



ECZAK
AKREDİTASYON DEĞERLENDİRME RAPORU
(D-FORM-5)

.....Üniversitesi Eczacılık Fakültesi

Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi

(Başkan)

(Üye)

(Üye)

(Üye)

(Öğr. Üye)

(Öğr. Üye)

tarih

İL

TARİHÇE

GÜÇLÜ YANLAR

GELİŞTİRİLMEMEYE AÇIK YÖNLER

ÖNERİLER

STANDARTLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

AMAÇ VE HEDEFLER

Standart 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler

Fakültenin kurumsal amaçları ve amaçlarına ulaşmak üzere belirlediği hedefleri ilgili tüm paydaşların katılımı ile tanımlanmış, mutlaka yayımlanmış ve taraflarla paylaşılmış olmalıdır. Amaç ve hedefler üniversitenin misyonu, eczacılık meslek uygulamalarının güncel standartları ve eğitim çıktıları ile uyumlu olmalıdır.

Standartta ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 1'in Karşılama Durumu:

YAZINIZ

Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

Fakültenin Lisans Eğitim programındaki amaç ve hedefleri ulusal yeterlilik ve çıktıları ile uyumlu, gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsayacak şekilde paydaş katılımları ile belirlenmelidir. Fakültenin program çıktılarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu olduğu, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü ayrıca Tablo 2.1'de verilen ECZAKDER çıktıları kapsadığı ve tüm paydaşların katılımı ile belirlendiği gösterilmelidir.

Standartta ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 2'nin Karşılama Durumu:

YAZINIZ

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

Fakültenin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanındaki hedeflerini ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır. Bu süreç geliştirilirken fakültenin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi mutlaka göz önünde tutulmalıdır.

Standartta ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 3'ün Karşılama Durumu:

YAZINIZ

ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Standart 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler

Fakülte, hedeflerini gerçekleştirebilecek şekilde, Belge ve kanıt örnekleri üniversite yönetiminden destek almalıdır.

Standartta ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 4'ün Karşılama Durumu:

YAZINIZ

Standart 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler

Fakültenin eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunan üniversitesine bağlı veya diğer resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile ilişkileri belgelenmelidir.

Standartta ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 5'in Karşılanma Durumu:

YAZINIZ

Standart 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi

Fakülte örgüt ve yönetim yapısının gerekli akademik ve idari görevleri yerine getirdiğine dair belgeler sunulmalıdır.

Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 6'nın Karşılanma Durumu:

YAZINIZ

LİSANS EĞİTİM PROGRAM

Standart 7. Lisans Eğitim Programı

Fakültenin uygulamakta olduğu Lisans eğitim programının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ndeki yetkinlikler göz önünde bulundurularak, Türkiye'deki Eczacılık Fakültelerinin eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için belirlenmiş olan "asgari" gereklilikleri kapsayan "Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP-2015)"nda yer alan konuları kapsadığı gösterilmelidir.

Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklamayazınız.

Standart 7'nin Karşılanma Durumu:

YAZINIZ

Standart 8. Stajlar ve Mezuniyet Projesi

Toplamda en az altı aylık zorunlu stajlar, lisans eğitiminin 2. yılından itibaren her yıla yayılacak şekilde planlanmalı ve beşinci yılda en az iki ay, tam zamanlı ve sürekli olarak yapılmalıdır. Ayrıca, fakülteler öğrencilerini bütün eczacılık mesleki uygulama alanlarında (endüstri ve ilgili kamu kurumları gibi) staj yapmaları için teşvik etmelidir. Öğrenciler eczacılık meslek eğitim programının son yılında, meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak amacıyla bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi hazırlamalıdır.

Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 8'in Karşılama Durumu:

YAZINIZ

Standart 9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri

Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktılarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim program içeriğinin öğretildiği ve öğrenildiği gösterilmelidir.

Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklamaya yazınız.

Standart 9'un Karşılama Durumu:

YAZINIZ

Standart 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

Öğrencinin öğrenme durumunun formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapıldığı gösterilmelidir.

Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 10'un Karşılanma Durumu:

YAZINIZ

Standart 11. Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme

Lisans Eğitim programının, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirildiği ve programın sürekli olarak geliştirilme ve iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yapıldığı belgelenmelidir.

Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 11'in Karşılanma Durumu:

YAZINIZ

ÖĞRENCİ STANDARTLARI

Standart 12. Öğrenci Hizmetleri

Fakültenin öğrenci hizmetlerini, etkinliklerini düzenleyen, denetleyen ve koordine eden bir sisteme sahip olduğunu gösterir belgeler sunulmalıdır.

Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 12'nin Karşılanma Durumu:

YAZINIZ

Standart 13. Öğrenci Temsili

Eğitim–öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımının sağlandığı ve değerlendirmelerde öğrenci görüşlerinin dikkate alındığını gösterir belgeler sunulmalıdır.

Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklamayazınız.

Standart 13'ün Karşılanma Durumu:

YAZINIZ

Standart 14. Öğrenci / Öğretim Elemanı İlişkileri

Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden ilişkilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar belgelenmelidir.

Standartta ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 14'ün Karşılanma Durumu:

YAZINIZ

EĞİTİM ve ÖĞRETİM KADROSU

Standart 15. Öğretim Elemanı

Lisans eğitim programındaki her ders için akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda ve anabilim dallarına dengeli dağılmış öğretim elemanının aynı zamanda öğrenci sayısına uygun oranda olduğu, öğretim elemanlarının yetkinlikleri, iletişim becerileri, gelişim programları ve araştırma faaliyetleri belgelenmelidir.

Standartta ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 15'in Karşılanma Durumu:

YAZINIZ

Standart 16. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performanslarının ölçülmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi için kullanılan yöntemler ve kriterler ile bu ölçümlerin yapılma sıklığı ve paylaşılmaları ile ilgili belgeler sunulmalıdır.

Standartta ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklamaya yazınız.

Standart 16'nın Karşılanma Durumu:

YAZINIZ

TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Standart 17. Öğrenme Kaynakları

Kütüphane ve internet olanakları ile öğrencilerin ulaşabilecekleri kaynakların öğrencilerin ders içerikleri, staj ve mezuniyet projeleri gibi tüm faaliyet alanlarında gereksinimlerini karşılayacak donanımda olduğu belgelenmelidir. Gerek kütüphanelerin açık bulunma süreleri gerekse internet kaynaklarının çeşitliliği ve ulaşım kolaylığı ile ilgili bilgiler verilmelidir

Standartta ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 17'nin Karşılama Durumu:

YAZINIZ

Standart 18. Fiziksel Tesis ve Olanaklar

Fakültenin ofis, derslik, uygulama dersleri ve araştırma laboratuvarları, konferans salonu okuma alanları ve dinlenme alanları gibi fiziki mekânlarının öğretim üyeleri, idari personel ve öğrenciler için yeterli alan ve donanıma sahip olduğu belgelenmelidir. Tüm mekânların engelli bireyler için gerekli standartlara sahip olduğu ile iş sağlığı ve güvenliği önlemlerinin alındığını gösterir belgeler sunulmalıdır. Bu bilgileri içeren faaliyet raporları sunulabilir.

Standartta ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 18'in Karşılama Durumu:

YAZINIZ

MALİ KAYNAKLAR

Standart 19. Mali Kaynaklar

Fakülte bütçesinin oluşturulması ve kullanımı ile ilgili belgeler sunulmalıdır. Bütçeye ek olarak mali kaynakların arttırılmasına yönelik yapılan çalışmalar ve bu gelirlerin kullanım amaçları belgelenmelidir.

Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 19'un Karşılanma Durumu:

YAZINIZ

AKREDİTASYON GÜNCELLEME

Standart 20. Yeniden akreditasyon *

Fakülte döngüsel temelli bir dış değerlendirme sürecinden geçmelidir.

Standarda ilişkin zayıf ve güçlü yönleri içeren kapsamlı açıklama yazınız.

Standart 20'nin Karşılanma Durumu:

YAZINIZ

DEĞERLENDİRME VE İZLEME ZİYARETİ ZAMAN TABLOSU