

8-9 Eylül 2020 Değerlendirici eğitimi “Değerlendirme Anketi” Raporu (ECZAKDER/ECZAK/DEK)

Eğitim Yeri:	Çevrimiçi canlı olarak Zoom programı aracılığıyla gerçekleştirildi.
Eğitim Saatleri:	8 Eylül 2020 - 10:00-13:00 ve 9 Eylül 2020 - 10:00-13:00
Eğitim programı:	DEK üyeleri dönüşümlü sunumlar yapmışlardır
Katılımcılar:	ECZAK, DEK üyeleri ve ekteki listede yer alan öğretim üyesi, öğrenciler

Açılış konuşmaları ECZAK Başkanı Prof. Dr. Seçkin ÖZDEN (8 Eylül 2020) ve ECZAKDER Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Sevim ROLLAS (9 Eylül 2020) tarafından yapılmıştır. DEK Başkanı Prof. Dr. Neşe KIRIMER’in sunumu ile başlayan eğitimler, programlandığı üzere bilgi aktarımları ile gerçekleşmiştir. Katılımcıların sunumlar sırasında yazılı olarak ilettiği sorular, konuşmacılar ve ECZAKDER Yönetim Kurulu Üyeleri tarafından yanıtlanmıştır. Eğitimin çevrimiçi ortamda organizasyonu Prof. Dr. Mesut SANCAR tarafından sağlanmıştır.

ECZAKDER’in ilk kez gerçekleştirdiği online eğitime toplam 32 katılımcı farklı şehirlerden bağlanmıştır (İstanbul, Ankara, İzmir, Eskişehir, Mersin vd...) . Katılımcıların 18’i öğretim üyesidir. 9 Eylül tarihinde eğitime katılan 14 kişi ise eczacılık fakültesi öğrencisidir.

Katılımcı listesinde yer alan 32 kişiden 24’ü eğitim sonu değerlendirme anketini yanıtlamışlardır. 24 kişinin hepsi (%100) eğitimi “genel olarak başarılı bulduklarını” belirtmişlerdir.

24 kişinin %75 inin cinsiyeti kadındır. Katılımcıların %50 si çalıştığı sektörü üniversite (12 kişi), %50’si de öğrenci olarak işaretlemiştir. Eğitime katılanların çoğu akademisyen olmasına karşın, anketi cevaplayan öğretim üyesi ve öğrenci sayısı eşittir (12’şer katılımcı). Sadece öğrencilerden 1 kişi endüstride çalıştığını bildirmiştir. Üniversitede çalıştıklarını belirten 12 kişiden 2’sinin daha önce endüstride çalıştıkları anlaşılmaktadır. Öğrenci katılımcılar staj yaptıkları kurumları deneyim olarak belirtmişlerdir.

Çok düşük oranda da olsa “online” eğitim ile ilgili kararsız katılımcılar bulunmaktadır; ancak büyük çoğunluk online eğitime adapte olduklarını ve bundan sonraki online eğitimlere olumlu baktıklarını belirtmişlerdir. Açık uçlu sorularda da online eğitimler ile daha çok kişiye ulaşılması önerilmektedir.

Online eğitimlerde eğitmen başarısı konusunda kararsız olan 3 kişi (hepsi öğrenci) bulunmaktadır. Ayrıca eğitimin süresi ve katılımın teşvik edilme durumunu değerlendirmede kararsız kaldığını bildiren birer katılımcı yer almaktadır.

8-9 Eylül değerlendirici eğitim katılımcılarının hiçbiri daha önce değerlendirici eğitimi almadıklarını bildirmişlerdir. Katılımcıların 16'sının daha önce yurt içi veya dışında "eczacılık eğitimi" ile ilgili eğitim aldıkları (ders, kurs, seminer, toplantı gb) anlaşılmaktadır. 16 kişinin sadece 8'i bu eğitimleri "online" aldıklarını belirtmişlerdir.

Aşağıdaki tablolarda sorular ve yanıtlar yer almaktadır. Tablolarda % değil sadece frekans (sayı=n) verilmiştir)

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Bugün gerçekleşen eğitimi ile ilgili aşağıdaki yargıları değerlendirir misiniz?					
Eğitim genel olarak üstlendiğim göreve katkı sağladı				7	17
"Eğitim kalite güvencesi" konusunda bilgi edinmemi sağladı				5	19
ECZAKDER/ECZAK'ı tanımamı sağladı				5	19
Eğitimde verilen mesajlar açıktı				5	19
Konuya ilgimi ve motivasyonumu artırdı			2	8	14
Eğitim diğer meslektaşlarımla paylaşabileceğim yeni mesleki bilgi ve beceriler kazandırdı			3	9	12
Online eğitime erişim yeterliydi				7	17
Online eğitim süresi yeterliydi			1	6	17
Online eğitime kolaylıkla adapte oldum		1	2	2	19
Bundan sonra da eğitimlerin online olmasını uygun buluyorum		1	5	7	11
2. Bugünkü eğitimin EĞİTİCİLERİ ile ilgili aşağıdaki yargıları değerlendirir misiniz?					
Akreditasyon ile ilgili deneyimlerini eğitime yansıtabildiler		1	2	6	15
Akreditasyonla ilgili bilgileri net ve açık anlatabildiler]				7	17
Sorularımıza olumlu yaklaştılar ve cevaplamaya özen gösterdiler				4	20
Dikkatleri konuya yoğunlaştırabildiler				5	19
Katılımı teşvik ettiler			1	5	18
Online eğitim konusunda deneyimli ve başarılıydılar			3	8	13
Bu eğitim konuya ilgimi ve motivasyonumu artırdı			1	6	17
Bundan sonra online eğitimlere devam edilmesi uygun olacaktır			4	6	14

Katılımcıların Üniversiteden mezuniyet yılları dağılımı	Öğretim Üyelerinininki 1985 ve 2011 yılı arasında değişmektedir. Katılımcıların meslekte geçirdikleri yıl en az 9 en fazla 35 olarak belirtilmiştir (Ortalama 22 yıl) Öğrencilerden sadece 1 kişi 2020 yılında mezun olacağını, diğerleri ise 2021 yılında mezun olabileceklerini bildirmişlerdir.
ECZAKDER'de hangi görevlerde bulunuyorsunuz?	
ECZAKDER Yönetim Kurulu	-
ECZAK	2 kişi
SBGK (Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu)	-
DEK (Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu)	-
DİZE (Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibi)	6 kişi
ÖDR (Öz Değerlendirme Raporu) Değerlendirme Ekibi	1 kişi
Strateji Geliştirme Çalışma Grubu	-
Uluslararası Çalışmaları Geliştirme Çalışma Grubu	2 kişi

Tutarlılık Komitesi	-	
¤ Kalite Değerlendirme Komisyonu	-	
Mevzuat Çalışma Grubu	-	
Öğrenci Temsilcisi	10 kişi	
Önceki eğitimleriniz hakkında;	Evet	Hayır
Daha önce ECZAKDER tarafından yapılan eğitimlere katıldınız mı?	0	24
Yurt içi/ Yurt dışında “Eczacılık Eğitimi” ile ilgili herhangi bir eğitim, ders/kurs, seminer veya toplantıya katıldınız mı?	16	8
Yurt içi/ Yurt dışında “Eczacılık Eğitimi” ile ilgili herhangi bir ONLINE eğitim, ders/kurs, seminer veya toplantıya katıldınız mı?	8	16
Kalite geliştirme konusunda görev alanınızda bir komisyon, komite vb. çalışmalara katıldınız mı?	Evet (Hepsi akademik)	Hayır
Üniversite Mevzuat/Eğitim Komisyonunda]	0	
Fakülte Mevzuat Komisyonunda]	3	
Üniversite Stratejik Plan Komisyonunda	2	
Fakülte Stratejik Plan Komisyonunda	7	
Fakülte Eğitim Komisyonunda	8	
Türk Eczacıları Birliği'nde	1	
YÖKAK 'ta	2	
Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmasında	10	
TEB Gençlik Komisyonunda	0	

Kalite geliştirme konusunda görev alanınızda yukarıda belirtilmeyen diğer komisyon, komite vb. çalışmalarını lütfen belirtir misiniz?

- Staj Komisyonu, Erasmus Koordinatörlüğü
- Üniversite Kalite Komisyonu üyeliği
- ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONUNDAYIM
- Fakülte Özdeğerlendirme Komisyonu (FÖDEK) Özdeğerlendirme Koordinatörü; Üniversitenin Bologna Eşgüdüm Komisyonu Koordinatörü
- Akademik Değerlendirme ve Kalite Komisyonu Bölüm Koordinatörü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planlama Ekibi Üyeliği
- ISO9001 Kalite Yönetim Sistemi eğitimi ve ISO14001 Çevre Yönetimi Sistemi, İç Denetçi Eğitimi (KALDER ve TSE tarafından), Fakülte Kalite Yönetim Masası, Sürekli İyileştirme Komisyonu, Denklik Komisyonu, Amerikan Akreditasyon Kurulu ACPE'nin çalıştay, EFQM mükemmellik modeli

Bu formda bulunmayan ve ECZAKDER çalışmaları ile ilgili değinmek istediğiniz konuları belirtir misiniz?

* Eğitim başarılı bir şekilde gerçekleştirildi. Tüm sorularımıza detaylı bir şekilde geri dönüş sağlandı. Eğitimi veren öğretim üyeleri oldukça olumlu bir tutum ile eğitimi tamamladılar. Kendilerine emekleri için teşekkür ederim.

* ULUSLARARASI ECZACILIK EĞİTİMİ

* Genel olarak dinlediklerim ve bilgilerim ışığında dernek çalışmalarının oldukça profesyonel ilerlediğidir.

Değerlendirici deneyimim henüz yok ancak, şu an aklımdan geçen bir konuyu paylaşmak isterim. FÖDEK tarafından değerlendirilen her bir standardın değerlendiricilerle değerlendirilmesi(puanlanması) için belki vardır ama yok ise birer kontrol listesi(check-list) hazırlığının her bir farklı bakış açısının (farklı değerlendiriciler) aynı noktaya yönlennesini ve somutlaşmasını sağlayacağını düşünüyorum.

* Akredite olmanın öneminin, fakülte öğrencilerine ve üniversite sınavına girmiş eczacılık fakültesi tercih edecek öğrencilere anlatılması gerekliliğini düşünüyorum.

* ECZAKDER ve alt komisyonları tarafından düzenlenecek olan ilgili on-line eğitimlerin artırılması, gerek alan gerekse alan çalışanlarına katkı sağlayacak ve bilgilenmelerinin yanısıra motivasyonları açısından da faydalı olacaktır.

* Disiplinli çalışıldığını düşünüyorum.

- * **ECZAKDER çalışmalarını Mesleki Yeterlilikler Kurumu ile paylaşmalı ve iletişimi arttırmalı.**
- * Akreditasyon süreçlerini çok başarılı gerçekleştiriyorlar.
- * Değerli hocalarıma sunumları için teşekkür ederim. Bizler için çok bilgilendirici, kaliteli bir eğitim oldu.
- * **Eğitimlerde stratejik planla ilgili açıklama yapılması ve burada öğrencinin görevi hakkında açıklama yapılmasının iyi olabileceği görüşündeyim.**
- * Tüm Hocalarıma katkılarından dolayı teşekkür ederim.
- * 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında 5. Sınıf öğrencisi olduğum için aldığım bu eğitim dolayısı ile bu dönemde öğrenci değerlendirici programına katılmayı çok isterim.
- * **Bu dönem değerlendirmeler online yapılacaksa programlarda uygun değişiklikler yapılarak yeni bir sistem oluşturulmalı**

Eğitime katılan akademik üyelerin, ECZAKDER dışında da “eğitim kalitesi”ne ilişkin tecrübeleri büyük bir zenginliktir ve ileriki dönemlerde farklı komisyonlarda gönüllü katkıları talep edilebilir.

Akademik grup (8 Eylül) anketleri aynı gün saat 13:10 ve 16 arasında eğitim bitiminden sonra doldurmuşlardır. Öğrenciler ise anketleri eğitim sırasında saat 12 ve 13:30 arasında tamamlamışlardır.

Katılımcı ve anket dolduran sayısı yetersiz olduğundan istatistiksel testler uygulanmamıştır. Geçerlilik/ güvenilirlik ve gruplar arasındaki ilişki/fark irdelenmemiştir. Ancak veriler saklı tutularak yıllar içinde ilerleyen eğitimler sonrasında “eğitim memnuniyetini” izlemek açısından kullanılabilir.

Özetle, 8-9 Eylül 2020 değerlendirici eğitiminin başarılı olduğu söylenebilir. Katılım, süre ve katılımcı sayısına ilişkin öneriler ışığında gelecekteki eğitimler şekillenecektir.

EK. Değerlendirici Eğitimi Katılımcı Listesi

Değerlendirici Öğretim Üyeleri

1	Prof. Dr. Bahar TUNÇTAN	Mersin Ü. Eczacılık Fak.
2	Prof. Dr. Semra UTKU	Mersin Ü. Eczacılık Fak.
3	Prof. Dr. Gonca ÇAKMAK	Gazi Ü. Eczacılık Fak.
4	Prof. Dr. Nilgün KARALI	İstanbul Ü. Eczacılık Fak.
5	Doç. Dr. Mehmet Zuhuri ARUN	Ege Ü. Eczacılık Fak.
6	Dr. Öğr. Ü. Pınar Sinem OMURTAG ÖZGEN	Medipol Ü. Eczacılık Fak.
7	Dr. Öğr. Ü. Ozan Emre EYUPOĞLU	Medipol Ü. Eczacılık Fak.
8	Doç. Dr. Fethiye Ferda YILMAZ	Ege Ü. Eczacılık Fak.
9	Doç. Dr. Hayati ÇELİK	Yeditepe Ü. Eczacılık Fak.
10	Dr. Öğr. Ü. Hale Gamze AĞALAR	Anadolu ü. Eczacılık Fak.
11	Prof. Dr. Tijen ÖNKOL	Gazi Ü. Eczacılık Fak.
12	Doç. Dr. Aysun HACIŞEVKİ	Gazi Ü. Eczacılık Fak.
13	Prof. Dr. Nevin ERK	Ankara Ü. Eczacılık Fak.
14	Prof. Dr. Nurten ALTANLAR	Ankara Ü. Eczacılık Fak.
15	Doç. Dr. Aylin ÜSTÜNDAĞ	Ankara Ü. Eczacılık Fak.
16	Doç. Dr. Özge ÜLKER	Ankara Ü. Eczacılık Fak.
17	Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ	Erciyes Ü. Eczacılık Fak.
18	Doç. Dr. İpek SÜNTAR	Gazi Ü. Eczacılık Fak.

Değerlendirici Öğrenciler

1	Cihat Erbap	Marmara Ü. Eczacılık Fak.
2	Beyza Doruk	Gazi Ü. Eczacılık Fak.
3	İbrahim Etcı	İstanbul Ü. Eczacılık Fak.
4	Elif Şener	İstanbul Ü. Eczacılık Fak.
5	Ceyda NİŞANCI	Ege Ü. Eczacılık Fak.
6	Kemal Şerefcan ATMACA	Ege Ü. Eczacılık. Fak.
7	Ülfet ERDOĞAN	Anadolu Ü. Eczacılık Fak.
8	Berkant KURBAN	Anadolu Ü. Eczacılık Fak.
9	EGEMEN ŞAHİN	Ankara Ü. Eczacılık. Fak.
10	Ceren ŞİMŞEK	Yeditepe Ü. Eczacılık Fak.
11	Tevfik Can SÖNMEZ	Yeditepe Ü. Eczacılık Fak.
12	Zeynep Güneş TEPE	Yeditepe Ü. Eczacılık Fak.
13	Emre Fenercioğlu	Medipol Ü. Eczacılık Fak.
14	Ecem Canseven	Marmara Ü. Eczacılık Fak.