

# Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ECZAKDER

*-Daha İyi Bir Dünya için Eğitimde Kalite-*



## ECZACILIK VE ECZAKDER

**Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN**  
ECZAKDER Başkanı

ECZAKDER-DEK  
ÖDR/ADİZE/DİZE Değerlendirici Eğitimi  
14 Nisan 2026 Çevrimiçi

# ECZAKDER Değerlendirici Eğitim Programı-I

14 Nisan 2026

10:00-13:00

DİZE Eğitimi Programı

10:00-10:30

**Açılış**

Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN

10:30-10:50

**Giriş ve DİZE Süreçleri**

Prof. Dr. Emine AKALIN

10:50-11:40

**Akreditasyon Standartları**

Prof. Dr. Sulhiye YILDIZ

11:40-12:10

**Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci**

Prof. Dr. Sibel DÖŞLER

12:10-12:20

**Öğrenci Değerlendirici**

Doç. Dr. Songül TEZCAN

12:20-12:40

**Değerlendirme Sürecinde Tutum, Davranış ve Öneriler**

Doç. Dr. Songül TEZCAN

12:40-13:00

**Soru-Cevap**

14 Nisan 2026

18:00-20:40

DİZE Öğrenci Eğitimi Programı

18:00-18:30

**Açılış**

Prof. Dr. Aysun PABUÇÇUOğLU

18:30-18:50

**Giriş ve DİZE Süreçleri**

Prof. Dr. Gül ÖZHAN

18:50-19:40

**Öğrenci Değerlendirici ve Akreditasyon Standartları**

Prof. Dr. Yeşim AKTAŞ

19:40-20:00

**Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci**

Prof. Dr. Gül ÖZHAN

20:00-20:20

**Değerlendirme Sürecinde Tutum, Davranış ve Öneriler**

Prof. Dr. Emine AKALIN

20:20-20:40

**Soru-Cevap**

## Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu 2024-2027

• Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu 2024-2027



**Prof. Dr. Emine AKALIN**  
Biyoloji  
İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi  
akalin@istanbul.edu.tr



**Prof. Dr. Naciye GÖKMAN KELEKÇİ**  
İlaçlar  
Kocaeli Üniversitesi Farmasötik Kimya Anabilim Dalı  
nkelekci@gmail.com



**Prof. Dr. Saliha YILDIZ**  
Laboratuvar Hizmetleri, Eczacılık Fakültesi  
Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı  
saliha@istanbul.edu.tr



**Prof. Dr. Müezzeyan DEMİREL**  
Anabilim Dalı, Eczacılık Fakültesi, Farmasötik  
Toksikoloji Anabilim Dalı  
mdeemel@istanbul.edu.tr



**Prof. Dr. Azize ŞENER**  
Farmasötik Ürünlerin Eczacılık Fakültesi  
Eczacılık Mikrobiyoloji Anabilim Dalı  
azizesener@istanbul.edu.tr



**Prof. Dr. Gül ÖZMAN**  
İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Farmasötik  
Toksikoloji Anabilim Dalı  
gulozman@istanbul.edu.tr



**Prof. Dr. Yeşim AKTAŞ**  
Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Mikrobiyoloji Anabilim Dalı  
yaktas@istanbul.edu.tr



**Prof. Dr. Arzu KARAKURT**  
Laboratuvar Hizmetleri, Eczacılık Fakültesi  
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı  
aruzakaraku@istanbul.edu.tr



**Prof. Dr. Sibel DÖŞLER**  
İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Farmasötik  
Mikrobiyoloji Anabilim Dalı  
sibel.dosler@istanbul.edu.tr



**Doç. Dr. Mehmet Zuhuri ARUN**  
Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Mikrobiyoloji Anabilim Dalı  
mzunet\_arun@gmail.com



**Doç. Dr. Songül TEZCAN**  
Hemşirelik Fakültesi, Eczacılık Mikrobiyoloji Anabilim Dalı  
songultezcan@gmail.com

## Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu (DEK)'in Oluşumu ve Görevleri

**MADDE 6 - (1) DEK'in oluşumu; DEK en az dokuz üyeden oluşur. DEK, ECZAKDER YK tarafından üç yıl için belirlenir.**

**ÇALIŞMA YÖNETMELİĞİ Sürüm 6.0- 25.02.2026**  
[www.eczakder.org.tr](http://www.eczakder.org.tr)

**MADDE 6 (2) DEK'in görevleri;**

- a) Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Standartları doğrultusunda fakülteleri bilgilendirme amaçlı eğitim ve danışmanlık programları ile belgelerini hazırlamak,**
  - b) Akreditasyon sürecine ilk başvuran ya da bilgilendirme eğitimi talep eden tüm fakültelere akreditasyon ve diğer ilgili konularda ileri eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek,**
  - c) ECZAK ve diğer komisyonlarda görev alan üyelere eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek,**
  - d) Akreditasyon süreci ile ilgili başvuru formu, kılavuz gibi belgeleri hazırlamaktır.**
- (3) DEK'in görevleri, oluşumu ve üyeleri ile ilgili ek düzenlemeler, bu maddenin (1). ve (2). Fıkralarında belirtilen asgari koşulların sağlanması kaydıyla ECZAKDER YK tarafından onaylanan yönerge ile belirlenir.**



## **ÇALIŞMA YÖNETMELİĞİ Sürüm 6.0. 25.02.2026 [www.eczakder.org.tr](http://www.eczakder.org.tr)**

### **Değerlendiricilerin Belirlenmesi ve Görevleri**

**MADDE 7- (1) Değerlendiriciler, değerlendirme ziyareti yapılmasına karar verilen fakülteleri ziyaret eden, fakülte ziyaret raporu hazırlayan ve ECZAK'a bildiren, değerlendirme ve izleme eğitimi almış öğretim üyesi, eczacı ve öğrencilerden oluşur.**

**(2) Değerlendiricilerin belirlenmesi; Her yılın başında ECZAKDER YK tarafından Eczacılık Fakülteleri Dekanlıkları aracılığı ile duyurusu yapılan ve fakültelerin eğitim ile ilgili kurul ve komisyonlarında görev almış veya idari ve en az beş yıl eğitim deneyimli öğretim üyelerinden gönüllü olanlar; eczacılık fakültelerinin dekanları tarafından disiplin cezası bulunmadığı bildirilmiş olan gönüllü öğrenciler, TEB ve bünyesindeki tüm Eczacı Odaları aracılığı ile ulaşılan eczacılardan (toplum, endüstri veya kamu eczacıları) gönüllü olanlar değerlendirici eğitimine alınırlar.**



**(3) Değerlendiricilerin görevleri: Değerlendiriciler ÖDRE, DİZE veya ADİZE’de görev alabilirler.**

- a) ÖDRE, Fakülte tarafından hazırlanan ÖDR’nin değerlendirmesini yapar; raportör üye tarafından düzenlenen raporu ECZAK'a bildirir.**
- b) DİZE, değerlendirme ziyareti yapılacak fakültenin ÖDR’sini inceler, değerlendirme ziyaretini gerçekleştirir, ilgili raporları hazırlar ve ECZAK'a bildirir.**
- c) ADİZE, fakültenin ÖDAR’ını inceler, ara değerlendirme ziyaretini gerçekleştirir, ilgili raporları hazırlar ve ECZAK'a bildirir.**

ECZAK: Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu

DİZE: Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

ADİZE: Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

ÖDR: Öz Değerlendirme Raporu

ÖDRE: Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Ekibi

# Değerlendiriciler

- Değerlendirici eğitimi alan 112 öğretim üyesi, 53 eczacı ve 32 öğrencinin bulunduğu bir değerlendirici havuzumuz bulunmaktadır.

2025 yılında akreditasyon çalışmaları; (3 Fakülte Başvuru yaptı, 2 tanesi Değerlendirme ve izleme Ziyaretine uygun Bulundu.)

- 3 Fakültenin Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Ekibi (ÖDRE); 9 öğretim üyesinin katılımı ile,
- 2 Fakültenin Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi (DİZE); 6 öğretim üyesi, 2 eczacı ve 4 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirildi.

## Akreditasyon Sürecine Öğrencilerin Katılımı

- Yükseköğretim Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve İlkeleri; kalite değerlendirme ekiplerinde öğrencilerin de üye olarak bulunmasını zorunlu kılmaktadır.
- Yükseköğretimin en önemli paydaşları olan öğrencilerin, değerlendirici olarak değerlendirme ekibinde yer alması önemli bir uygulamadır.



# Akreditasyon Sürecine Öğrencilerin Katılımı

## ECZAKDER Değerlendirmeleri- Öğrenci Değerlendirici Yönergesi

(Sürüm 5.0 25.02.2026 )

- Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvence Birliği tarafından 'Yükseköğretim Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve İlkeleri' içinde yer alan standartlarda öğrencilerin de üye olarak bulunması zorunlu kılınmıştır.
- ECZAKDER de eczacılık eğitimi değerlendirmelerinde öğrenci değerlendirici katılımını uygun bulmuş ve ilgili yönergeyi hazırlamıştır.
- Amacı, DİZE ve ADİZE'lere öğrenci değerlendiricilerin seçim, eğitim ve sürece katılım esaslarını belirlemektir.

# Kalite

- ✓ Aslında kalite, yabancı olduğu bir terim değil.
- ✓ 1980'li yılların başında üretim ve sanayi sektöründen doğan bu kavram, zamanla eğitim literatürünün de merkezine yerleşmiştir.
- ✓ Bugün kaliteyi sadece teknik bir terim olarak değil, günlük hayatımızda her zaman kullanılabilen genel bir kavram olarak görüyoruz.

[https://www.researchgate.net/publication/338149748\\_Assessing\\_Quality\\_Assurance\\_Practices\\_in\\_Institutions\\_of\\_Higher\\_Learnings](https://www.researchgate.net/publication/338149748_Assessing_Quality_Assurance_Practices_in_Institutions_of_Higher_Learnings) [accessed Feb 19 2026].

Dei, De-Graft Johnson. "Assessing quality assurance practices in institutions of higher learnings." (2019).

International Journal of Learning, Teaching and Educational Research Vol. 18, No. 12, pp. 30-45, December 2019 <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.12.3>



- ✓ **Ancak kalite, herkes için aynı şeyi ifade etmez; 'güzellik' gibi öznel ve kişiden kişiye değişir (Atsu, N. S. 2015).**
- ✓ **Yani her birey, kendi ihtiyaçları, beklentileri ve bakış açısı doğrultusunda kaliteyi farklı şekillerde yorumlar ve değerlendirir(Singh & Single, 2018).**
- ✓ **"Amaca, Kullanıma uygunluk" – (Juran)**
- ✓ **"Crosby ,kaliteyi bir mükemmellik olarak değil, ihtiyaca uygunluk olarak tanımlıyor.**

## Eğitimde Kalite../



**Eğitimsel bir tanıma göre kalite; Ulusal ve uluslararası düzeyde belirlenen standartların yerine getirilmesini sağlayan bir süreçtir.**

- ✓ **Günümüzde yükseköğretim kurumları için kalite, artık bir 'tercih' değil, mutlak bir stratejik zorunluluktur.**
- ✓ **Nitelikli eğitim imkanlarının sunulması ve bu kalitenin sürekli iyileştirilerek güvence altına alınması akademik başarının anahtarıdır.**
- ✓ **Özellikle yoğun rekabetin yaşandığı akademik ortamda üniversiteler; üstünlük sağlamak, başarılarını korumak, tanınırlıklarını artırmak ve kurumsal imajlarını güçlendirmek amacıyla kalite faktörünü en öncelikli değer olarak kabul etmektedirler.**

## Eğitimde Kalite../

- Eğitimde kalite olmadan, kaliteli üretim ve hizmetler sunmak mümkün değildir.
- Nitelikli eczacılık hizmetlerini sunabilecek eczacıların yetiştirilmesinde , her şeyden önce yürütülen eğitim programının etkinliği önemlidir ve değerlendirilmesi gerekmektedir.

**Eczacılık mesleğinin insanların yaşam kalitesini iyileştirmedeki etkisini artırmak için her türlü çaba gösterilmelidir.**



- Son yıllarda Eczacılık Fakültelerinin sayısı ve öğrenci kontenjanları kontrolsüz bir biçimde artmıştır. Bu durum Eczacılık eğitiminin niteliğini diğer bir deyişle **kalite güvencesi sorununu** gündeme taşımıştır.
- Yeni açılan fakültelerin bir çoğu eğitimlerini, **yetersiz akademik kadro, alt yapı ve programlar gibi** sorunlarla yürütmeye çalışmaktadırlar.
- Türkiye'deki eczacılık fakültelerinde uygulanan eğitim programlarının **ulusal ve uluslararası düzeyde kalite güvence standartlarına sahip olup olmadığının ortaya konulması** gerekmektedir.



## Yükseköğretimde Kalite Güvencesi



**Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesinin en önemli amacı; öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere (mesleki bilgi, beceri ve yetkinlik) ulaşabilmesinin güvence altına alınmasıdır.**

### **Kalite Güvence Sistemi nedir?**

Üniversitenin veya programının iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan planlı ve sistemli işlemlerdir.

<https://kalite.subu.edu.tr> › kalite\_guvence\_sistemi\_sss



Yükseköğretimde kalite güvencesi ile ilgili yaygın olarak kullanılan sistemler;  
Değerlendirme, Denetim ve Akreditasyondur.

- **Program Akreditasyonu**; bir akreditasyon kuruluşu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecini ifade etmektedir
- Ulusal ve uluslararası standartlara uygun yüksek kaliteli bir yükseköğretim için ciddi yararlar sağlayacak bir sistemdir.





- **İsteğe bağlı bir işlemdir. Baskı ve zorlama söz konusu değildir.**
- Yükseköğretimde akreditasyon, eğitimin kalitesinin iyileştirilmesinde bir araç ve farklı fakültelerin eğitimlerinin karşılaştırılmasında da bir etkidir. Diğer yandan bu fakültenin eğitim programının ulusal ve uluslararası tanınmasını sağlar.
- **Eğitim programlarının akreditasyonu eğitimin kalitesi açısından önemli bir araçtır .**
- Bu sebeple pek çok ülkede eğitim kurumları, eğitimde kaliteyi yakalamak adına bağımsız akreditasyon kuruluşlarına başvurarak **gönüllü** olarak değerlendirilmek istemektedirler.



- Günümüzde, Eczacılık Eğitimi programlarının bağımsız bir kuruluş tarafından değerlendirilmesinin yapılması gerekliliği, **Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon derneği'** nin (ECZAKDER) kurulmasını zorunlu hale getirmiştir.
- **En önemli amacı, Türkiye'de eczacılık eğitiminin geliştirilmesi ve kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmaktır.** Bugün itibariyle derneğin 19'u kurucu üye olmak üzere **62** üyesi bulunmaktadır.



**ECZAK'ın ilk toplantısı, 6 Ocak 2012-Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi**



- Eczacılık Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**ECZAKDER**), Eylül 2011’de başladığı faaliyetlerine Mayıs 2014 tarihine kadar Eczacılık Fakóltesi Dekanları Konseyi tarafından kurulan “Ulusal Eczacılık Eğitim Akreditasyon Kurulu” (**ECZAK**) adı altında devam etmiştir.
- Değerlendirme süreçlerine ilişkin tüm dokümanlar web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.



## Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ile birlikte ülkemizde;

- eğitime başlamış 33'i devlet ve 22 vakıf üniversitesinde olmak üzere 55 ve açılmış fakat henüz eğitime başlamamış 8 olmak üzere
- toplam 63 eczacılık fakültesi bulunmaktadır.

Türkiye ve Kıbrıs da öğrenci alan 22 vakıf 33 devlet  
Türkiye de öğrenci alan 18 vakıf 33 devlet



## Akreditasyon başvurusu yapan fakülteler ve akreditasyon değerlendirme sonuçları

- 31 Ocak 2014-31 Ocak 2026 tarihleri arasında 24 Eczacılık Fakültemizin Lisans eğitim Programlarını değerlendirme ve izleme ziyareti uygun bulunmuştur. ECZAKDER tarafından bu fakültelerden **19'una tam** , **5' ine koşullu akreditasyon verilmiştir.**
- Fakat **Tam** akreditasyon alan Altınbaş ve Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakülteleri tekrar başvuru yapamamışlardır.
- **Koşullu Akredite** olan ve süreleri biten Sivas Cumhuriyet, Trakya ve Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakülteleri ise tekrar başvuruda bulunmamışlardır.
- **Koşullu Akredite** olan Biruni , Erzincan Binali Yıldırım ve İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakülteleri ise başvurarak **Tam** akreditasyon almışlardır.
- 2025 yılında, ilk kez başvuruda bulunan 3 Eczacılık Fakültesinden 2 si ziyarete uygun bulunmuş ve akreditasyon süreçleri tamamlanmıştır..(İzmir Katip Çelebi ve Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fak.)
- Sonuç olarak 31 Ocak 2026 itibarıyla; ECZAKDER tarafından Eczacılık Lisans eğitim programlarına verilmiş olan **17 tam** ve **2 koşullu akreditasyon** (Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar ve Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi) geçerliliğini korumaktadır.

## 17 Tam Akreditasyon

2014-2026 YILLARI ARASINDA

1. Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
2. Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
3. Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
4. Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
5. Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
6. İstanbul Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
7. Marmara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
8. Atatürk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
9. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
10. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
11. Mersin Üniversitesi Eczacılık Fakültesi \*
12. İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
13. Biruni Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
14. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
15. İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
16. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*
17. Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*

18.Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Eczacılık Fakültesi-Koşullu akreditasyon

19.Çukurova Üniversitesi Eczacılık Fakültesi-Koşullu akreditasyon

20. Altınbaş Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*

21. Karadeniz Teknik Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*

22.Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eczacılık Fakültesi \*

23. Trakya Üniversitesi Eczacılık Fakültesi\*

24-Bezmialem Vakıf Üniversitesi Eczacılık Fakültesi \*

\* İkinci kez **tam akreditasyon** alan ve 2024 de Ara değerlendirilmeleri yapılmış olan fakülteler

\* Tam Akreditasyon süreleri biten ve ikinci kez tam akredite olan fakülteler,

\* Koşullu akreditasyon süreleri biten ve tam akredite olan fakülteler

\* ilk kez akredite olan fakülteler

\* Tekrar başvuru yapması gereken ve başvuru yapamayan fakülteler



- Türkiye’de program akreditasyonu faaliyetleri ulusal ve uluslararası bağımsız akreditasyon kuruluşları tarafından gönüllülük esasına göre gerçekleştirilmektedir.
- *Türkiye’de ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması süreci, 1 Temmuz 2017 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan 7033 sayılı Kanun ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na eklenen Ek Madde 35 hükümlerine göre **YÖKAK** tarafından yürütülmektedir.*
- Ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması süreci YÖKAK tarafından belirlenen ilke ve ölçütler kapsamında yürütülmektedir.

Kaynak :2018 – 2019 YÜKSEKÖĞRETİM DEĞERLENDİRME VE KALİTE GÜVENCESİ DURUM RAPORU

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) 2019 Akreditasyon Kuruluşları Genel Değerlendirme Raporu Mayıs 2020 Ankara



- Bu kapsamda YÖKAK tarafından yetkilendirilen veya tanınan ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilen program bilgileri 2016 yılından itibaren YÖK'e iletilmekte ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda (eski adıyla ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu) 15 numaralı sütununda yayımlanarak paydaşlarla paylaşılmaktadır:
- ***ECZAKDER web sayfası/fakültelerin web sayfası-***



- **Nisan 2026 tarihi** itibarıyla YÖKAK Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi'ne sahip **ulusal 29 akreditasyon kuruluğu** bulunmaktadır.

## Ülkemizde Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi'ne sahip ulusal 29 akreditasyon kuruluşu bulunuyor.



Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (**DEPAD**)

Dil Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**DEDAK**)

Dil Öğrenim ve hazırlık merkezleri Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**DÖDAK**)

Ebelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**EPDAK**)

**Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)**

Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kuruluşu Derneği (**ETMK**)

Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği (**FEDEK**)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**FTR-AD**)

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**HEPDAK**)

İlahiyat Akreditasyon Ajansı (**İAA**)

İletişim Araştırmaları Derneği (**İLAD**)

\*

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**MEDEK**)

Mimarlık Eğitimi Akreditasyon Derneği (**MİAK**)

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**MÜDEK**)

Sanat Eğitimi Akreditasyon Derneği (**SANAD**)

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**EPDAD**)

Sanat ve Tasarım Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği(**SATEAD**)

Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve BilimDerneği (**PEMDER**)

Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**SABAK**)

Sağlık Yönetimi Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği( **SAYAK**)

Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (**STAR**)

Spor Bilimleri Derneği **SPORAK**)

Tasarım Ve Planlama Akreditasyon Derneği (**TAPLAK**)

Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**TEPDAD**)

Turizm Akademisyenleri Derneği (**TURAK**)

Türk Psikologlar Derneği (**TPD**)

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (**Türk PDR- Der**)

Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**VEDEK**)

Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**ZİDEK**)

**Akredite fakültelerin en büyük farkı, verdikleri eğitim konusunda yeterli olduklarını kanıtlamalarıdır.**

**Akreditasyon; yükseköğretim kurumlarının ya da programlarının sundukları belge ve kanıtların değerlendirilme işidir.**

**Gücümüz ve kalitemiz belgelendirilmeli ,  
sözde kalmamalıdır !**

## **BELGE**

Bir gerçeğe tanıklık eden yazı, fotoğraf, resim, film vb., vesika, doküman.



**Ölçemediğiniz şeyi geliştiremezsiniz.**



Mesleki Yeterlilik Kurumu



- Yükseköğretim Kurulunun, Avrupa Yükseköğretim Alanı (AYA) ile uyum çalışmaları kapsamında 23 Aralık 2021 tarihinden itibaren gerekli şartları sağlayan yükseköğretim programlarına, mezuniyet belgelerinde TYÇ Logosu kullanım hakkı veriliyor.
- Yükseköğretim mezuniyet belgelerinde TYÇ Logosunun kullanılabilmesi için öncelikle ilgili programın Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yetkilendirilmiş veya tanınmış akreditasyon kuruluşları tarafından **akredite edilmiş olması gerekiyor.**

TYÇ Logosu





- Mezuniyet belgesinde TYÇ Logosu bulunması, yükseköğretim mezunlarına uluslararası alanda bazı avantajlar getiriyor.
- Bu logoya sahip programlardan mezun olanların diplomaları yurt dışında daha hızlı tanınıyor, istihdam imkânları artıyor, yatay ve dikey öğrenci hareketliliğinde kolaylık sağlanıyor.
- Ayrıca TYÇ Logosu, yükseköğretim staj yeterliliklerinin ve yurt dışında geçirilen öğrenim dönemlerinin kazanımlarının karşılıklı olarak doğrudan tanınmasında kolaylık sağlıyor.



**İlk tescil**

**25.12.2014 - 25.12.2016**

**İkinci**

**26.12.2018 - 26.12.2020**

**Üçüncü**

**26.12.2020 - 26.12.2025**

**Dördüncü**

**26.12.2025 - 26.12.2030**



- ✓ Türkiye'de akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirme ve tanınma faaliyetlerinden Yükseköğretim Kalite Kurulu sorumludur.
- ✓ Ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması süreci YÖKAK tarafından belirlenen ilke ve ölçütler kapsamında yürütülmektedir.



14 Ekim 2025 tarihinde YÖKAK'ta Ulusal Akreditasyon Kuruluşları Paydaş Toplantısı



28 Ağustos 2024

## Ulusal Akreditasyon Kuruluşlarının Temsilcilerinin Katıldığı Paydaş Toplantısı Düzenlendi

 yokak.gov.tr

  
@ykalitekurulu





**Çevrimiçi ortamda 28 Ağustos 2024 tarihinde düzenlenen bu toplantıda;**

**Akredite edilmiş program sayısının arttırılmasına yönelik birtakım öneriler, çeşitli mali konular ile program akreditasyonu sürecinde karşılaşılan **sorunlar ve çözüm önerileri** ele alındı.**



Birim Türü	Sayı	Tür	Isced 2013
<b>Lisans Programı</b>	<b>9325</b>	<b>441</b>	<b>80</b>
<b>Önlisans Programı</b>	<b>7233</b>	<b>269</b>	<b>61</b>
Tezli Yüksek Lisans Programı	10936	Erkek	3303654
Tezsiz Yüksek Lisans Programı	3932	Kadın	3696970
Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Programı	1331	Toplam	7000624
Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Programı	649		
<b>Toplam Yüksek Lisans Programları</b>	<b>16848</b>	<b>2500</b>	<b>112</b>
<b>Doktora Programı</b>	<b>6044</b>		
Sanatta Yeterlik Programı	129		
Disiplinlerarası Doktora Programı	495		
Disiplinlerarası Sanatta Yeterlik Programı	10		
<b>Toplam Doktora Programları</b>	<b>6678</b>	<b>1291</b>	<b>89</b>
<b>TOPLAM PROGRAM SAYISI</b>	<b>40085</b>		

## Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)

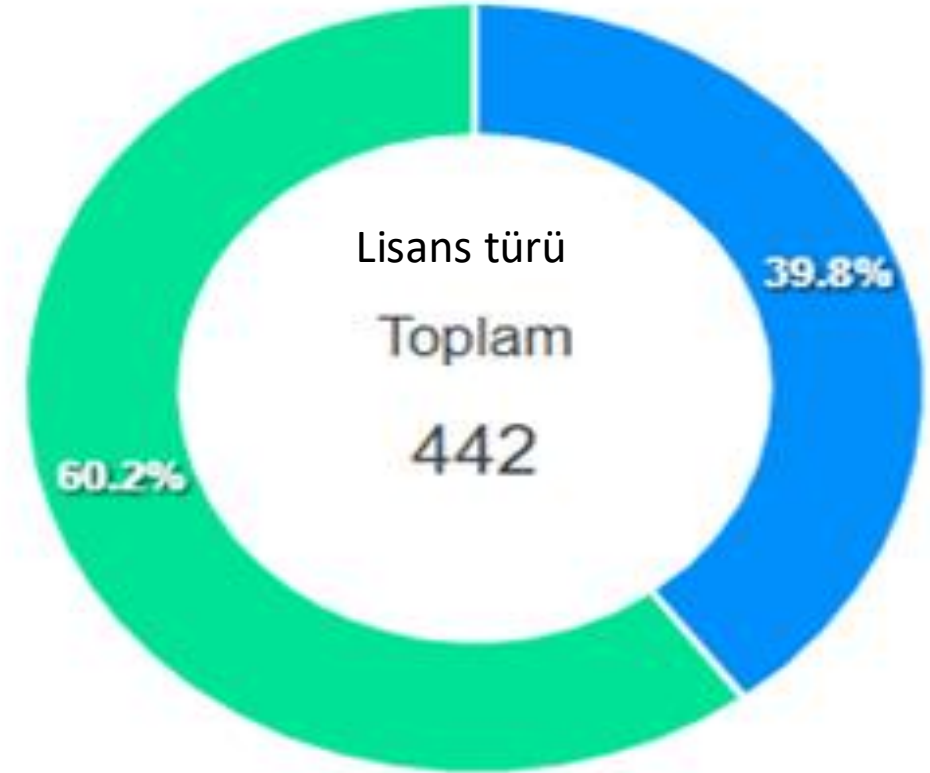
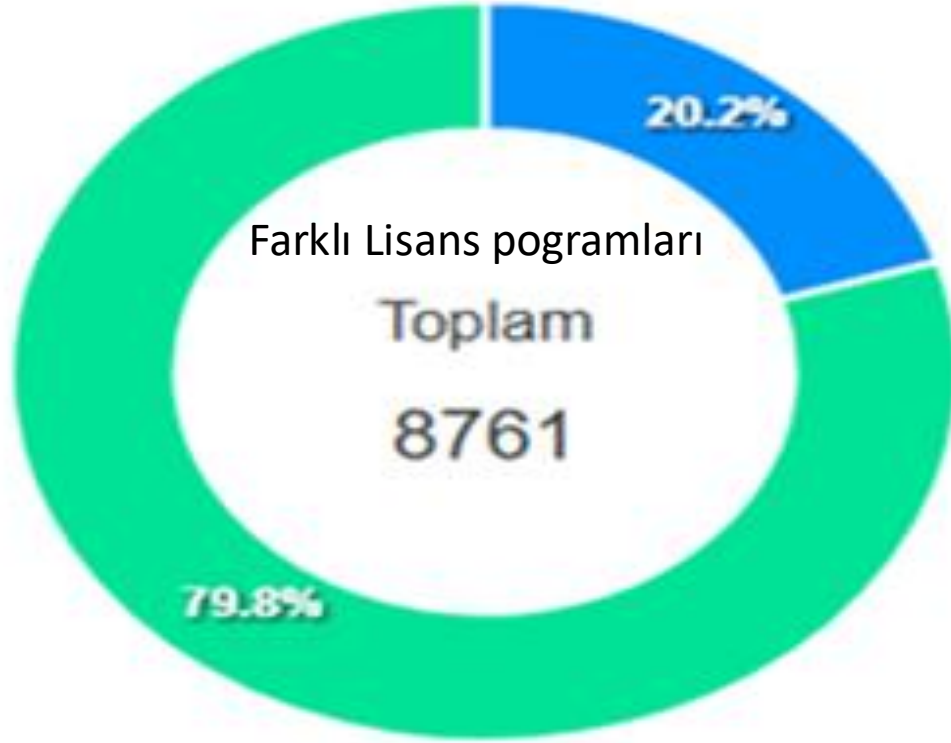
A	B	C
2024 YKS Farklı Lisans Programları	8504	
2024 Lisans Uzaktan Eğitim Programı	18	
2024 Lisans Açık Eğitim Programı	61	
2024 Lisans Program Türleri	441	
Ajansların akredite edebileceği lisans farklı prg türü	181	
8504 Lisans Programının kaçınık akredite	1345	Bu sene 2.öğretimler kapatıldı. Sayı d Onlar listeden çıktı.
8504 Lisans programının kaçınık TYÇ sahibi	831	
2024 YKS Farklı ÖnLisans Programları	6941	
2024 ÖnLisans Uzaktan Eğitim Programı	115	
2024 ÖnLisans Açık Eğitim Programı	89	
2024 ÖnLisans Program Türleri (KodBid)	244	
Ajansların akredite edebileceği farklı önLisans prg türü	83	



## Lisans Program Akreditasyon Sayıları


- Akredite Program 1768
- Akredite Olmayan 6993

- Ajansi Olan
- Ajansi Olmayan




## Devam Eden Sorunlar - 1

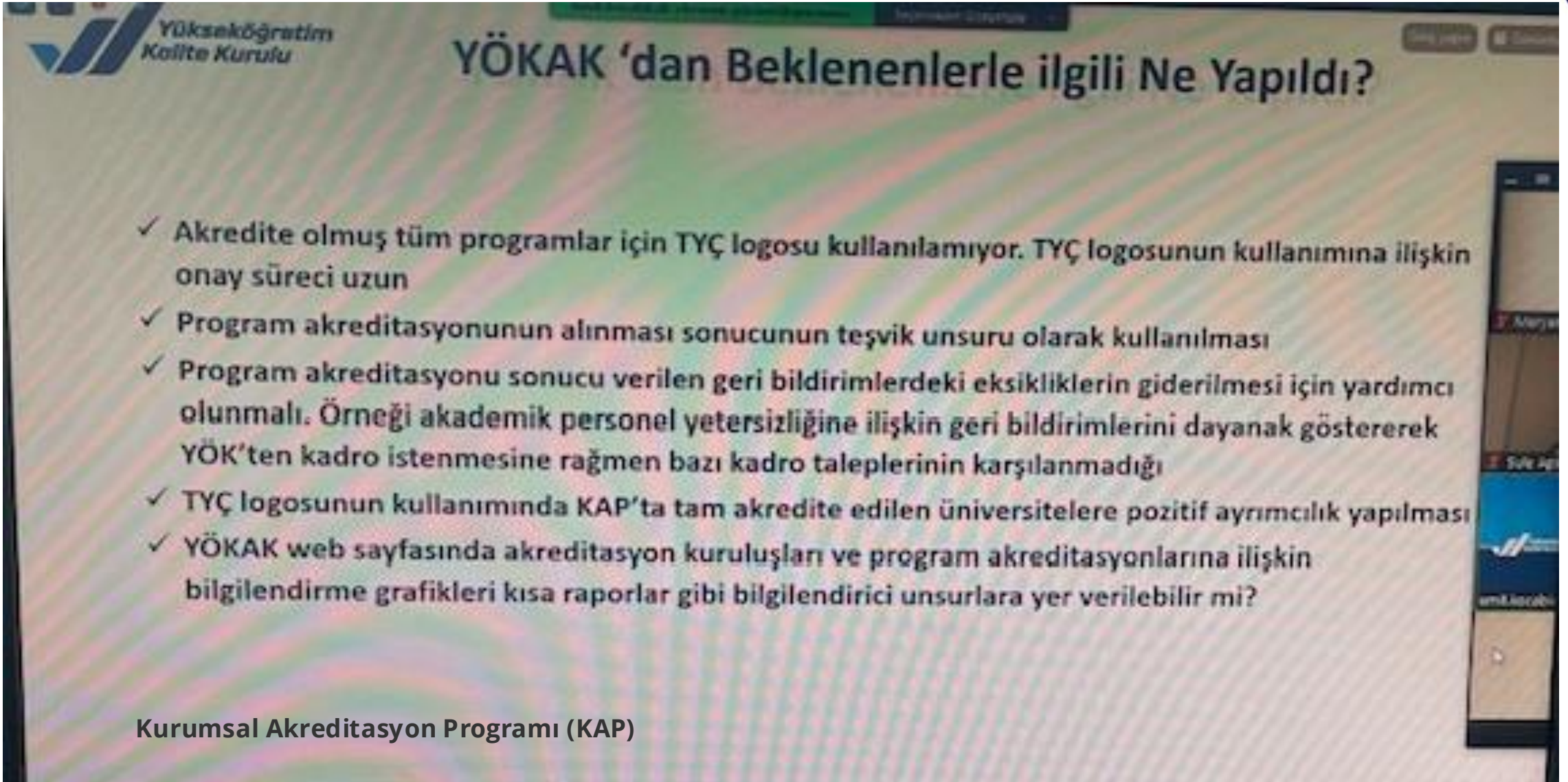
- ✓ Akreditasyon ajanslarının değerlendirme takımındaki değerlendiricilerin yetkinliği aynı değil.
- ✓ Akreditasyon ajansların akreditasyon kararları tutarlı değil.
- ✓ Akreditasyon kuruluşlarının yönetiminde bazı üniversiteler baskın. Tüm üniversitelerin temsiliyeti sağlanmalı
- \* ✓ Değerlendiriciler denetleyici gibi davranıyorlar.
- ✓ Program akreditasyon ücretleri kuruluştan kuruluşa göre farklılık gösteriyor.
- ✓ Akreditasyon ücreti dışında ulaştırma, konaklama gibi ek maliyetlerin de üniversitelerden karşılanması isteniyor.
- ✓ Saha ziyareti ile akreditasyona ilişkin kararın açıklanması arasında oldukça uzun süreler geçiyor.
- \* ✓ Program ölçütü dışında değerlendirme yapılıyor.
- \* ✓ YÖK tarafından asgari personel sayısını yeterli görmeyip daha fazla akademik personelin istihdam edilmesi isteniyor
- \* ✓ YOK tarafından atanan bir Dekan veya Fakülte tarafından atanan bir Bölüm Başkanı'nın uzmanlığından dolayı akreditasyonun reddi

Yükseköğretim  
Kalite Kurulu

## Devam Eden Sorunlar - 2

- ✓ Hangi programlar akredite edilecek? Program Ölçütleri, Özdeğerlendirme Başlıkları
- ✓ Değerlendiricilerin programa özgü seçimi ve eğitimleri
- ✓ Ücretlendirmede standartizasyon
- ✓ Tescil süresi dolanların takibi
- ✓ Her yılki faaliyet raporları

A vertical video conference interface on the right side of the slide. It shows four participants in a grid. The top participant is a woman with the name "Maryem Seçkin G20". The second participant is a man with the name "Ymk. İbrahim". The third participant is a man with the name "DEİAD Prof. Dr. Can". The bottom participant is a man with the name "Derya EĞİLİM".

The image shows a presentation slide from the YÖKAK website. The slide has a light blue background with a subtle pattern. At the top left is the logo of the 'Yükseköğretim Kalite Kurulu' (Higher Education Quality Council). The main title is 'YÖKAK 'dan Beklenenlerle ilgili Ne Yapıldı?' (What has been done regarding expectations from YÖKAK?). Below the title is a list of six bullet points, each starting with a checkmark. The text is in a dark blue font. On the right side, there is a vertical sidebar with a blue background and white text, partially visible.

Yükseköğretim Kalite Kurulu

## YÖKAK 'dan Beklenenlerle ilgili Ne Yapıldı?

- ✓ Akredite olmuş tüm programlar için TYÇ logosu kullanılmıyor. TYÇ logosunun kullanımına ilişkin onay süreci uzun
- ✓ Program akreditasyonunun alınması sonucunun teşvik unsuru olarak kullanılması
- ✓ Program akreditasyonu sonucu verilen geri bildirimlerdeki eksikliklerin giderilmesi için yardımcı olunmalı. Örneği akademik personel yetersizliğine ilişkin geri bildirimlerini dayanak göstererek YÖK'ten kadro istenmesine rağmen bazı kadro taleplerinin karşılanmadığı
- ✓ TYÇ logosunun kullanımında KAP'ta tam akredite edilen üniversitelere pozitif ayrımcılık yapılması
- ✓ YÖKAK web sayfasında akreditasyon kuruluşları ve program akreditasyonlarına ilişkin bilgilendirme grafikleri kısa raporlar gibi bilgilendirici unsurlara yer verilebilir mi?

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)



**Yükseköğretim Kurulu Başkanı Erol Özvar:**

**-Doktora programı açmak üzere başvuran üniversitelerimize akredite program sahibi olma şartı getirmiş bulunuyoruz.**

**“2027 yılına kadar üniversitelerimizin tamamının akreditasyon süreçlerini tamamlamasını bekliyoruz”**

**“YÖKAK nezaretinde kurumsal ve program akreditasyonlarının genişletilmesini güçlü bir şekilde teşvik ediyor ve destekliyoruz”**

T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı On ikinci kalkınma planında (2024-2028) yükseköğretime ilişkin hedefler arasında 3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM bölümünde 3.3.1. Eğitim başlığı ile belirtilen kısımda yer alan hedefler arasında;;



**693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.**

**693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.**

**Şeklinde Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK ) tarafından hedefler konulmuştur.**

## **DİZE de görev alanlar için Dikkat Edilmesi Gereken Önemli Konular:**

Değerlendirme süreci tarafsızlık, adil olmak ve dürüstlük gerektirir. Bu süreçte ECZAK Etik Kuralları bağlayıcıdır.

### **Kurum ziyareti sırasında;**

- Kimliğiniz ECZAK değerlendircisi kimliğidir. Kendi kurumunuzun kimliğini ön plana çıkarmayınız.
- Verilen yanıtlara yorum yapmayınız.
- Tartışmaya girmekten kaçınınız.
- Kibirli ve ilgisiz olmayınız.
- Kişisel merak tatminine yönelik soru ve görüşmelere girmeyiniz.
- Kontrol edici bir görüntü yerine, konuşmaları teşvik edici rol üstleniniz.

## ECZAKDER çatısı altındaki



- Kurullar
- Komisyonlar, Komiteler
- Çalışma grupları ve
- Akreditasyon değerlendirme ekiplerinde görev alan tüm akademisyenler, eczacılar ve öğrenciler
- Tamamen **gönüllülük esasına** göre çalışır.
- Her birinin vermiş oldukları destek, katkı ve emeklerinden dolayı çok teşekkür ederiz.



**ECZAKDER 4. Olağan Genel Kurul Toplantısı 24 Mayıs 2024 tarihinde Ankara'da gerçekleştirildi.**



**İlgi ve dikkatiniz için çok teşekkürler...**

