış, Bologna Süreci uyumluluğu hedeflenerek yapılandırılmıştır. Öğrenciler, teorik bilgilerin yanı sıra yaklaşık %35 oranında laboratuvar dersleri ve staj etkinlikleriyle desteklenen kapsamlı bir öğrenme sürecinden geçmektedir. Eğitim süresi 5 yıl olup, mezuniyet için öğrencilerin en az 300 AKTS krediyi tamamlaması ve 2,00 genel not ortalaması sağlaması gerekmektedir. Eğitim dili Türkçedir. Fakülte, ilk mezunlarını 2023 yılında vermiş olup, 2024 yılı itibarıyla toplam 142 öğrenci mezun olmuştur.

Fakülte Çiğli Ana Yerleşkesinde yer almakta olup, 5 derslik, 617 m² kapalı alana sahip dört öğrenci laboratuvarı ve 335 m² alana sahip yedi araştırma laboratuvarına sahiptir. Eğitim kalitesini sürdürebilmek amacıyla, her yıl akademik kadro iş yükü ve fiziksel altyapı analiz edilmekte ve buna göre kontenjan önerileri YÖK’e iletilmektedir. Fakülte

2025 yılı YÖK tercih sıralamasında Türkçe eğitim veren devlet üniversiteleri arasında 8. sırada yer almaktadır.

Fakülte misyonu; “Sağlık alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri esas alan; bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilacın üretiminden hastaya ulaştırılmasına ve farmasötik bakım hizmetlerine kadar her aşamada etkin rol oynayabilecek bilgi ve beceriye sahip; mesleğine ulusal ve uluslararası düzeyde değer katan; etik değerlere bağlı; iletişim becerileri güçlü; hayat boyu öğrenmeye açık; hasta ve toplum sağlığına hizmeti ön planda tutan; bağımsız ve eleştirel düşünebilen eczacılar ve bilim insanları yetiştirmek” şeklinde tanımlanmıştır. Fakülte, “Çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve uygulanmasında öncü; yenilikçi bir yaklaşımla evrensel düzeyde hizmet veren donanıma sahip lider eczacılar yetiştiren; meslek ahlakı ve yetkinliği ile sağlıklı toplum oluşturulmasında ve sürdürülmesinde etkin rol oynayan saygın bir fakülte olma” vizyonu ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

ALAN STANDARTLARININ GÜÇLÜ VE GELİŞİME AÇIK YÖNLERİ

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Güçlü yönler:

- İç-dış paydaşların katılımı ve geri bildirimlerin değerlendirilmesiyle her yıl teorik ve pratik derslerde iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi.
- Fakültenin, hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans değerlendirmesinin düzenli olarak yapılmasını sağlayacak sistemin kurulmuş olması ve aktif olarak kullanılması,
- Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tetkikleri sonucunda TS EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alan Üniversitenin 2022 yılında gerçekleştirilen TSE Gözetim Tetkiki'nde Fakültenin, Üniversiteyi temsil eden birimler arasında yer alması ve uygunsuzluk tespiti bulunmaksızın TSE tetkikinden başarı ile geçmesi,
- Fakültenin, TS EN ISO 9001 ve YÖKAK kalite güvence sistemleri kapsamında sürekli iyileştirme kültürünü kurumsallaştırması,
- Her akademik dönem sonunda, ÜBYS üzerinden derslere ait “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” ve “Eğitici Geri Bildirimi Anketi’nin uygulanması,
- Öğrenciler ile akademik kadronun bir araya geldiği Öğrenci Geri Bildirim Toplantıları’nın her yıl düzenli olarak yapılması, bu toplantılarda öğrenci görüşlerinin alınması ve gerçekleştirilen iyileştirmeler konusunda öğrencilere geri bildirim sağlanması.

2. ÖRGÜTLENME ve YÖNETİM

Güçlü yönler:

- Fakülteye akreditasyon süreci ve tüm iyileştirme faaliyetlerinde üst yönetimin desteğinin güçlü olması,
- Üst yönetimin ulaşılabilir ve çözüm odaklı olması,
- Üniversitenin alt birimlere sunduğu ÜBYS'nin kurum içi senkronize çalışmaya ve dijital arşivlemeye olanak vermesi, bu sistem ile şeffaflık ve erişilebilirlik ilkelerinin temel alınmış olması, alınan kurul ve komisyon kararlarının tüm öğretim elemanlarının erişimine açık olması ve öğrencilerin bu sistem üzerinden taleplerini ilgili birimlere ulaştırabilmeleri,
- Birçok öğretim üyesinin Üniversitenin kurul ve komisyonlarında, ayrıca kurum dışında önemli görevler üstlenmeleri,
- Üst yönetimin dış kaynaklı proje yürütücülerine proje faaliyetlerini yürütebilmesi için proje laboratuvarı tahsis etmesi.
- Akreditasyon süreci kapsamında görev yapan dekanların iç kalite güvence sistemini kurlmaları, program akreditasyonunda liderlik etmeleri ve Fakültede iyileştirme süreçlerinin içselleştirilmesinde önemli rol üstlenmeleri,
- Fakülte yönetiminin ve öğretim elemanlarının ulaşılabilir ve çözüm odaklı olması,
- Akademik ve idari personelin kurum aidiyetlerinin güçlü olması, işbirliği ve uyum içinde çalışmaları,
- 2018 yılında kurulan yeni bir Fakülte olmasına rağmen, 2025 yılı YÖK tercih sıralamasında Türkçe eğitim veren devlet üniversiteleri arasında 8. sırada yer alması,
- İdari görevlerini tamamlayan, 10 yıl ve üzeri görev yapan, dış kaynaklı öğrenci projelerinde danışmanlık yapan, başarılı öğretim üyelerini ödüllendiren ve takdir eden mekanizmaların geliştirilmiş olması.

Gelişime açık yönler:

- Eczacılık Fakültesine ait bağımsız bir binanın bulunmaması,
- Üniversitede Tıp Fakültesine ait bir hastanenin bulunmaması, ilgili birimlerle yapılan protokollerin olmaması,
- Üniversitedeki diğer fakülte ve yüksekokullar ile işbirlikleri ve sağlık kuruluşlarına yönelik desteklerin sınırlı olması,
- Mevcut idari personel sayısının düşük olması,
- Laboratuvar destek personelinin bulunmaması,
- Yönetim Kurulu'nda Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümünü temsil eden Anabilim Dalı öğretim üyesi sayısının az olması,
- Öğrencilerin ilgili konularda komisyonlara aktif katılımlarının sınırlı olması.

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Güçlü yönler:

- Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu Genişletilmiş Eğitim Programı'na (GEP) geçiş sürecinin başlatılması, GEP/ÇEP Alt Komisyonunun 2021 yılında kurulması, iç-dış paydaşların katılımı ve geri bildirimlerin değerlendirilmesiyle her yıl teorik ve pratik derslerde iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi,
- Kurum içi ve kurum dışı projeler ile desteklenen birçok bitirme projelerinin bulunması, bu projeleri gerçekleştiren öğrenciler için ödüllendirme sisteminin bulunması,
- Bitirme projelerinin 14 Mayıs Eczacılık Günü etkinliklerinde sözlü veya poster olarak sunulması ve derecelendirilmesi,
- Her akademik dönem sonunda, ÜBYS üzerinden derslere ait Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ve Eğitici Geri Bildirimi Anketi'nin sistematik olarak uygulanması,
- Öğrenciler ile akademik kadronun bir araya geldiği Öğrenci Geri Bildirim Toplantıları'nın her yıl düzenli olarak yapılması, bu toplantılarda öğrenci görüşlerinin alınması ve gerçekleştirilen iyileştirmeler konusunda öğrencilere geri bildirim sağlanması,
- Fakültenin, TS EN ISO 9001 ve YÖKAK kalite güvence sistemleri kapsamında sürekli iyileştirme kültürünü kurumsallaştırması,
- Fakültenin, hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans değerlendirmesinin düzenli olarak yapılmasını sağlayacak sistemin kurulmuş olması ve aktif olarak kullanılması,
- Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu Genişletilmiş Eğitim Programı'na (GEP) geçiş sürecinin başlatılması, GEP/ÇEP Alt Komisyonunun 2021 yılında kurulması, iç-dış paydaşların katılımı ve geri bildirimlerin değerlendirilmesiyle her yıl teorik ve pratik derslerde iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi.

Gelişime açık yönler:

- Toplum eczanesi dışında staj yapan öğrencilerin staj sınavlarında jüri üyesi olarak ilgili alanlardaki eczacıların yer almamaları,
- Staj Komisyonu'nda toplum eczacısı dışında hastane ve ilaç endüstrisi eczacısının bulunmaması,
- Staj Komisyonu'na öğrencilerin ilgili konularda aktif katılımının sınırlı olması,
- Zorunlu staj değerlendirme formlarının farklı alanlarda ve dönemlerde yapılan stajlarda öğrencinin kazandığı yetkinlik ve yeterlilikleri ölçmek ve değerlendirmek için uygun olmaması,
- Öğrencilerin ilaç endüstrisinde ve yurtdışında yaptıkları stajların sınırlı olması,
- Yurtdışında yapılan stajların değerlendirilmesi için ilgili formların İngilizce olarak düzenlenmemiş olması,
- Bitirme projeleri final sunumlarının değerlendirmesinde puanlama için alt kriterlerin bulunmaması,
- Öğretim elemanı eksikliği nedeniyle Klinik Eczacılık uygulamalarının hastane klinikleri bünyesinde yapılamaması.

4. ÖĞRENCİ

Güçlü yönler:

- İKÇÜ Kariyer Geliştirme ve Uygulama Araştırma Merkezi aracılığıyla öğrencilere danışmanlık ve rehberlik hizmetinin sağlanması,
- Öğretim elemanlarının ulaşılabilir ve çözüm odaklı olmaları,
- 3., 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin, ilgi duydukları alanlarda öğretim üyeleri danışmanlığında TÜBİTAK-2209 projelerini yürütebilmesi,
- Bitirme projesi ve TÜBİTAK projeleri aracılığıyla öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımının teşvik edilmesi,
- Öğrencilerin birçok Ar-Ge faaliyetlerine katılmalarının, Fakültenin düzenlediği ve/veya diğer bilimsel etkinliklerde sunum yapmalarının teşvik edilmesi,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin ortak gerçekleştirdikleri birçok sosyal sorumluluk projelerinin bulunması.

Gelişime açık yönler:

- Farklı ülkeler ve üniversiteler ile Erasmus+ anlaşmalarının sınırlı olması,
- Öğrencilerin sağlık hizmetlerine ulaşması ve sağlanan hizmet kalitesinin artırılması için iyileştirmelere gereksinim olması,
- Öğrencilerin uluslararası öğrenci kuruluşlarına aktif katılımlarının sınırlı olması.

5. EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU

Güçlü yönler:

- Araştırma-geliştirme ve kurum dışı faaliyetleri ile öğretim elemanları ve öğrencilere rol model olan genç dinamik öğretim üyelerinin bulunması,
- Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümleri'ne bağlı bütün Anabilim Dalları'nda görev yapmakta olan öğretim üyelerinin tamamının, Eczacılık Temel Bilimleri Bölümü'nde ise ikisi biyoloji olmak üzere diğerlerinin eczacılık lisans derecesine sahip olmaları,
- Araştırma görevlilerinin tamamının eczacılık lisans derecesine sahip olmaları,
- Farmasötik Biyoteknoloji ve Radyofarmasi Anabilim Dalları'nın kurulmuş olması ve alanında uzman öğretim üyelerinin bulunması,
- Öğretim elemanlarının uluslararası ve ulusal dış kaynaklı projeler, BAP destekli iç kaynaklı projelerle desteklenen bilimsel faaliyetlerinin yüksek olması.
- Her akademik dönem sonunda, ÜBYS üzerinden derslere ait “Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” ve “Eğitici Geri Bildirimi Anketi”nin uygulanması,
- Öğrenciler ile akademik kadronun bir araya geldiği “Öğrenci Geri Bildirim Toplantıları”nın her yıl düzenli olarak yapılması, bu toplantılarda öğrenci görüşlerinin alınması ve gerçekleştirilen iyileştirmeler konusunda öğrencilere geri bildirim sağlanması,
- Başarılı öğretim üyelerini ödüllendiren ve takdir eden mekanizmaların geliştirilmiş olması.

Gelişime açık yönler:

- Eczacılık Meslek Bilimlerindeki Anabilim dalları başta olmak üzere öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının düşük olması, öğretim elemanlarının iş yükünün fazla olması,
- Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı'nda alanında uzman öğretim üyesinin bulunmaması,
- Öğretim elemanı eksikliği nedeniyle Klinik Eczacılık uygulamalarının hastane

linikleri bünyesinde yapılamaması.

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Güçlü yönler:

- Öğrencilere sağlanan kütüphane olanaklarının, bilgi teknolojileri, internet erişimi ve uzaktan eğitim teknolojilerinin yeterli nicelik ve nitelikte olması,
- 4. sınıf öğrencilerine interaktif ilaç bilgi kaynaklarına ücretsiz erişim imkânının sağlanması.
- Mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının gerekli modern cihazlara sahip olması,
- Fakültede ortak araştırma laboratuvarının kurulmuş olması,
- Öğrencilerin dinlenmeleri, sosyal ve sportif etkinlikleri için uygun tesis ve alanların bulunması.

Gelişime açık yönler:

- Bazı öğretim elemanlarının ofis olanaklarında iyileştirmelere gereksinim olması,
- Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı araştırma laboratuvarı fiziki alanında iyileştirmelere gereksinim olması,
- Öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği kapsamında gerekli duvar levhaları ve yer işaretlerinin yetersiz olması,
- Acil çıkış kapılarının tanımlanması ve gerekli yönlendirmelerin yapılmasına gereksinim olması.

7. MALİ KAYNAKLAR

Gelişime açık yönler:

- Fakültenin mali kaynaklarını artırmak için yenilikçi ve sürdürülebilir fon yaratma stratejilerinin sınırlı olması.

SONUÇ ve ÖNERİLER

- Eczacılık Fakültesine ait bağımsız bir binanın temini için gerekli adımların atılması,
- Özellikle Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümündeki Anabilim Dalları başta olmak üzere öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının artırılması, öğretim elemanlarının iş yükünün azaltılması,
- Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı'na alanında uzman öğretim üyesinin atanması,
- Yönetim Kurulu'nda Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümünü temsil eden Anabilim Dalı öğretim üyesi sayısının artırılması,
- İdari personel sayısının artırılması,
- Fakülteye laboratuvar destek personeli atamasının yapılması,
- Bazı öğretim elemanlarının ofislerinin iyileştirilmesi,
- Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı araştırma laboratuvarı fiziki alanının iyileştirilmesi,
- Araştırma görevlileri ve öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerini almaları,
- Öğrenci ve araştırma laboratuvarında iş sağlığı ve güvenliği kapsamında gerekli duvar levhaları ve yer işaretlerinin düzenlenmesi,
- Acil çıkış kapılarının tanımlanması ve gerekli yönlendirmelerin yapılması,
- Klinik Eczacılık uygulamalarının hastane klinikleri bünyesinde yapılmasını sağlayacak idari ve akademik düzenlemelerin yapılması,
- Üniversitedeki diğer fakülte ve yüksekokullar ile işbirliklerinin ve sağlık kuruluşlarına yönelik desteklerin artırılması,
- GEP çalışmalarının sürdürülmesi ve tamamlanması,
- Öğrencilerin ilgili konularda komisyonlara aktif katılımlarının sağlanması.
- Öğrencilerin uluslararası öğrenci kuruluşlarına aktif katılımlarının teşvik edilmesi ve gerekli tanıtım faaliyetlerinin artırılması,
- Farklı ülkeler ve üniversiteler ile Erasmus+ anlaşmalarının gerçekleştirilmesi,
- Zorunlu staj değerlendirme formlarının farklı alanlarda ve dönemlerde yapılan stajlarda öğrencinin kazandığı yetkinlik ve yeterlilikleri ölçmek ve değerlendirmek için uygun şekilde revize edilmesi,
- Yurtdışında yapılan stajların değerlendirilmesi için ilgili formların İngilizce olarak hazırlanması,

- Toplum eczanesi dışında staj yapan öğrencilerin staj sınavlarında jüri üyesi olarak ilgili alanlardaki eczacıların yer almalarının sağlanması,
- Staj komisyonuna öğrencilerin ilgili konularda aktif katılımlarının sağlanması,
- Staj komisyonuna toplum eczacısı dışında hastane ve ilaç endüstrisi eczacısının katılımının sağlanması,
- Bitirme projeleri final sunumlarının değerlendirmesinde puanlama için alt kriterlerin oluşturulması,
- Öğrencilerin ilaç endüstrisinde ve yurtdışında staj olanaklarının artırılması için girişimlerde bulunulması,
- Öğrencilerin sağlık hizmetlerine ulaşımının kolaylaştırılması ve sağlanan hizmet kalitesinin artırılması için önlem alınması,
- Oryantasyon günlerinde sunulmak üzere “Öğrenci El Kitabı” hazırlanması,
- Fakültenin mali kaynaklarını artırmak için yenilikçi uygulamaların ve sürdürülebilir fon yaratma stratejilerinin geliştirilmesi,
- Fakültenin fiziksel alan gereksinimlerinin giderilmesine yönelik çalışmaların yapılması,
- Mezunlarla iletişimi güçlendirmek için Mezun Takip ve İletişim Sistemi’nin aktif kullanılması, yıllık olarak mezun buluşma günlerinin yapılması Fakülteye önerilmektedir.