



ECZAKDER Akreditasyon Değerlendirme Özet Raporu

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

30 Ocak 2026

ANKARA

**ECZACILIK EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE
AKREDİTASYON DERNEĞİ (ECZAKDER)**

Ayten Sokak 28/1 Baday Apt.

Mebusevleri – ANKARA / TÜRKİYE

Tel: +90 312 2033115

www.eczakder.org.tr

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
ÖN YAZI	1
DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARET EKİBİ	2
TARİHÇE	3
ALAN STANDARTLARININ GÜÇLÜ VE GELİŞİME AÇIK YÖNLERİ	5
1. Amaç ve Hedefler	5
2. Örgütlenme ve Yönetim	6
3. Lisans Eğitim Programı	7
4. Öğrenci	9
5. Eğitim- Öğretim Kadrosu	10
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	11
7. Mali Kaynaklar	12
SONUÇ VE ÖNERİLER	13



Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Sayın Prof. Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı,

Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin Ocak 2025 döneminde Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (ECZAKDER) Akreditasyon Belgesi almak üzere yapmış olduğu başvuru değerlendirilmiştir.

ECZAKDER Yönetim Kurulu'nun 30 Ocak 2026 tarihli toplantısında (1.2 sayılı karar), 2029 tarihinde bir ara değerlendirme (Ocak 2026-Şubat 2029 aralığını kapsayan) yapılması koşuluyla, fakültenizin **30.01.2026- 30.01.2032** tarihleri arasında **6 (altı) yıl** süreyle **“Tam Akreditasyon”** almaya hak kazandığına ilişkin karar oy birliği ile verilmiştir.

Saygılarımla,

Prof. Dr. M. Seçkin Özden

ECZAKDER Başkanı

DEĞERLENDİRME ve İZLEME ZİYARETİ EKİBİ

Başkan : Prof. Dr. Neşe KIRIMER
Üye : Prof. Dr. Sönmez UYDEŞ DOĞAN
Üye : Doç. Dr. Mehmet Z. ARUN
Üye : Ecz. Volkan ARMAĞAN
Öğr. Üye : Halil İbrahim ASLAN
Öğr. Üye : Berkehan TIRAŞ

Ziyaret tarihi: 14-17 Aralık 2025

TARİHÇE

Ankara'daki ilk vakıf eczacılık fakültesi olan Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Ankara'da 2017 yılında kurulan ve sağlık temalı bir vakıf üniversitesi olan Lokman Hekim Üniversitesi (LHÜ) bünyesinde açılmıştır. İdari olarak Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ile Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümleri altında yer alan 11 Anabilim Dalı şeklinde yapılanmıştır.

Üniversitenin Rektörü Prof. Dr. Fatih GÜLTEKİN'dir. Fakültede 2020-2024 yılları arasında sırasıyla Prof. Dr. Belma GÜMÜŞEL (43 ay), Prof. Dr. Feyyaz ONUR (8 ay), Prof. Dr. Fatih GÜLTEKİN (Rektör uhdesinde 2,5 ay) dekanlık görevini yürütmüşlerdir. Prof. Dr. İlkey ERDOĞAN ORHAN 18 Temmuz 2024 tarihinden bu yana dekanlık görevini yürütmektedir.

İlk öğrencilerini 2018-2019 eğitim-öğretim yılında alan Fakülte ilk mezunlarını 2022-2023 eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir. Lokman Hekim Üniversitesi eğitim birimleri Ankara'da Çankaya ilçesi, Söğütözü semtinde 3 blok (A, B ve C blokları) halindeki binalarda yerleşiktir. Eczacılık Fakültesi üniversitenin A ve B bloklarında bulunan öğrenci laboratuvarları, amfi ve derslikler, 3 bilgisayar laboratuvarı ve C Bloкта bulunan Virtual Training and Learning for Healthcare (VITAL) Simülasyon Merkezi dâhil olmak üzere ihtiyaca/ders dağılımına göre kendisine tahsis edilen alanlarda eğitimini sürdürmektedir. Ayrıca LHÜ Ankara Hastanesinde 20 Temmuz 2020'de kurulan bir Klinik Eczacılık Birimi (bir ofis ve 2 derslik) bulunmakta ve eczacılık fakültesi lisans öğrencileri için eğitim amaçlı olarak kullanılmaktadır. Fakültede 2021 yılında açılan İngilizce eczacılık programı ilk mezunlarını 2025-2026 eğitim-öğretim yılı sonunda verecektir.

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (ECZAKDER) 13 Ocak 2025 tarihinde yapılan akreditasyon müracaatı esnasında akademik kadroda 10 profesör, 3 doçent, 6 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 12 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

İlk yıl 60 kontenjanla eğitime başlayan fakültede Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kayıt olan öğrencilerle sınıf mevcudu artmış ve daha fazla sayıda öğrenci ile eğitime devam etmiştir.

Vakıf üniversitelerinde uygulanan idari yapılanmaya benzer şekilde, LHÜ’de de idari personel kaynağı merkezi olarak yapılandırılmıştır. Üniversite bünyesinde ortak olarak hizmet veren öğrenci işleri, insan kaynakları, mali işler, idari işler, bilişim hizmetleri, kütüphane hizmeti, satın alma hizmetleri ve teknik destek hizmetleri gibi daire başkanlıkları bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde ise Fakülte Sekreteri ile teknik personel olarak 2 laboratuvar teknikeri bulunmaktadır. Öğrenci işleri, öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden yürütülmektedir. Merkezi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’ndan bir idari personel Eczacılık Fakültesi OBS’lerini takip etmek üzere görevlendirilmiştir.

ALAN STANDARTLARININ GÜÇLÜ VE GELİŞİME AÇIK YÖNLERİ

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Güçlü yönler:

- Öğretim üyelerinin üniversitenin akademik performans puanlama kriterlerine göre değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi,
- Öğretim elemanlarına kongre katılım ve yayın destekleri sağlanması.
- **Gelişime açık yönler:**
- Tüm iç-dış paydaş toplantı tutanaklarının kayıt altına alınmaması,
- Müfredat güncellemelerinde düzenli olarak iç-dış paydaş katılımlarının ve görüşlerinin alınmaması,
- Eğitim programının amaç ve hedefleri ile ilgili iç-dış paydaş görüşlerinin her yıl düzenli olarak alınmamış olması.

2. ÖRGÜTLENME ve YÖNETİM

Güçlü yönler:

- Fakültenin sağlık temalı bir üniversite bünyesinde bulunması ve Üniversite ile ilişkilerinin güçlü olması,
- Fakültenin, Üniversitenin Lokman Hekim Sağlık Grubu ile güçlü ve sürdürülebilir işbirlikleri geliştirmiş olması,
- Fakültenin, sağlık hizmeti ve eğitimi alanında farklı kurum ve kuruluşlarla kapsamlı işbirlikleri geliştirmiş olması,
- LHÜ Ankara hastanesi bünyesinde Klinik Eczacılık Birimi kurulması,
- Bugüne kadar görev alan tüm dekanların eczacılık fakültesi kökenli olup, alanında yetkin bilim insanları olmaları,
- Eğitim Komisyonu'nda öğrenci ve mezun temsilcisi bulunması.

Gelişime açık yönler:

- Fakülte ile sağlık hizmet kuruluşları arasındaki işbirliklerinden yararlanan öğrencilerin listelerinin yıllık olarak düzenlenmemiş olması,
- Mezunların fakülte yönetimini değerlendirmesine yönelik verilerin belirlenmemiş olması,
- Fakültenin web sitesi dışında, faaliyetlerinin takip edilebileceği sosyal medya hesaplarının bulunmaması,
- Destek personeli sayısının kısıtlı olması.

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Güçlü yönler:

- Öğrenim hedefleri ve eğitim programının güncellenmesi,
- Güncel konularda seçmeli dersler açılması,
- Staj Komisyonu'nda meslek örgütü temsilcisi ve kamu eczacısı bulunması,
- Staj III'ün toplum eczanesi dışında yapılmasına imkân oluşturularak öğrencilerin farklı mesleki uygulama alanlarında deneyim kazanmalarının sağlanması,
- Yurt dışında (Erasmus) staj uygulamalarının bulunması,
- Her bir staj döneminin sözlü sınav ile değerlendirilmesi,
- Staj başarılarının ödüllendirilmesi,
- Mezuniyet projesine ilişkin esasların ve süreçlerin yönerge ile belirlenmiş olması.
- Lisans eğitim programının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunması,
- Sistemin kontrolünün profesyonel bir platform (KEYPS) ile sağlanması,
- Öğrenci asistanlığı ile mesleki beceri ve bilimsel araştırmaya ilişkin kazanımların desteklenmesi,
- Başarılı öğrencilere akademik mentörlük uygulaması ile kariyer yönlendirmesi konusunda destek sağlanması,
- Sınavların hazırlanması ve değerlendirilmesinde dijital ölçme-değerlendirme sisteminin kullanılması,
- Öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli uygulanması, sonuçlarından hareketle düzenleyici önleyici faaliyetlerin (DÖF) hazırlanması ve gerekli iyileştirmelerin sağlanması,
- Üniversitenin VITAL Simülasyon Merkezi ile öğrencilerin vaka çözümleme, hasta danışmanlığı ve interdisipliner iletişim becerilerini geliştirmesi.

Gelişime açık yönler:

- Ecza depolarında yapılan stajlar için öğrenim hedeflerinin ve değerlendirme kriterlerinin belirlenmemiş olması.
- Ölçme-değerlendirme analiz sonuçları doğrultusunda alınan önlemlerin ve yapılan değişikliklerin ya da iyileştirmelerin belgelenmemiş olması,
- Klinik uygulamalar ve simülasyonlar ile sağlanan problem çözme ve bilgiyi pratiğe uygulama becerilerinin ölçme-değerlendirme yöntemlerinin belirlenmemiş olması.
- GEP faaliyetlerine ilişkin toplantıların kayıt altına alınmamış olması,
- EczÇEP ve GEP farklılıklarını gösteren açıklamaların oluşturulmaması,
- GEP'in öğrenim hedeflerine/çıktılarına, program yeterliliklerine katkılarının belirlenmemiş olması.
- Yatay entegrasyon uygulamasının güçlendirilmesi
- Mesleki Eğitim ve Staj Komisyonu Üyesi Görüşme Formu'nun güncellenmesi
- Mezuniyet projelerinin TÜBİTAK, BAP projelerine dönüştürülmesi ve yayın/kongre bildirisi çıktılarının artırılması
- Öğrenci asistanlığı ve mentörlük uygulamasının mezun çıktıları ile ilişkisinin güçlendirilmesi

4. ÖĞRENCİ

- **Güçlü yönler:**
- Öğrenci İşleri ile ilgili OBS üzerinden yürütülen birçok işlemin mobil olarak takip edilebilmesi,
- Akademik mentörlük uygulaması ile kariyer yönlendirmeleri konusunda destek sağlanması,
- Öğrencilerin sağlık ve spor hizmetlerine ulaşmalarının sağlanması,
- Öğrenci asistanlığı ve mentörlük uygulamasının öğrenci/öğretim üyesi ilişkilerini güçlendirmesi.
- **Gelişime açık yönler:**
- Öğretim üyesi/öğrenci ortak çalışmaları ile ulusal toplantılara katılımın kısıtlı olması ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sağlanmamış olması,
- Avrupa Eczacılık Fakülteleri Birliği (EAFP) üyeliğinin devamının sağlanmamış ve Avrupa/Uluslararası öğrenci birlikleri (EPSA, IPSF, FIP) ile ilişkilerin kurulmamış olması,
- Öğrencilerin meslek örgütlerine katılımının kısıtlı olması,
- Fakültenin öğrenci kulüp ve topluluklarının kısıtlı olması,
- Öğrenci hizmet ve etkinlikleri konusunda memnuniyet anket sonuçları doğrultusunda alınan önlemlerin belgelenmemiş olması
- Öğrenci-Öğretim üyesi ortak sorumluluk projeleri ve topluma katkı çalışmalarının artırılması,
- Mezuniyet sonrası eğitimlerin ve çalışmaların artırılması

5. EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU

Güçlü yönler:

- Fakültenin yetkin eğitim-öğretim kadrosuna sahip olması.
- Öğretim elemanlarının eczacılık eğitimi ve bilimsel faaliyetleri ile ilgili yetkinlik ve becerilerinin APSİS üzerinden değerlendirilmesi.

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Güçlü yönler:

- Üniversitenin 2023 yılında “Sıfır Atık Belgesi” almış olması,
- Fakültenin 2024 yılında açılmış olan VITAL Simülasyon Merkezi içerisindeki simülasyon eczanesini eğitim amaçlı kullanması.

7. MALİ KAYNAKLAR

SONUÇ ve ÖNERİLER

- Tüm iç-dış paydaş toplantı tutanaklarının kayıt altına alınması,
- Müfredat güncellemelerinde düzenli olarak iç-dış paydaş katılımlarının ve görüşlerinin alınması,
- Eğitim programının amaç ve hedefleri ile ilgili iç-dış paydaş görüşlerinin her yıl düzenli olarak alınması,
- Klinik eczacılık uygulamalarını destekleyecek farklı veri tabanlarına da (UptoDate, Micromedex gibi) erişimin sağlanması,
- Fakülte ile sağlık hizmet kuruluşları arasındaki iş birliklerinin belgelenmesi ve iş birliklerinden yararlanan öğrencilerin listelerinin yıllık olarak düzenlenmesi,
- Mezunların fakülte yönetimini değerlendirmesine yönelik veriler belirlenmesi,
- Fakültenin web sitesi dışında faaliyetlerinin takip edilebileceği sosyal medya hesaplarının oluşturulması,
- Destek personeli sayısının artırılması,
- Yatay entegrasyon uygulamasının güçlendirilmesi,
- Ecza depolarında yapılan stajlar için öğrenim hedefleri ve değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi,
- Mesleki Eğitim ve Staj Komisyonu Üyesi Görüşme Formunun güncellenmesi,
- Mezuniyet projelerinin TÜBİTAK, BAP projelerine dönüştürülmesi ve yayın/kongre bildirisi çıktılarının artırılması,
- Öğrenci asistanlığı ve mentörlük uygulamasının mezun çıktıları ile ilişkisinin belirlenmesi ve belgelenmesi,
- Ölçme-değerlendirme analiz sonuçları doğrultusunda alınan önlemlerin ve yapılan değişikliklerin ya da iyileştirmelerin belgelenmesi,
- Klinik uygulamalar ve simülasyonlar ile sağlanan problem çözme ve bilgiyi pratiğe uygulama becerilerinin ölçme-değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi,
- GEP faaliyetlerine ilişkin toplantıların kayıt altına alınması,
- EczÇEP ve GEP farklılıklarını gösteren açıklamaların oluşturulması,
- GEP'in öğrenim hedeflerine/çıktılarına, program yeterliliklerine katkılarının belirlenmesi,
- Fakültenin öğrenci kulüp ve topluluklarının sayısının artırılması,

- Öğrenci hizmet ve etkinlikleri konusundaki memnuniyet anket sonuçları doğrultusunda alınan önlemlerin belgelenmesi,
- Avrupa Eczacılık Fakülteleri Birliği (EAFP) üyeliğinin devamının sağlanması ve Avrupa/Uluslararası öğrenci birlikleri (EPSA, IPSF, FIP) ile ilişkilerin kurulması,
- Öğrencilerin meslek örgütlerine katılımının artırılması ve belgelenmesi,
- Öğretim üyesi/öğrenci ortak çalışmaları ile ulusal toplantılara katılımın artırılması ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımın sağlanması,
- Öğrenci-Öğretim üyesi ortak sorumluluk projeleri ve topluma katkı çalışmalarının artırılması,
- Mezuniyet sonrası eğitimlerin ve çalışmaların artırılması,
- Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısının güçlendirilmesi,
- Öğretim üyelerinin eğitsel ve bilimsel faaliyetlerini içeren birim faaliyet raporlarının her yıl düzenli olarak web sayfası üzerinden paylaşılması,
- Öğrenme kaynaklarının yeterliliği/yetersizliği ile ilgili öğrenci ve öğretim üyelerinin geri bildirimlerine ilişkin kanıtların sunulması,
- Sosyal alanların artırılması,
- Araştırma laboratuvarlarının sayısının ve kapasitesinin artırılması,
- Mali kaynakların güçlendirilmesi için proje başvurularının ve ücretli eğitimlerin artırılması önerilmektedir.