



Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

ECZAKDER-TEMATİK ANALİZ RAPORU

Bu rapor, Ocak 2015-2019 yılları arasında akredite olan 12 Eczacılık Fakültesi programının, Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekip'leri (DİZE) raporları esas alınarak ve her bir alan standardı için genel değerlendirme yapılarak hazırlanmıştır. Akredite olan programların izlenmesi amacıyla 3. yılın sonunda fakültelerden talep edilen Öz Değerlendirme Ara Raporları incelendiğinde, gelişmeye açık yönler konusunda genellikle iyileşme sağlandığı saptanmıştır. 2018 Başvuru döneminde programları akredite olan iki fakültenin raporları kurum onayı alınarak ECZAKDER-web sitesinde yayımlanmıştır.

1. MİSYON, PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME

Fakülteler eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında misyon, amaç ve hedeflerini tanımlamış ve yayımlamıştır. Fakültelerin, eğitim, araştırma ve hizmet alanındaki hedeflerine ulaşabilirlerinin değerlendirilmesinde performans göstergelerinin izlenmesi öngörülmektedir. Fakültelerin bir kısmında bu konuda sistematik bir yapının olmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler

- Fakültelerin, misyon, vizyon ve stratejik planları çerçevesinde yönetilmesi
- Eğitim programının sürekli geliştirilmesini sağlayacak bir yönetim anlayışının mevcut olması

Gelişmeye Açık Yönler

- Dış paydaş geri bildirimlerinin yeterli olmaması
- Performans değerlendirmesi sonuçları ile eğitime ilişkin elde edilen geri bildirimlerin, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarında yeterince dikkate alınmaması
- Eğitim programının etkinliğini değerlendirmek üzere alınan geri bildirimlerin tüm paydaşları kapsayacak şekilde olmaması

İyileştirme Önerileri

- Fakültelerin, misyon, amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde tüm paydaşların görüşlerinin alınması,
- Fakültelerin, amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla bir performans değerlendirme sistemi kurmaları önerilmiştir.

2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Üniversite ve üniversiteye bağlı sağlık kuruluşları, fakültenin araştırma ve eğitim aktivitelerini desteklemekte olup öğrenciler eğitimleri için üniversitenin mevcut sağlık kuruluşlarının bazı imkanlarından yararlanmaktadırlar. Fakülteler, üniversitenin diğer birimlerinden eğitim desteği almakta veya bazı birimlerine eğitim desteği vermektedirler. Mezunlar derneği bulunan fakültelerde, yönetim dernek ilişkilerinin güçlü olduğu görülmektedir.

Güçlü Yönler

- Fakülte öğretim üye ve yardımcılarının kurumsal aidiyet duygularının yüksek olması
- Üniversite yönetimlerinin, fakültelerin eğitim aktivitelerini desteklemesi
- Üniversite yönetimlerinin, fakültelere birçok konuda mali kaynak, destek hizmetleri, personel, kayıt ve yönetim ofisleri ve araştırma desteği sağlaması
- Üniversitelerde öğrencilerin sosyal faaliyetleri için yeterli alanların bulunması

- Akademik faaliyetler kapsamında öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışındaki toplantılara katılabilmeleri için maddi kaynak sağlanması
- Fakültelerin, ilaç endüstrisi ile işbirliğine yönelik güçlü ve etkin bir çaba içinde olması
- Fakültelerin, mesleki uygulama ve sürekli mesleki gelişim konularında meslek kuruluşları ile işbirliği yapması
- Fakültelerde, öğrenci işlerine yönelik otomasyon sisteminin etkin bir şekilde kullanılması

Gelişmeye Açık Yönler

- Staj komisyonu üyeleri arasında dış paydaşların yeterince yer almaması ve stajların değerlendirilmesinde yetersizlik olması
- Fakültelerde oluşturulan komisyon, komite ve diğer benzer gruplar tarafından yapılan çalışmaların kaydının tutulmasında yetersizlik olması

İyileştirme Önerileri

- Fakülte yönetimlerinin düzenli aralıklarla değerlendirilmesi için sistematik bir yaklaşım geliştirilmesi önerilmiştir.

3. AKADEMİK PROGRAM

Fakülteler, öğrencilerine eczacı unvanını alabilmeleri için beş yıllık bir lisans eğitimi programı sunmaktadır. Fakültelerde, eğitim ve staj komisyonları bulunmaktadır. Mevzuata göre öğrenci temsilcileri seçilmiş olmakla birlikte, komisyon ve kurullarda öğrenci temsiliyetinin yeterli düzeyde olmadığı görülmektedir.

Güçlü yönler

- Eğitim programlarının yürütülmesinde yararlanılan ders bilgi paketlerinin fakültelerin web sayfasında yayımlanmış olması

- Fakültelerin, eczacılık mesleki eğitim programının amaç ve hedefleri, mesleki uygulamaların sorumluluklarını ve toplumsal beklentilerin karşılanmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaları ve asgari eğitim koşullarının Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nin (TYYÇ) temel alan yetkinliklerine uyması
- Seçmeli derslere yeterli ölçüde yer verilmesi
- Akademik programların, yaşam boyu öğrenmenin önemini yansıtmaları

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrenci merkezli eğitim programının yeterince uygulanmaması
- 23.12.2015 tarih itibarı ile Yükseköğretim Kurulu tarafından uygun bulunan Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) uygulamasının yeterince sağlanamamış olması
- Öğrencilere, temel klinik eczacılık yeterlilikleri kazandırılmasının tüm fakültelerde aynı düzeyde olmaması

İyileştirme Önerileri

- Programların tekrar başvurularında ÇEP matrislerini karşılıyor olmaları,
- Bazı fakültelerde olmakla birlikte, Staj ve Eğitim Komisyonlarında öğrenci ve diğer paydaşların yer alması, staj komisyonunun görev tanımının yapılması, öğrencilerin staj yaptıkları yerlere göre neleri öğrenmesi gerektiği ile ilgili düzenlenmiş kılavuzların hazırlanması, staj denetimlerine önem verilmesi,
- Ders bilgi paketlerinde belirlenen iş yükünün ölçme ve değerlendirmede dikkate alınması
- Fakültelerde, ders ve pratik yoğunluğu fazla olan Anabilim Dallarında öğretim üyesi sayısının yeterli düzeyde olması önerilmiştir.

4. ÖĞRENCİ

Eczacılık mesleki eğitim programının misyonu, amaç ve hedefleri, eğitim programı, derslerin içerikleri ve kredi saatleri, sınıf geçme ölçütleri ve politikaları, yerleşke eğitim olanakları ve yerleşke dışı staj ve benzeri eğitim gereklilikleri, mezuniyet koşulları bilgileri ve öğrencinin görev ve sorumlulukları ile ilgili mevzuat içeren eğitim rehberleri yayımlanmış olan fakülteler mevcut olup rehberler kayıt sırasında öğrencilere verilmektedir.

Güçlü yönler

- 1. sınıf öğrencileri için uyum ve diğer öğrenciler için kariyer planlama programlarının başarıyla uygulanır olması
- Öğrencilere sanayi stajları ve gezileri için uygun olanaklar sağlanması,
- Öğrencilerin mezuniyet projelerinden yayın yapılması ya da poster sunulması
- Mezuniyet projesi danışmanlarının ve öğrencilerin TÜBİTAK 2209A fonundan destek alma çabaları
- Öğrencilerin çeşitli ulusal ve uluslararası öğrenci birliklerinde görev alması, yapılan aktivitelere katılması
- Fakültelerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşma ve eylemlerin mevcut olması
- Öğrenci-Akademik Kadro Yönetim ilişkilerinin olumlu olması ve Öğrenci danışmanlık sisteminin işletiliyor olması
- Öğrencilerin, üniversitede mevcut olan sağlık kuruluşlarının imkânlarından yararlanması
- Öğrencilerin, öğretim üyeleri ile birlikte veya gruplar halinde sosyal sorumluluk projeleri geliştirmesi
- Öğrenci topluluklarının bulunması
- Öğrencilere mesleki tutum ve değerleri geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenlenmesi

Gelişmeye Açık Yönler

- Stajların denetim ve değerlendirilmesi konusunda daha etkin ve sistematik bir düzen oluşturulması ve sürdürülmesi

İyileştirme Önerileri

- Mezunların izlenmesi için mezun takip sistemi oluşturulması,
- Öğrenci danışmanlık sisteminin, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak etkinlikte yürütülmesi tüm fakültelerde aynı düzeyde olması,
- Staj yapılan eczanelerde, öğrencilerin eşit ve standart eğitim görmelerini sağlamak amacıyla eğitmenlik yapacak eczacılara yeterli düzeyde eğitici eğitimi verilmesi,
- Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta bu anketlerin değerlendirme sonuçlarının paydaşlara bildirilmesi ve anketlerin sistematik bir şekilde sürdürülmesi önerilmiştir.

5. ÖĞRETİM KADROSU VE YÖNETİCİ

Fakültelerde işleyiş; yönetmelik, yönergeler ve öğretim üyelerinin atama ve akademik yükseltmeleri için belirlenmiş ilkelerle güvence altına alınmıştır. Eczacı kökenli öğretim üyesi sayısının az olduğu fakülteler bulunmaktadır.

Güçlü yönler

- Mevcut akademik kadroların (tam/yarı zamanlı) anabilim dallarındaki uygun dağılımı ve akademik personelin verdikleri derslerin uzmanlık alanlarına uygun olması
- Fakültelerin sürdürülebilir eğitim kadrosunun olması
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının uygun olması
- Fakültelerde Sağlık Bakanlığı ile ilgili kurumlarda bilimsel danışmanlık yapan öğretim elemanlarının olması
- Fakültelerde, yayın ve atıf sayısı açısından başarılı öğretim elemanlarının bulunması
- Yatay geçiş ile ilgili politikaların ve sistematik uygulamaların varlığı

Gelişmeye Açık Yönler

- Mevcut araştırma görevlilerinin anabilim dallarına göre dağılımında dengesizlik olması
- Eğitimcilerin eğitimi için yapılan çalışmaların yeterli olmaması

İyileştirme Önerileri

- Fakültelerde, eğitimin sağlıklı yürütülebilmesi için araştırma görevlisi sayısının artırılması
- Fakültelerin akademik kadro yapılanması ve gelişimi ile ilgili plan ve politika oluşturması
- Eğitimcilerin eğitimi konusunda sistematik bir yapının oluşturulması önerilmiştir.

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Genel olarak fakültelerin tesisleri ve öğrenme kaynakları misyonlarını karşılayacak ve geliştirecek niteliktedir.

Güçlü yönler

- Genellikle kütüphane olanaklarının yeterli olması
- Fakültelerde araştırma merkezi/ merkezi araştırma laboratuvarlarının bulunması

Gelişmeye Açık Yönler

- Genellikle fakültelerde öğrenci laboratuvarlarının fiziksel koşullar, güvenlik ve donanım açısından yeterli olmaması
- Üniversite bünyelerinde olmakla birlikte fakültelerde, öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri için ayrılan alanların yeterli olmaması

İyileştirme Önerileri

- Fakültelerin, fiziksel tesis ve olanaklarının iyileştirilmesi, iş sağlığı ve güvenliği yönünden öğrenci laboratuvarlarının ve kimyasal madde depolarının iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak düzenlenmesi önerilmiştir.

7. MALİ KAYNAKLAR

Devlet üniversitesi bünyesindeki eczacılık fakültelerinin başlıca gelir kaynağını, her yıl üniversite tarafından bütçeye konulan ödenekten eczacılık fakültesine ayrılan pay oluşturmaktadır. Ayrıca fakültelerin döner sermaye işletmeleri gelirleri bütçelerine katkı sağlamaktadır.

Güçlü yönler

- Fakülte öğretim elemanların, TÜBİTAK, BAP ve diğer projelerle maddi kaynak sağlaması

Gelişmeye Açık Yönler

- Bütçe yetersizliğine karşı etkin bir mali kaynak sağlama programı oluşturulamamış olması

İyileştirme Önerileri

- Proje alma konusunda çaba gösterilmesi, ortak projeler verilmesi ve döner sermaye gelirlerinin artırılması gibi çözümlerle mali kaynakların artırılacağı önerilmiştir.