



ECZAKDER

AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME RAPORU

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

24 Ocak 2019

ANKARA

Bu rapor ilgili kurumun izni alınarak yayımlanmıştır.

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER)

Sakarya Mah. Öz Sk. Kapı No: 2A Altındağ – ANKARA-TÜRKİYE

Telefon: 0 312 305 21 78 – 309 29 58 Faks: 0 312 311 47 77 – 309 29 58

E-posta : belmagumusel@yahoo.com

www.eczakder.org.tr

T.C.
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

Prof. Dr. Zeliha BÜYÜKBİNGÖL (Başkan)

Prof. Dr. Nilgün KARALI

Prof. Dr. Nilüfer YÜKSEL

Ecz. İsmail Gökhan ŞEREMET

23-25 Aralık 2018

İstanbul

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No.
Giriş	3
Tarihçe	4
Standartların Değerlendirilmesi	5
1. Misyon, Planlama ve Değerlendirme	6
2. Örgütlenme ve Yönetim	6
3. Akademik Program	7
4. Öğrenci	8
5. Öğretim Kadrosu ve Yönetici	9
6. Tesisler ve Öğrenme Kaynakları	10
7. Mali Kaynaklar	11

GİRİŞ

Ulusal eczacılık lisans eğitimi programı ve program değerlendirme sürecinin temel amacı, akreditasyona aday olan fakültenin Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) standartlarına uygunluğunu değerlendirmektir. Değerlendirme standartlarının ve sürecinin, eğitim çıktılarının iyileştirilmesini ve geliştirilmesini sağlaması ve eczacılık eğitimine güncel yaklaşımlar getirmesi ve desteklemesi beklenmektedir.

Ziyaret kapsamında ECZAKDER tarafından önerilen takvime bağlı olarak Rektör, Dekan, FÖDEK üyeleri, Fakülte ve Yönetim Kurulu üyeleri, Eğitim ve Staj Komisyonu üyeleri ve diğer paydaşlar, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, öğrenciler ve öğrenci işleri bürosu personeli ile görüşmeler yapılmakta ve fakültenin fiziksel tesis ve olanakları ziyaret edilerek değerlendirilmektedir.

Akreditasyon süreci sırasında Fakültenin ECZAK ekiplerine gösterdiği misafirperverlik ve işbirliği için ECZAKDER olarak teşekkür ederiz.

Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) Yönetim Kurulu, İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin 03 Ocak 2017 tarihli Akreditasyon Başvurusunu değerlendirmiş ve kabul edilmiştir. Öz Değerlendirme Raporu Ekibi (ÖDRE) tarafından incelenen ÖDR, 07 Kasım 2017 tarihinde Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK) tarafından kabul edilmiş ve Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi (DİZE) 24-27 Aralık 2017 tarihinde ilk ziyaretini gerçekleştirmiştir. Ziyaret sonucu hazırlanan DİZE Raporu ve Fakültenin hazırlamış olduğu Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) değerlendirilmiş ve 02 Şubat 2018 tarihli ECZAKDER Yönetim Kurulu toplantısında Akreditasyon Adaylığı kararı verilmiştir.

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin hazırlamış olduğu güncel ÖDR'si DİZE tarafından 23-25 Aralık 2018 tarihinde yapılan ziyaret sonucu hazırlanan DİZE Raporu ile Fakültenin hazırlamış olduğu ÖDR değerlendirilerek 24 Ocak 2019 tarihinde **Tam Akreditasyon** kararı verilmiştir.

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Lisans Eğitimi Programı'nın ECZAKDER tarafından akreditasyonu altı yıllık bir dönemi kapsamaktadır. Fakülte Lisans Eğitimi Programı için planlanan gelecek ara değerlendirme tarihi Ekim-Kasım 2021'dir.

ECZAKDER tarafından kabul edilen iş bu rapor, DİZE raporu ifadelerine sadık kalınarak kaleme alınmıştır.

TARİHÇE

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Vakıf Yüksek Öğretim Kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere 23.06.2009 tarih ve 5913 sayılı Kanunun birinci maddesi uyarınca kurulan İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Fakülteye 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınmış ve Haliç Yerleşkesinde Eğitime başlanmıştır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Kavacık Güney Yerleşkesinde Üniversitenin diğer birimleri ile birlikte eğitimine devam eden fakülte, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren mezun vermektedir.

Fakültenin Dekanlığına 4.11.2010 tarihinde Prof. Dr. Şeref Demirayak kurucu dekan olarak atanmıştır. 2.5.2017 tarihinde Prof. Dr. Gülden Zehra Omurtag Dekan vekili olarak atanmış ve günümüzde dekan olarak görevini sürdürmektedir.

STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. MİSYON, PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME

Fakültenin misyon, amaç ve hedefleri, etik değerlere bağlılık ve farmasötik bakım hizmetleri göz önüne alınarak düzenlenmiş ve yayımlanmıştır. Ders programında Üniversiteye ait eczacılık dışı dersler mevcuttur ve birinci sınıfta okutulmaktadır. Paydaş anketleri bulunmaktadır.

Fakültenin 2011-2016 ve en son 2017-2022 yıllarını kapsayan 5 yıllık bir stratejik planı hazırlanmış ve Fakülte'nin web sayfasında yayımlanmış, geleneksel ve çağdaş eczacılık hizmetleri göz önüne alınmıştır. Hazırlanma sürecinde, kurulmuş olan bir komisyon tarafından uygun değerlendirme analizleri kullanılarak fakültenin amaç ve hedefleri ve bunlar için uygulanacak araçlar (projeler, öğretim elemanı sayısı artırılması gibi) belirlenmiştir.

Güçlü Yönler;

- Fakültenin performansına ilişkin göstergelerin ayrıntılı olarak ele alınması,
- Fakültenin hazırlamış olduğu misyon, vizyon ve stratejik plan çerçevesinde yol almasıdır.

2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Fakülte'ye ilişkin bir örgütlenme şeması mevcuttur. Yöneticilerin görev tanımları, üniversitedeki görev tanımları çerçevesinde yapılmıştır. Yönetim ile gerek akademik, gerek idari personel arasında bilgilendirme, toplantı davetlerinin sürekliliği gözlenmektedir. Fakültede Komisyonlar kurulmuş, görev tanımları yapılmıştır.

Yönetim ile gerek akademik gerekse idari personel arasında bilgilendirme, toplantı çağrı tutanakları vardır. Akademik kurullar yapılmaktadır. Anabilim dalı, bölüm akademik kurul kararları, birim öz değerlendirme raporları bulunmaktadır. Dış paydaşların ilgili toplantılara davet edildiği ve görüş bildirdiği görülmüştür. Fakülte yönetiminin değerlendirme sürecinde öğrenciler ile görüş alışverişinde bulunulduğu kaydedilmiştir.

Dekan akademik alanda yetkin, yeterli, eğitim ve yönetim deneyimine sahiptir. Akademik performans ve ilerleme standartlarının belirlenmesi ve uygulanmasının yönergeler

doğrultusunda uygulaması yapılmaktadır. Yönetime ilişkin anketler Üniversite rektörlüğü tarafından yapılmaktadır.

Güçlü Yönler;

- Üniversite Yönetiminin Fakülte'nin eğitim aktivitelerini desteklemesi,
- Mesleki ve toplumsal gelişime yönelik (Fitoterapi, Aromaterapi, Eczanem Akademi, diğer sertifika programları gibi) programların yapılması,
- Öğrencilerin Klinik Eczacılık Uygulamaları dersi pratiklerini ve stajlarını üniversitenin Medipol Mega Hastane Kompleksi bünyesindeki uygulamalı olarak yapması,
- Üniversitede, Tıp Fakültesi bünyesindeki Rejeneratif ve Restoratif Tıbbi Araştırmalar Merkezinde (REMER) başarılı öğrencilerin bilimsel projelerini gerçekleştirmek üzere, tatil dönemlerinde de gönüllü olarak araştırmalar yapmaya olanak sağlayan donanımlı bir araştırma merkezi olması,

Gelecek Dönemde;

- Bütünleşik yüksek lisans ve bütünleşik doktora programına lisans öğrencilerinin son sınıflardan alınması,
- Akademik ve idari personel birden fazla görev ve sorumluluk paylaşımını dengelemek üzere, fakültenin öğretim üyesi sayısını artırması önerilmektedir.

3. AKADEMİK PROGRAM

Beş yıllık Lisans Eğitimi için Akademik program (zorunlu ve seçmeli dersler dahil), eczacının mesleki yetkinlik, yetki ve sorumluluklarını kazandıracak niteliktedir. Fakültede dış paydaşların da yer aldığı Eğitim ve Staj Komisyonları ve Eğitim Komisyonu bulunmaktadır. Klinik Eczacılık Anabilim Dalı, Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı yer almaktadır. Seçmeli derslerin içerikleri “Sosyal, Davranışsal ve Yönetimsel Eczacılık Bilimleri” ve “Eczacılık Uygulamaları” ile ilgili konuları kapsayan dersler şeklindedir. Mezuniyet Projeleri ile ilgili ayrı bir komisyon bulunmaktadır, yönergelerle kapsamı, sorumlu öğretim elemanı, proje yazım formatı, kapsamı belirtilmiştir. Öğrencilerle mezuniyet projesi için bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir. Fakülte, akademik programında uyguladığı ölçme ve öğretim yöntemlerini, başlıca öğrenme faaliyetlerini ve kullanılan araçlarını belirlemiş ve internet ortamında

yayımlamıştır. Eğitim-öğretim programında öğrencinin gelişimine yönelik olarak eczacılık ve eczacılık dışı özel ilgi alanlarına göre seçmeli dersler bulunmaktadır.

Güçlü yönler;

- Fakültenin, Üniversitenin bünyesinde, ilgili sağlık personelinin katkılarıyla, topluma ve sağlık çalışanlarına sertifikalı kurslar düzenlemesi,
- Staj komisyonu ve buna bağlı olarak çalışan alt komisyonların çalışmalarının internet sitesinde yayınlanması,
- Proje sonuçlarının yayına dönüşmesi ya da poster olarak sunulması,
- Yaşam boyu öğrenme süreci, mesleki mevzuat ve etik kuralların Fakülte'nin internet sitesinde yayınlanması,
- Eğitim öğretim rehberinin yayımlanması,
- Öğrencilerin, mesleki gelişimleri için fakülte ve meslek organları tarafından düzenlenen etkinliklere katılımlarının desteklenmesi,
- İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin dünyadaki yerini görmek ve Fakülteyi geliştirmek amacıyla üniversite kalite komisyonu kapsamında U-Multirank anketini uygulanması ve sonuçlarını değerlendirmesidir.

Gelecek dönemde;

- Sorun çözme becerisini geliştirecek öğretim kalitesini artıracak stratejilerin kurulması için (ders, mesleki dergi diyalogları, eczane simülasyonu projesi gibi) çalışmalar yapılması,
- Kozmetoloji, Biyofarmasötik ve Farmakokinetik, Farmasötik Biyoteknoloji konularının zorunlu derslerin içinde genişletilerek verilmesi,
- Stajlar ile ilgili eczane staj sözleşmeleri vb. anlaşmaların yapılması, Staj değerlendirme formlarının oluşturulması önerilir.

4. ÖĞRENCİ

Uygulamalar, Üniversitenin belirlediği yönergeler ile yürütülmektedir. Fakültede Çift Ana dal ve Yan dal uygulamaları mevcuttur. Öğrencilerin danışmanları bulunmaktadır. Öğrencilere her

yarıyıl sonunda her ders için ayrı olarak ders değerlendirme ve ayrıca memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Öğrenci kulüpleri yönetmeliklerle kurulmuştur.

Güçlü yönler;

- Eczacılık fakültesinin kendi web sitesinde, e-postalar ve temsilci öğrenciler aracılığıyla öğrenciyle ilgili her türlü kararın duyurulması,
- Fakültenin öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşma ve eylemlerin mevcut olması, ve öğrencilerin ERASMUS programından yararlanıyor olması,
- Her yıl 1. sınıf öğrencileri için uyum ve diğer öğrenciler için kariyer planlama programları uygulanması,
- Fakültenin, öğrencilerini öğrenci etkinliklerine katılımlarını teşvik etmesi,
- Üniversitenin Psikolojik Danışma Hizmetleri biriminin bulunması,
- Öğrencilerin başarı durumları göz önüne alınarak burs olanağı sağlanması,
- Öğrenci sorumluluk ve haklarını içeren bir tüzüğün olması,
- Öğrencilerin mesleki tutum ve değerleri geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenlenmesi ve çeşitli mesleki kuruluşlara katılımlarının özendirilmesidir.

Gelecek dönemde;

- Öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının artırılması önerilir.

5. ÖĞRETİM KADROSU VE YÖNETİCİ

Fakültede toplam dokuz Anabilim Dalında görevli tam zamanlı 31 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu sayının dağılımı, 4 profesör, 10 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 13 araştırma görevlisi, 2 eczacı şeklindedir. Eczacılardan biri eczacı teknik asistan konumunda, diğeri ise hastane kadrosundadır; eczacı kökenli bir öğretim görevlisi Sağlık Bilimleri MYO'ndan gelmektedir. Fakültenin akademik kadrosu, eczacılık eğitim programının yürütülmesine yönelik akademik uzmanlığa sahiptir. Öğretim elemanlarının atama ve akademik yükseltmeleri için üniversite tarafından konulmuş kurallar mevcuttur.

Yönetim eczacılık fakültesi öğretim elemanlarının eğitsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik eğitici gelişimi programlarına katılımlarını finansal ve idari açıdan özendirip desteklemektedir. Kurum içi ve dışından gelen öğretim üye ve yardımcılarının eğitime destek verdiği görülmektedir. Anabilim Dallarının çoğunda en az bir araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Güçlü yönler;

- Mevcut akademik kadronun tam- ve yarı zamanlı- anabilim dallarına dağılımı ve verdiği dersler ile uzmanlık alanları uygun olması,
- Öğrenci laboratuvarlarının hazırlanmasında teknik liselerden gelen stajyer öğrencilerden de yararlanılmasıdır.

Gelecek dönemde;

- Genç öğretim üyelerinin ders yüklerinin azaltılması,
- Hem öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması hem de diğer akademik faaliyetleri yürütebilmek için öğretim üyesi sayısının artırılması önerilmektedir.

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Fakülte temel olarak, okuyucu/yararlanıcı için yeterli alana sahip, üniversite kütüphanesinden yararlanmaktadır. Fakültede bir doktor öğretim üyesi kütüphane ile iletişimden sorumludur. Akademik personel ve öğrencilerin uzaktan erişime açık olan ve veri tabanlarının kullanılabilirdiği kütüphane hizmetleri vardır. Üniversitenin veritabanı eczacılık öğrenci ve öğretim üyelerinin yararlanabileceği kaynakları kapsamaktadır.

Güçlü yönler;

- Fakültede eski kitapların yer aldığı nadir eser koleksiyonu olması,
- Acta Pharmaceutica Scientia isimli bilimsel derginin basımından sorumlu olunması,
- Anabilim dallarında öğrencilerin uygulamalı eğitim-öğretimleri için yeterli cihaz ve malzeme bulunması,
- Kampüste internet erişiminin mevcut olması,
- Derslik ve laboratuvarlarda çağdaş eğitim araçlarının kullanılması,
- Üniversitede öğrencilerin sosyal faaliyetleri için yeterli alanların bulunmasıdır.

Gelecek dönemde,

- Fakülte bünyesinde araştırma laboratuvarı kurulma girişiminin sonuçlandırılması önerilmektedir.

7. MALİ KAYNAKLAR

Fakülte, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi için yeterli bir mali kaynağa sahiptir.

Güçlü yönler;

- Fakültenin cihaz parkının geniş olması,
- Bilimsel dergi çıkarması,
- Kongre ve etkinliklerde sponsor desteği sağlayabilmesi,
- BAP, DPT ve TÜBİTAK projeleri dışında bireysel ve kurumsal olarak düzenlenen eğitimler ve firmalara verilen hizmetlerle ve danışmanlıklarla mali katkı sağlanması,
- Üniversite bünyesinde hizmet veren REMER'in, uluslararası standartta bir araştırma laboratuvarı olmasıdır.

Gelecek dönemde;

- Mali kaynaklarını sürdürülebilir şekilde sağlayıp, yönetmesi önerilmektedir.